

edouco



E523119

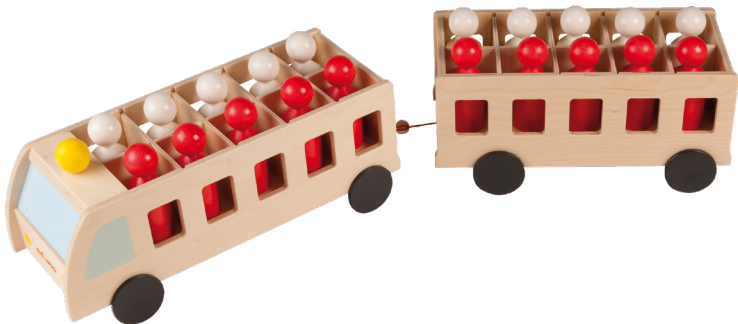
## Rekenbus met aanhanger - maxi

### Rekenen

#### Getalbegrip

- ▶ Tel gestructureerde en ongestructureerde hoeveelheden
- ▶ Tel verder en terug tot en met 20
- ▶ Koppel hoeveelheden aan getalsymbolen
- ▶ Tel op en trek af tot en met 20
- ▶ Oefen rekenbegrippen als erbij, eraf, evenveel, meer, minder

1



Plaats de rekenbus in de kring. Elk kind heeft een passagier. Rijd de bus rond en stop bij een kind met een passagier. Deze plaatst de passagier in de bus en benoemt hoeveel mensen nu in de bus zitten. Dan rijdt de bus weer verder.

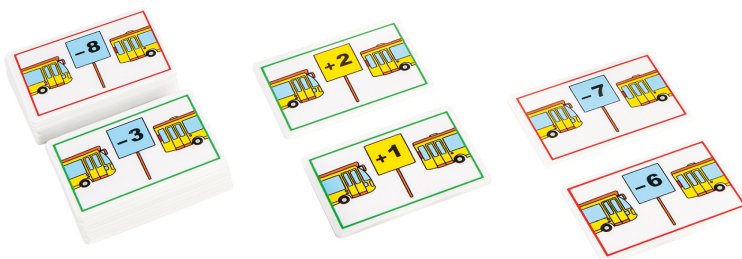
Als de passagiers allemaal in de bus zitten, stopt de bus steeds bij een kind die er een passagier mag uithalen. Weer wordt benoemd hoeveel mensen nu in de bus zitten.

2



Plaats de rekenbus in de kring. Gebruik de dobbelstenen om aan te geven hoeveel passagiers in- en uitstappen.

3



Plaats de rekenbus in de kring. Gebruik de haltekaarten om aan te geven hoeveel passagiers in- en uitstappen. De haltekaarten met de groene rand bevatten optellen en aftrekken tot en met 5. De haltekaarten met de rode rand bevatten optellen en aftrekken tot en met 10.

- ▶ Gebruik de rekenbus zonder de aanhanger om het spel te vereenvoudigen.
- ▶ Stimuleer de kinderen zoveel mogelijk om bij het tellen de structuur van de rekenbus te gebruiken.
- ▶ Schrijf of stempel de sommen die je maakt.
- ▶ Plaats 10 stoelen alsof het plaats in de bus zijn. Gebruik de haltekaarten met de groene rand en laat passagiers (kinderen) in- en uitstappen. De chauffeur houdt een klein gesprekje met elke passagier die in- of uitstapt en benoemt het aantal kinderen in de bus.



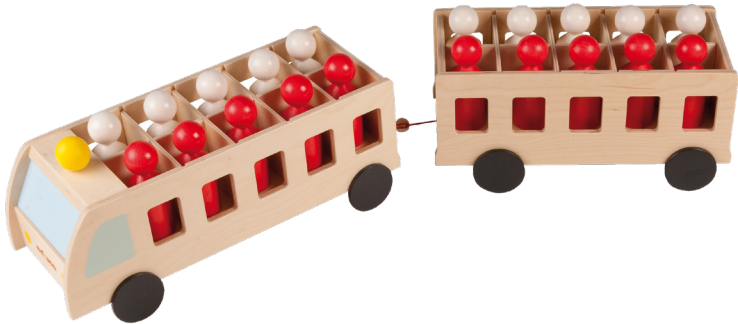
## Math bus with trailer - maxi

### Mathematics

#### Number sense

- ▶ Count structured and unstructured quantities
- ▶ Count up and down until 20
- ▶ Link quantities to numeric symbols
- ▶ Add up and subtract until 20
- ▶ Practice math terms like add and subtract, equal, more and less

1



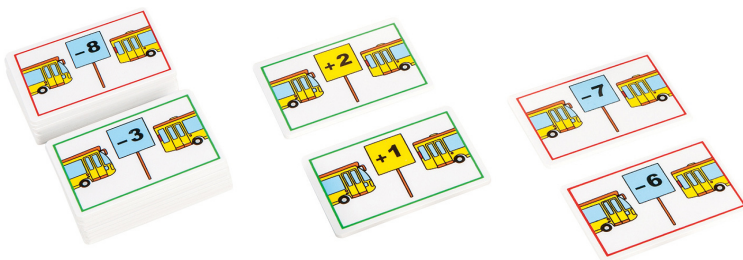
Place the counting bus in the circle. Each child holds a passenger. Drive around the bus and stop at every child holding a passenger. The child puts the passenger in the bus and mentions the number of people who are aboard now. Then the bus will drive further. When all passengers are aboard the bus will stop at every child who will pick out a passenger. Count the number of passengers aboard.

2



Place the counting bus in the circle. Use the dices to indicate the number of passengers who get on and off the bus.

3



Place the counting bus in the circle. Use the stop-cards to indicate how many passengers get on and off the bus. The stop-cards with the green frame contain additions and subtractions until 5. The stop-cards with the red frame contain additions and subtractions until 10.

- ▶ Use the counting bus without the trailer to simplify the game.
- ▶ Stimulate the children to use the structure of the counting bus as much as possible.
- ▶ Write down or stamp the maths you are making.
- ▶ Place 10 seats just like bus seats. Use the stop-cards with the green frame and let passengers (children) get on and off the bus. The driver will hold a small talk with each passenger who gets on and gets off the bus and counts the number of children in the bus.

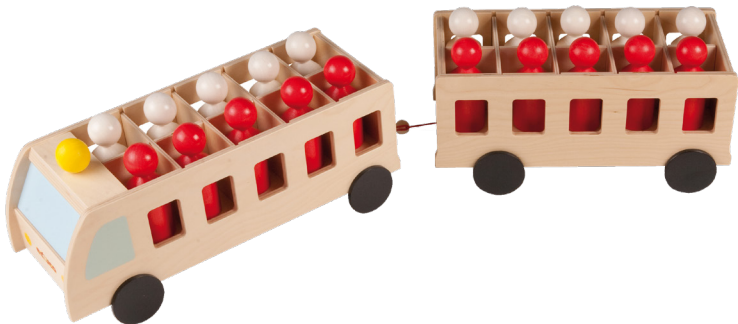
# Rechen-Bus mit Anhänger - maxi

## Rechnen

### Zahlenverständnis

- ▶ Strukturierte und unstrukturierte Mengen zählen
- ▶ Im Zahlenraum 20 vor- und rückwärts zählen
- ▶ Mengen und Zahlen miteinander verbinden
- ▶ Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum 20
- ▶ Mengenbegriffe üben: dazu, weg, gleich viel, mehr, weniger

1



Den Rechenbus in den Kreis stellen; jedes Kind bekommt einen Fahrgast. Jetzt mit dem Bus herumfahren und vor einem der Kinder anhalten. Dieses Kind stellt seinen Fahrgast in den Bus und sagt, wieviel Leute sich jetzt im Bus befinden. Danach fährt der Bus weiter zum nächsten Kind.

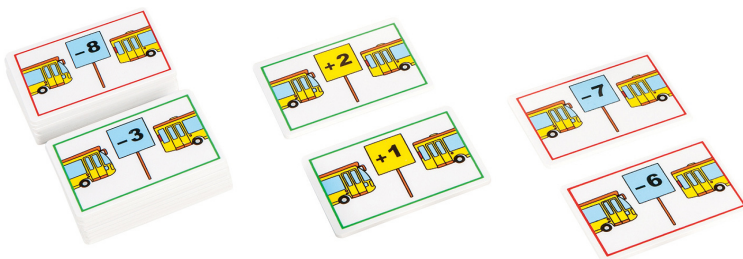
Sobald alle Fahrgäste im Bus sitzen, hält der Bus bei einem Kind an, das nun einen Fahrgast herausnehmen darf. Wieder wird benannt, wieviel Leute jetzt im Bus sitzen. Der Bus fährt dann weiter zum nächsten Kind.

2



Den Rechenbus in den Kreis stellen und mit den Würfeln bestimmen, wieviel Fahrgäste ein- und aussteigen sollen.

3



Den Rechenbus in den Kreis stellen und mit den Haltestelle-Karten angeben, wieviel Fahrgäste ein- und aussteigen. Auf den Haltestelle-Karten mit grünem Rand stehen Additionen und Subtraktionen im Zahlenraum 5; auf denen mit rotem Rand Additionen und Subtraktionen im Zahlenraum 10.

- ▶ Zur Vereinfachung des Spiels den Rechenbus ohne Anhänger verwenden.
- ▶ Die Kinder dazu ermutigen, beim Zählen möglichst die Struktur des Rechenbusses zu verwenden.
- ▶ Die Additionsaufgaben, die gemacht werden, auch aufschreiben oder stempeln.
- ▶ 10 Stühle wie Sitzplätze in einem Bus hinstellen. Mithilfe der Haltestelle-Karten mit grünem Rand die Fahrgäste (Kinder) ein- und aussteigen lassen. Der Busfahrer knüpft ein kurzes Gespräch mit jedem ein- oder aussteigenden Fahrgast an und benennt die jeweilige Anzahl der Kinder im Bus.

# Bus mathématique avec remorque - maxi

Objectif

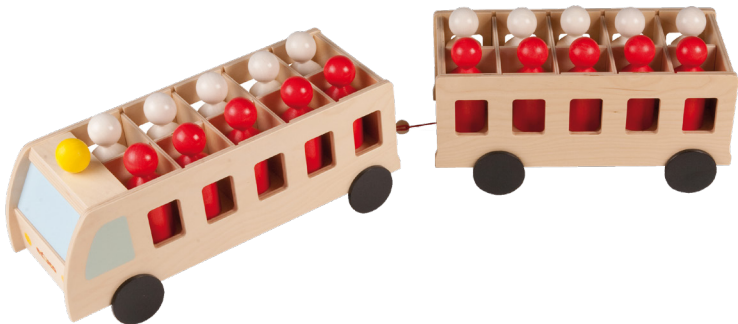
## Arithmétique

compréhension du nombre

- ▶ Savoir énumérer des nombres
- ▶ Savoir compter au-delà de 20 et compter à l'envers
- ▶ Savoir relier une valeur à son chiffre
- ▶ Savoir additionner et soustraire des nombres jusqu'à 20
- ▶ S'entraîner à utiliser les notions de mathématiques comme ajouter, soustraire, égal, plus, moins.

Explication

1



Place le bus de calculs dans le cercle. Chaque enfant tient un passager dans sa main. Roule avec le bus et arrête-toi devant un enfant qui a un passager. Celui-ci met le passager dans le bus et dit combien de personnes y sont présentes au total. Puis, le bus continue à rouler jusqu'au prochain enfant.

Quand tous les passagers sont montés dans le bus, il refait un tour pour faire des arrêts devant chaque enfant. Chaque enfant peut faire descendre un passager et dire combien de personnes il reste dans.

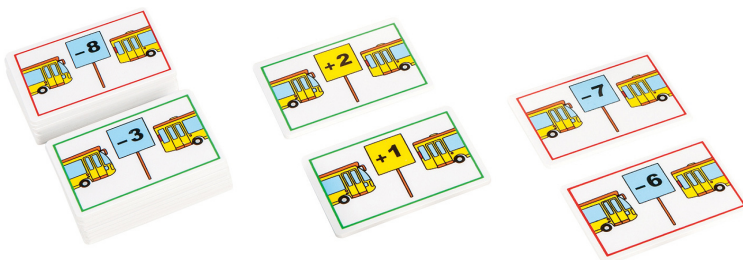


2



Pose le bus de calculs dans le cercle. Utilise les dés pour montrer combien de passagers montent et descendent du bus.

3



Pose le bus de calculs dans le cercle. Utilise les cartes d'arrêt de bus pour indiquer combien de passagers montent et descendent de celui-ci. Les cartes d'arrêt avec le contour vert contiennent des additions et des soustractions jusqu'à 5. Les cartes d'arrêt avec le contour rouge contiennent des additions et des soustractions jusqu'à 10.

- ▶ Utilise le bus de calculs sans remorque pour simplifier le jeu.
- ▶ Encourage les enfants à utiliser la structure du bus de calculs pour les aider à compter.
- ▶ Écris ou tamponne les calculs que vous faites au fur et à mesure.
- ▶ Place 10 chaises et reproduis le bus en grandeur nature pour aider les enfants à comprendre. Utilise les cartes d'arrêt avec le contour vert et laisse monter et descendre les enfants. Nomme parmi les enfants « un chauffeur » qui a pour rôle d'indiquer à chaque fois le nombre d'enfants présents dans le bus.



# Autobús matemático con remolque - maxi

Objetivo

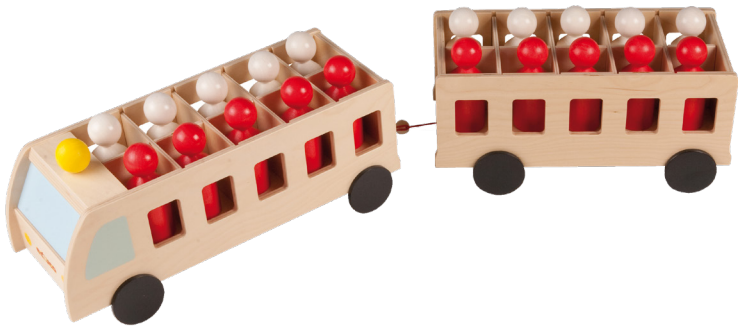
## Aritmética

Comprensión de números

- ▶ Contar cantidades estructuradas y no estructuradas
- ▶ Contar y contar hacia atrás hasta 20
- ▶ Conectar cantidades a símbolos numéricos
- ▶ Sumar y restar hasta 20
- ▶ Practicar términos aritméticos como más, menos, igual

Explicación

1



Coloca el autobús aritmético en un círculo de la clase. Cada niño tiene un pasajero. Haz vueltas con el bus y para con un niño con pasajero. Este niño sube el pasajero al bus y tiene que decir cuántas pasajeros hay en el bus. El autobús sigue su camino.

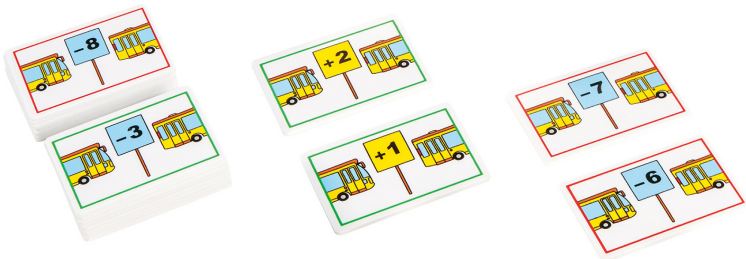
Cuando todos los pasajeros estén en el autobús, el bus hace una parada donde un niño. Este quita un pasajero y menciona cuántas personas quedan en el bus.

2



Pon el autobús en un círculo de la clase. Usa los dados para indicar cuántas personas suben y bajan.

3



Pon el autobús en un círculo de la clase. Usa las tarjetas de parada para indicar cuántos pasajeros suben y bajan. Las tarjetas de parada con borde verde contienen sumar y restar hasta 5. Las tarjetas de parada con borde rojo contienen sumar y restar hasta 10.

- ▶ Usa el autobús aritmético sin tráiler para simplificar el juego.
- ▶ Estimula los niños a usar la estructura del autobús aritmético siempre cuando cuenten y resten.
- ▶ Escribe o estampa las sumas y restas que haces.
- ▶ Coloca 10 sillas en el aula como si fueran sitios en el autobús. Usa las tarjetas de parada con borde verde y deja a los pasajeros (niños) subir y bajar. El chofer saluda cada pasajero que sube o baja, y menciona la cantidad de niños en el bus.

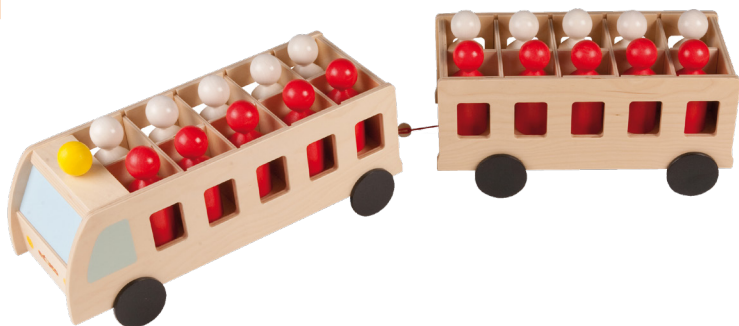


## 数学启蒙

### 计数

- ▶ 学会有序或者无序地数数
- ▶ 从1数到20，从20数到1
- ▶ 将数量与数字符号联系在一起
- ▶ 学习20以内数的加减法
- ▶ 发展早期计数能力，比如加减，等于，多少

1



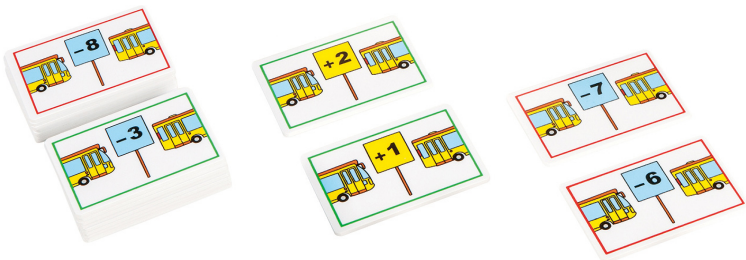
将数学巴士放在桌上数一数巴士上的乘客。你可以将乘客取下来或者加上去，然后每次都重新数一数巴士上的乘客数量。

2



将数学巴士放在桌上。掷骰子并根据骰子上的点数来加减巴士上的乘客数量。

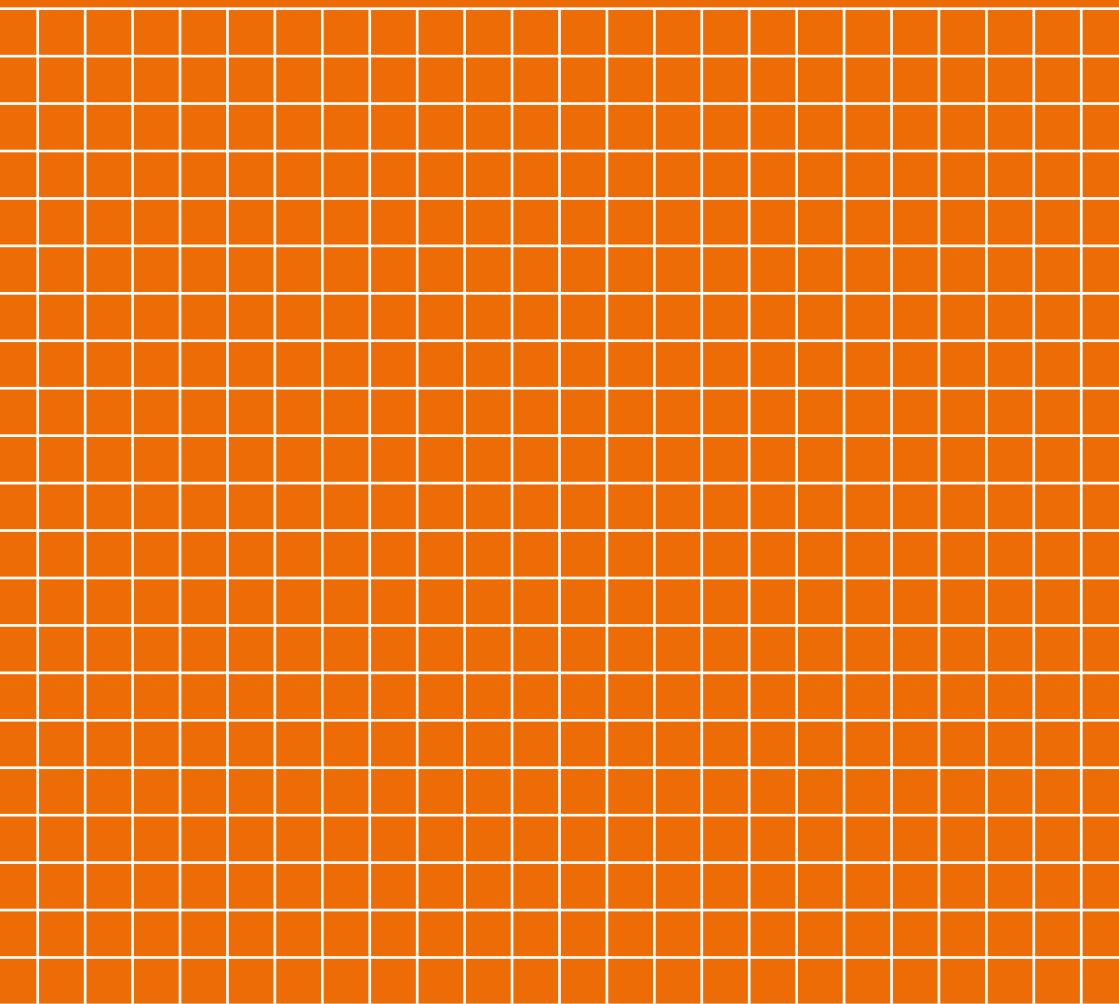
3



将孩子们围成一个圆圈，数学巴士放在桌上。根据停车卡上的指示，增加或者减少车上的乘客。绿色边框的停车卡包含5以内的加减法。红色边框的停车卡包含10以内的加减法。

- ▶ 只用一节车厢，使游戏变得更加简单。
- ▶ 激发幼儿有序地数数。
- ▶ 可以将你数到的数字写下来，或者用印章盖在纸上。
- ▶ 摆放好10个座位（就像数学巴士上的座位一样）幼儿们可以玩上车或者下车游戏。司机可以和每名乘客相互交谈。当有乘客上车或者下车的时候，大家可以数一数现在车上还有多少人。





-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

**E523119**



**Sales office**  
**Europe - Africa**  
 Industriepark 14  
 7021 BL Zelhem  
 THE NETHERLANDS  
 P +31- 88 2035 700  
 F +31-314 791 023  
 E info@heutink.com

**Sales office**  
**USA**  
 150, South Whisman Road  
 Mountain View, CA 94041-1512  
 USA  
 P +1-650-964-2735  
 F +1-650-964-8162  
 E info@heutink-usa.com

**Sales office**  
**Asia - Pacific**  
 9-27 Nanhai Road  
 315800 Ningbo-Beilun  
 CHINA  
 P +86-574-8685 7556  
 F +86-574-8686 9257  
 E info@educational.com  
 welcome@educational.com