



Week 1

tijd	Dag 1	Dag 2	Dag 3																																	
10 min	<p><i>Klanken / auditieve oefening:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Letterkaartjes ■ Klanksymbolen - Lees alle letters hardop en leg het kaartje bij het juiste klanksymbool. - Lees de lange klanken. - Lees de korte klanken. - Lees de tweetekenklanken. - Lees de medeklinkers. 	<p><i>Klanken / auditieve oefening:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Klanksymbolen <p>Ik noem telkens een letter. Jij wijst het juiste klanksymbool aan. Benoem wat het is: lange klank, korte klank of tweetekenklank:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>ee</td> <td>o</td> <td>uu</td> </tr> <tr> <td>uu</td> <td>oe</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>ui</td> <td>aa</td> <td>eu</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>u</td> <td>ou</td> </tr> <tr> <td>i</td> <td>ei</td> <td>ij</td> </tr> <tr> <td>oo</td> <td>ie</td> <td>e</td> </tr> </table>	ee	o	uu	uu	oe	u	ui	aa	eu	a	u	ou	i	ei	ij	oo	ie	e	<p><i>Klanken / auditieve oefening:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Letterkaartjes ■ Klanksymbolen ■ Klankenkaart ■ Moeilijke klanken 1 <p>oo o</p> <p>Ik noem woorden. Jij schrijft de klank die je hoort in de goede kolom:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Joost</td> <td>schop</td> <td>groot</td> </tr> <tr> <td>zorg</td> <td>drop</td> <td>snor</td> </tr> <tr> <td>droom</td> <td>krom</td> <td>worm</td> </tr> <tr> <td>knoop</td> <td>pomp</td> <td>school</td> </tr> <tr> <td>schoon</td> <td>stom</td> <td>kroos</td> </tr> </table>	Joost	schop	groot	zorg	drop	snor	droom	krom	worm	knoop	pomp	school	schoon	stom	kroos
ee	o	uu																																		
uu	oe	u																																		
ui	aa	eu																																		
a	u	ou																																		
i	ei	ij																																		
oo	ie	e																																		
Joost	schop	groot																																		
zorg	drop	snor																																		
droom	krom	worm																																		
knoop	pomp	school																																		
schoon	stom	kroos																																		
10 min	<p><i>Dictee 1:</i></p> <p>Spellingkaart ■ rood ■ Dicteeblad 1</p> <p>1: Je schrijft wat je hoort (m-k-m)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>maag</td> <td>rek</td> </tr> <tr> <td>neef</td> <td>bil</td> </tr> <tr> <td>hoop</td> <td>wol</td> </tr> <tr> <td>gas</td> <td>put</td> </tr> <tr> <td>bel</td> <td>muur</td> </tr> </table>	maag	rek	neef	bil	hoop	wol	gas	put	bel	muur	<p><i>Dictee 1:</i></p> <p>Spellingkaart ■ rood ■ Dicteeblad 1</p> <p>1: Je schrijft wat je hoort (m-k-m)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>bier</td> <td>luis</td> </tr> <tr> <td>wijs</td> <td>giet</td> </tr> <tr> <td>roep</td> <td>reus</td> </tr> <tr> <td>kuit</td> <td>lief</td> </tr> <tr> <td>hoop</td> <td>hop</td> </tr> </table>	bier	luis	wijs	giet	roep	reus	kuit	lief	hoop	hop	<p><i>Dictee 1:</i></p> <p>Spellingkaart ■ rood ■ Dicteeblad 1</p> <p>1: Je schrijft wat je hoort (m-k-m)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>been</td> <td>mes</td> </tr> <tr> <td>hak</td> <td>vaas</td> </tr> <tr> <td>dom</td> <td>kool</td> </tr> <tr> <td>Guus</td> <td>buk</td> </tr> <tr> <td>dier</td> <td>mik</td> </tr> </table>	been	mes	hak	vaas	dom	kool	Guus	buk	dier	mik			
maag	rek																																			
neef	bil																																			
hoop	wol																																			
gas	put																																			
bel	muur																																			
bier	luis																																			
wijs	giet																																			
roep	reus																																			
kuit	lief																																			
hoop	hop																																			
been	mes																																			
hak	vaas																																			
dom	kool																																			
Guus	buk																																			
dier	mik																																			
10 min	<p><i>Dictee 2:</i></p> <p>Spellingkaart ■ rood ■ Dicteeblad 2</p> <p>2: woorden met tussenklank</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>zalf</td> <td>hulp</td> </tr> <tr> <td>balk</td> <td>berg</td> </tr> <tr> <td>vorm</td> <td>golf</td> </tr> <tr> <td>werk</td> <td>kurk</td> </tr> <tr> <td>warm</td> <td>harp</td> </tr> </table>	zalf	hulp	balk	berg	vorm	golf	werk	kurk	warm	harp	<p><i>Dictee 2:</i></p> <p>Spellingkaart ■ rood ■ Dicteeblad 2</p> <p>2: woorden met tussenklank</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>half</td> <td>tulp</td> </tr> <tr> <td>film</td> <td>kalk</td> </tr> <tr> <td>wolf</td> <td>melk</td> </tr> <tr> <td>help</td> <td>velg</td> </tr> <tr> <td>durf</td> <td>park</td> </tr> </table>	half	tulp	film	kalk	wolf	melk	help	velg	durf	park	<p><i>Dictee 2:</i></p> <p>Spellingkaart ■ rood ■ Dicteeblad 2</p> <p>2: woorden met tussenklank</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>kalf</td> <td>jurk</td> </tr> <tr> <td>darm</td> <td>palm</td> </tr> <tr> <td>kurk</td> <td>dorp</td> </tr> <tr> <td>kelk</td> <td>helm</td> </tr> <tr> <td>wolk</td> <td>merk</td> </tr> </table>	kalf	jurk	darm	palm	kurk	dorp	kelk	helm	wolk	merk			
zalf	hulp																																			
balk	berg																																			
vorm	golf																																			
werk	kurk																																			
warm	harp																																			
half	tulp																																			
film	kalk																																			
wolf	melk																																			
help	velg																																			
durf	park																																			
kalf	jurk																																			
darm	palm																																			
kurk	dorp																																			
kelk	helm																																			
wolk	merk																																			

Dicteewoorden:

De begeleider leest het woord voor.

De leerling zegt het woord na, benoemt de categorie waar het bij hoort en wijst deze aan op de spellingkaart.

De leerling schrijft het woord op en praat mee tijdens het schrijven.

De leerling kijkt het woord na: lezen, categorie checken, controleren. Fout? Dan opnieuw opschrijven.

