

naam: _____



**Einddoelenschrift rekenen 1S
van groep 7 naar 8**



Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.



Ik snap het nog niet helemaal



Ik ben goed op weg



Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt? Vul de achterkant van dit schrift in en schrijf je naam op de medaille. Succes en veel plezier!

lesdoel 1

Ik oefen optellen en aftrekken.



lesdoel 2

Ik oefen vermenigvuldigen en delen.



lesdoel 3

Ik oefen rekenen met breuken.



lesdoel 4

Ik oefen rekenen met kommagetallen.



lesdoel 5

Ik oefen rekenen met procenten.



lesdoel 6

Ik oefen rekenen met verhoudingen.



lesdoel 7

Ik oefen met grote getallen.



lesdoel 8

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.



lesdoel 9

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.



lesdoel 10

Ik oefen met assenstelsel en coördinaten.





KLAAR VOOR DE START

Einddoelenschrift rekenen 1S
van groep 7 naar 8
antwoorden

LESDOEL 1

lesdoel

Ik oefen optellen en aftrekken.

1

Reken uit.

1				
3	3	0	2	
	8	1	2	+
4	1	1	4	

1	6	5	7	
		2	9	+
1	6	8	6	

2	3	3	6	
		8	1	+
2	4	1	7	

6	5	4	8	
	6	2	0	+
7	1	6	8	

2

Reken uit.

		5	12	
	2	6	2	
	1	0	3	-
1	5	9		

8	4	9	0	
	6	8	0	-
7	8	1	0	

2	2	6	8	
		7	3	-
2	1	9	5	

5	1	6	4	
	3	1	4	-
4	8	5	0	

3	6	5	9	
	3	7	1	-
3	2	8	8	

5	6	5	1	
	7	4	0	-
4	9	1	1	

6	7	4	5	
	6	9	2	-
6	0	5	3	

7	5	2	9	
1	9	0	3	-
5	6	2	6	

3

Reken uit.

1543 leerlingen in de onderbouw.

821 leerlingen in de bovenbouw.

Samen **2364**..... leerlingen.

1253 tekstboeken.

912 werkboeken.

Samen **2165**..... boeken.

4

Reken uit.



De vakantie kost nog € **1136**.....



Het vakantiehuisje kost nog € **951**..... per week.

LESDOEL 1

5



Reken uit.

460	+	92	=	552
+		+		+
153	+	36	=	189
=		=		=
613	+	128	=	741

1120	+	116	=	1236
+		+		+
365	+	3216	=	3581
=		=		=
1485	+	3332	=	4817

6

Reken uit.



Ik koop 1 fiets en 1 step.

Samen € 1332.....

Ik reken zo:



Ik koop 1 step en 1 scooter.

Samen € 2288.....

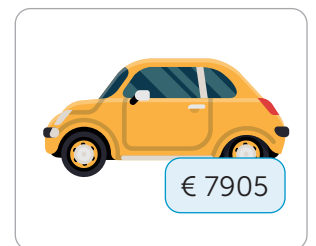
Ik reken zo:



Ik koop 1 fiets en 1 scooter.

Samen € 3154.....

Ik reken zo:



Ik koop 1 auto en 1 step.

Samen € 8138.....

Ik reken zo:

7



a Streep door: waar of niet waar.

dorp	aantal inwoners
Workum	810
Stavoren	915
IJlst	3215
Sloten	738
Franeke	9435

Franeke heeft 7710 inwoners meer dan Stavoren en Workum samen.

waar / ~~niet waar~~

Franeke heeft 6590 inwoners meer dan IJlst en Sloten samen.

~~waar~~ / niet waar

IJlst heeft 2405 inwoners meer dan Workum.

waar / ~~niet waar~~

IJlst heeft 2585 inwoners meer dan Sloten.

~~waar~~ / niet waar

b Reken uit.

Het verschil tussen het dorp met de meeste inwoners en de minste inwoners is 8697..... inwoners.

Stavoren en IJlst hebben samen 4130..... inwoners.

LESDOEL 1

lesdoel

Ik oefen optellen en aftrekken.

8



Reken uit.

$$254 - 136 = 118$$

$$4325 - 713 = 3612$$

$$3247 - 2152 = 1095$$

$$2863 - 1272 = 1591$$

$$456 - 277 = 179$$

$$5678 - 919 = 4759$$

$$6457 - 3789 = 2668$$

$$5981 - 4128 = 1853$$

$$859 - 547 = 312$$

$$9165 - 344 = 8821$$

$$7389 - 5798 = 1591$$

$$4658 - 2127 = 2531$$

$$912 - 265 = 647$$

$$2564 - 653 = 1911$$

$$8345 - 4369 = 3976$$

$$9512 - 6895 = 2617$$

9

Schrijf de som en reken uit.



Ik heb € 1349 op mijn spaarrekening.
Ik koop een computer voor € 1095.

Ik houd € 254 over.

Dit is de som: $1349 - 1095 = 254$

Ik reken zo:



Ik heb € 4307 op mijn spaarrekening.
Ik koop spullen voor € 3913

Ik houd € 394 over.

Dit is de som: $4307 - 3913 = 394$

Ik reken zo:

10



Vul in.

$$907 + 204 = 1111$$

$$299 + 502 = 801$$

$$867 + 900 = 1767$$

$$438 + 215 = 653$$

$$424 + 486 = 910$$

$$577 + 200 = 777$$

$$525 + 391 = 916$$

$$512 + 400 = 912$$

11



Maak vast.

4	4	7	4	
2	8	8	3	-

3	3	3	1	
1	7	9	8	-

8	9	5	1	
6	7	6	0	-

7	3	5	4	
5	2	2	1	-

3	2	2	3	
1	6	6	7	-

2191

1591

1556

1533

2133

6	4	9	2	
4	8	6	1	-

4	8	2	1	
2	9	3	6	-

2	6	3	4	
8	4	5	-	

4	8	7	5	
2	9	1	8	-

5	4	2	6	
3	9	3	1	-

1885

1957

1631

1789

1495

LESDOEL 1

12



Schrijf alleen de antwoorden op die eindigen op een heel honderdtal of duizendtal.

$1850 + 150 = 2000$	$5691 + 3209 = 8900$	$3223 + 2332 = \dots\dots\dots$	$5678 + 2522 = 8200$
$7328 + 378 = \dots\dots\dots$	$3482 + 3118 = 6600$	$6872 + 2328 = 9200$	$6631 + 3216 = \dots\dots\dots$
$8750 + 850 = 9600$	$2781 + 3562 = \dots\dots\dots$	$4389 + 4311 = 8700$	$9782 - 1334 = \dots\dots\dots$
$6578 + 198 = \dots\dots\dots$	$4265 + 4863 = \dots\dots\dots$	$7981 + 1573 = \dots\dots\dots$	$1990 + 7010 = 9000$

13



Reken uit.

Ik heb € 295.
Ik koop skates
van € 223.

Ik houd € 72..... over.

Ik heb € 115.
Ik koop een fiets
van € 95.

Ik houd € 20..... over.

Ik heb € 315.
Ik koop een telefoon
van € 208.

Ik houd € 107..... over.

Ik heb € 82.
Ik koop een broek
van € 38.

Ik houd € 44..... over.

Ik heb € 165.
Ik koop een tas
van € 72.

Ik houd € 93..... over.

Ik heb € 365.
Ik koop een tablet
van € 283.

Ik houd € 82..... over.

14



Vul in.

Op de middelbare school zitten
1426 leerlingen.
253 leerlingen zijn op schoolreis.

Er zijn nog 1173..... leerlingen op school.

Dit is de som: $1426 - 253 = 1173$

De fietsenstalling heeft 746 plaatsen.
622 plaatsen zijn bezet.

Er zijn nog 124..... plaatsen vrij.

Dit is de som: $746 - 622 = 124$

Bij de voorstelling zijn 543 mensen
aanwezig.
153 hiervan zijn volwassenen.

Er zijn 390..... kinderen bij de voorstelling..

Dit is de som: $543 - 153 = 390$

Als schoolfruit zijn er 5261 appels.
2606 zijn groen, de rest is rood.

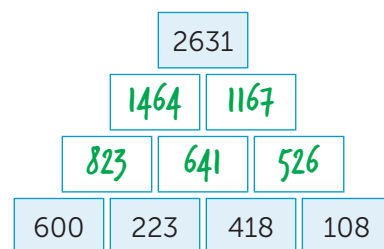
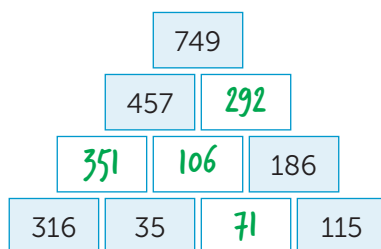
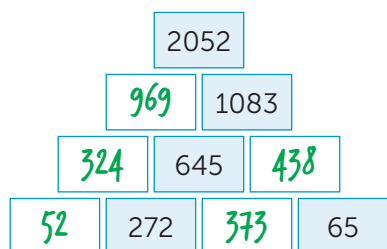
Er zijn 2655..... rode appels.

Dit is de som: $5261 - 2606 = 2655$

15



Reken uit.



1

Reken uit.

		2		
	2	0	6	
			4	×
	8	2	4	

	1	0	8	
			9	×
	9	7	2	

	1	0	9	
			5	×
	5	4	5	

	1	1	3	
			7	×
	7	9	1	

	1	1	4	
			5	×
	5	7	0	

	1	0	7	
			8	×
	8	5	6	

	2	2	6	
			3	×
	6	7	8	

	2	1	8	
			4	×
	8	7	2	

2



Vul in.

Ewout tankt 3 keer per maand.
Iedere tankbeurt kost hem € 32 euro.

Ewout geeft € **96**..... per maand uit aan tanken.

Amira doet 5 keer per week boodschappen.
Elke boodschappenmand kost haar € 18 euro.

Amira geeft € **90**..... per week uit aan boodschappen.

Mindy betaalt ieder kwartaal € 123
contributie aan de sportclub.

Mindy betaalt € **492**..... per jaar aan de sportclub.

Danish betaalt ieder half jaar € 347
contributie aan de sportclub.

Danish betaalt € **694**..... per jaar aan de sportclub.

3

Reken uit.

$$12 \times 145 = \mathbf{1740} \dots\dots$$

$$15 \times 488 = \mathbf{7320} \dots\dots$$

$$329 \times 17 = \mathbf{5593} \dots\dots$$

$$342 \times 19 = \mathbf{6498} \dots\dots$$

$$13 \times 412 = \mathbf{5356} \dots\dots$$

$$17 \times 653 = \mathbf{11101} \dots\dots$$

$$12 \times 265 = \mathbf{3180} \dots\dots$$

$$14 \times 710 = \mathbf{9940} \dots\dots$$

$$15 \times 571 = \mathbf{8565} \dots\dots$$

$$16 \times 492 = \mathbf{7872} \dots\dots$$

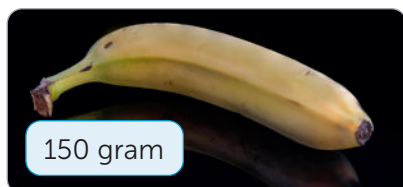
$$19 \times 402 = \mathbf{7638} \dots\dots$$

$$18 \times 193 = \mathbf{3474} \dots\dots$$

4

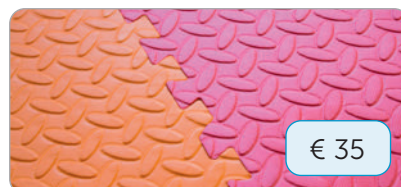


Reken uit.



Thomas koopt 12 bananen.

De bananen wegen in totaal **1800**..... gram.



De judomeester koopt 108 judomatten.

De judomatten kosten in totaal € **3780**.....

LESDOEL 2

5

Vul in.

3	7	8	:	7	=	5	4

5	6	7	:	9	=	6	3

7	2	0	:	8	0	=	9

6

Reken uit.



De leerlingen van groep 6, 7 en 8 hebben koeken verkocht voor een goed doel.

groep:	aantal leerlingen:	sponsorgeld totaal:	sponsorgeld per leerling:
6	20	€ 220	€ 11
7	12	€ 180	€ 15
8	15	€ 300	€ 20

De leerlingen van groep 8..... hebben per leerling het meeste geld verzameld.

7

Vul in.



In elk bakje passen 15 tomaten.

tomaten	aantal bakjes	over
48	3	3
294	19	9
403	26	13



In elk zak passen 25 walnoten.

walnoten	aantal zakken	over
57	2	7
184	7	9
310	12	10

8

Reken uit.

Ik verdeel 98 kaasblokjes in bakjes van 12.

Ik vul 8..... bakjes.

Ik houd 2..... kaasblokjes over.

Ik verdeel 69 mandarijnen onder 12 kinderen.

Ik geef elk kind 5..... mandarijnen.

Ik houd 9..... mandarijnen over.

Ik verdeel 326 peren onder een klas met 26 kinderen.

Ik geef elk kind 12..... peren.

Ik houd 14..... peren over.

9

Reken uit.



Op de veerboot kunnen 72 vrachtwagens. Hoe vaak moet de veerboot op en neer om 884 vrachtwagens naar Ameland te brengen?

De veerboot moet **13**..... keer op en neer.

Ik reken zo:

8	8	4	:	7	2	=	1	2	r 20

10

Reken uit.



In een eierdoos gaan 12 eieren. De bakker bestelt 672 eieren. Hij krijgt **56**..... dozen.



De bakker verkoopt 16 broodjes per zak. Op een dag bakt hij 400 broodjes. Hij vult **25**..... zakken.



In een doos gaan 12 koekjes. De bakker bakt 2376 koekjes per week. Hij vult **198**..... dozen.



Op 1 m² passen 64 tegels. Je bestelt 780 tegels. Je kan **12**..... m² betegelen.

11

Reken uit.

1008 : 14 = **72**..... 938 : 24 = **39 rest 2**..... 3269 : 13 = **251 rest 6**..... 1305 : 15 = **87**.....
 774 : 9 = **86**..... 976 : 8 = **122**..... 2059 : 4 = **514 rest 3**..... 5346 : 12 = **445 rest 6**.....

12

Reken uit.



Een kok maakt 68 pizza's. Hij gebruikt 408 tomaten. Op 1 pizza zitten **6**..... tomaten.



De kok maakt 18 pizza's met champignons. Hij gebruikt 12 bakjes met 24 champignons. Er zitten **16**..... champignons op 1 pizza.



De kok maakt 25 pizza's met kaas. Hij gebruikt 18 zakjes van 125 gram mozzarellakaas. Er zit **90**..... gram mozzarellakaas op 1 pizza.

LESDOEL 2

13



Reken uit.

Elk paard krijgt 12 wortels.

wortels	aantal paarden	over
49	4	1
149	12	5
513	42	9
699	58	3
902	75	2

Elke doos bevat 30 eieren.

eieren	aantal dozen	over
93	3	3
142	4	22
255	8	15
593	19	23
996	33	6

14



Vul in.

$$699 : 11 = 63 \dots \text{rest } 6$$

$$903 : 12 = 75 \dots \text{rest } 3$$

$$543 : 20 = 27 \dots \text{rest } 3$$

$$855 : 65 = 13 \dots \text{rest } 10$$

$$496 : 25 = 19 \dots \text{rest } 21$$

$$978 : 48 = 20 \dots \text{rest } 18$$

$$699 : 90 = 7 \dots \text{rest } 69$$

$$264 : 17 = 15 \dots \text{rest } 9$$

$$701 : 33 = 21 \dots \text{rest } 8$$

$$475 : 55 = 8 \dots \text{rest } 35$$

$$397 : 30 = 13 \dots \text{rest } 7$$

$$833 : 75 = 11 \dots \text{rest } 8$$

15

Vul in.

Jamilah tankt 3 keer per maand.
Iedere tankbeurt kost hem € 29 euro.

Jamilah geeft € 87 per maand uit
aan tanken.

Lindy betaalt ieder kwartaal € 124
contributie aan de sportclub.

Lindy geeft € 496 per jaar uit
aan haar sport.

Minna tankt 4 keer per maand.
Iedere tankbeurt kost haar € 24 euro.

Minna geeft € 96 per maand uit
aan tanken.

Emirhan betaalt per half jaar € 346
contributie aan de sportclub.

Emirhan geeft € 692 per jaar uit
aan sport.

16

Streep door: waar of niet waar.

a $3 : 3 = 1$ waar / ~~niet waar~~

$164 : 4 = 42$ ~~waar~~ / niet waar

$6 \times 22 = 122$ ~~waar~~ / niet waar

$3 \times 171 = 513$ waar / ~~niet waar~~

$6 \times 33 = 208$ ~~waar~~ / niet waar

$384 : 3 = 128$ waar / ~~niet waar~~

$12 \times 2 = 24$ waar / ~~niet waar~~

$574 : 2 = 287$ waar / ~~niet waar~~

b Vul in – + x of :

$32 \dots x \dots 77 = 2464$

$555 \dots : \dots 111 = 5$

$845 \dots x \dots 3 = 2535$

$216 \dots : \dots 3 = 72$

$3184 \dots + \dots 5688 = 8872$

$6225 \dots + \dots 89 = 6314$

$853 \dots - \dots 76 = 777$

$841 \dots x \dots 13 = 10.933$

$7855 \dots : \dots 5 = 1571$

$8356 \dots + \dots 2114 = 10.470$

$6642 \dots : \dots 18 = 369$

$9324 \dots : \dots 6 = 1554$

1
Vul in.

$\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{3}$	2	$2\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{3}$	4	$9\frac{3}{5}$	$9\frac{1}{5}$	$8\frac{4}{5}$	$8\frac{2}{5}$	8	$7\frac{3}{5}$
$1\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{4}$	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{2}{4}$	$7\frac{4}{10}$	$7\frac{1}{10}$	$6\frac{8}{10}$	$6\frac{5}{10}$	$6\frac{2}{10}$	$5\frac{9}{10}$
$\frac{3}{5}$	$1\frac{1}{5}$	$1\frac{4}{5}$	$2\frac{2}{5}$	3	$3\frac{3}{5}$	$3\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{3}$	3	$2\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$	3

2
Reken uit.

samen 8		samen 10		samen 7		samen 5	
$5\frac{7}{8}$	$2\frac{1}{8}$	$3\frac{4}{5}$	$6\frac{1}{5}$	$2\frac{5}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$4\frac{2}{3}$
$2\frac{7}{9}$	$5\frac{2}{9}$	$2\frac{5}{12}$	$7\frac{7}{12}$	$1\frac{3}{7}$	$5\frac{4}{7}$	$2\frac{3}{7}$	$2\frac{4}{7}$
$6\frac{1}{10}$	$1\frac{9}{10}$	$9\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$3\frac{4}{9}$	$3\frac{5}{9}$	$4\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
$4\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$6\frac{5}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$2\frac{5}{11}$	$4\frac{6}{11}$	$2\frac{6}{9}$	$2\frac{3}{9}$

3
Reken uit.

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$$

$$4\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 5\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{10} + 1\frac{5}{10} = 4\frac{7}{10}$$

$$1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} = 3\frac{4}{8}$$

$$4\frac{1}{10} + 3\frac{8}{10} = 7\frac{9}{10}$$

$$2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$$

$$3\frac{4}{10} + 5\frac{2}{10} = 8\frac{6}{10}$$

$$1\frac{6}{8} + 8\frac{1}{8} = 9\frac{7}{8}$$

$$7\frac{7}{8} - 3\frac{5}{8} = 4\frac{2}{8}$$

$$6\frac{9}{10} - 1\frac{3}{10} = 5\frac{6}{10}$$

$$4\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = 2\frac{2}{5}$$

$$2\frac{6}{8} - 1\frac{5}{8} = 1\frac{1}{8}$$

4
Schrijf de som en reken uit.

In een emmer zit 5 liter kippenvoer.
Na het bijvullen van de voerbakken is nog
 $2\frac{3}{4}$ liter over.
Er is $5 - 2\frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$ liter gebruikt.

In een bak van 7 liter zit $3\frac{1}{3}$ kg voer.
Er kan nog $7 - 3\frac{1}{3} = 3\frac{2}{3}$ kg voer bij.

Op het land staat een kist met 20 kg appels.

Er wordt nog $13\frac{3}{4}$ kg bij in gedaan.

Samen is dit $20 + 13\frac{3}{4} = 33\frac{3}{4}$ kg appels.

In een tank zit 7 liter melk.

Na het vullen van 6 flessen is er $1\frac{2}{5}$ over.

Er is $7 - 1\frac{2}{5} = 5\frac{3}{5}$ liter gebruikt.

LESDOEL 3

5

Vul in.

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$



6

Vereenvoudig.

$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{15} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

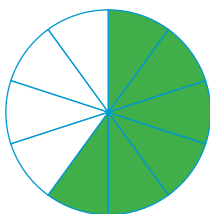
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

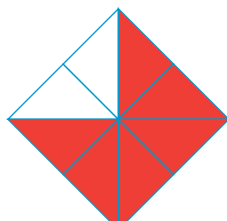
7

Vul in.

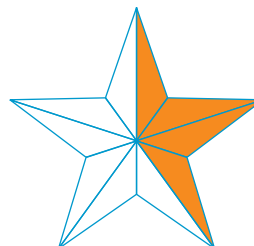
Vereenvoudig de breuk waar mogelijk.



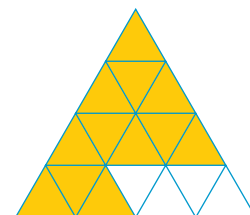
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$

8

Kleur.

Geef breuken met dezelfde waarde dezelfde kleur.

$$\frac{15}{18}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{21}{36}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{14}{24}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{20}{25}$$

$$\frac{16}{32}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{10}{12}$$

9
Kleur en vul in.

Kleur $\frac{1}{6}$ en $\frac{1}{3}$.

De grootste breuk is $\frac{1}{3}$.

Kleur $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{3}$.

De grootste breuk is $\frac{1}{2}$.

Kleur $\frac{2}{3}$ en $\frac{2}{4}$.

De grootste breuk is $\frac{2}{3}$.

10
Vul in < > of =

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{10} > \frac{3}{5}$$

$$1\frac{3}{8} < 1\frac{1}{2}$$

$$3\frac{6}{9} = 3\frac{2}{3}$$

$$3\frac{3}{8} + \frac{1}{2} > \frac{5}{8}$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} < \frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{3} - \frac{1}{9} < 2\frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$

$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = 1\frac{5}{6}$$

$$7\frac{3}{4} - 5\frac{1}{2} < 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{12} + 1\frac{1}{6} < 1\frac{11}{12}$$

11
Reken uit.

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{5} + 1\frac{1}{15} = \frac{3}{15} + 1\frac{1}{15} = 1\frac{4}{15}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

$$1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{12} = 1\frac{10}{12} + 2\frac{1}{12} = 3\frac{11}{12}$$

$$2\frac{4}{8} - 1\frac{1}{4} = 2\frac{2}{4} - 1\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$

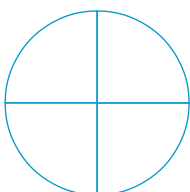
$$2\frac{1}{4} + 5\frac{5}{12} = 2\frac{3}{12} + 5\frac{5}{12} = 7\frac{2}{3}$$

$$6\frac{2}{3} - 3\frac{1}{6} = 6\frac{4}{6} - 3\frac{1}{6} = 3\frac{1}{2}$$

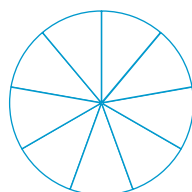
$$2\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = 2\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = 2\frac{7}{9}$$

12
Kies 3 breuken die samen 1 zijn.

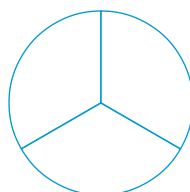
Je mag de cirkels inkleuren.



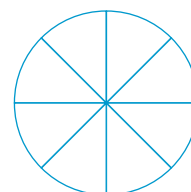
$$\frac{1}{4}$$



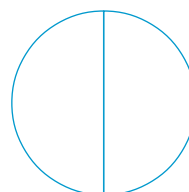
$$\frac{3}{9}$$



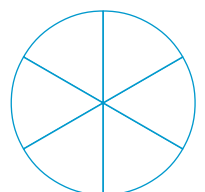
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{6}$$

 $\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ en $\frac{1}{2}$ zijn samen 1.

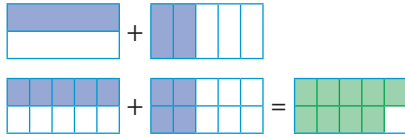
 $\frac{3}{9}$ en $\frac{1}{3}$ en $\frac{2}{6}$ zijn samen 1.

LESDOEL 3

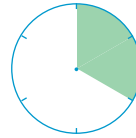
13

Teken en reken uit.

Jan eet $\frac{1}{2}$ van een witte chocoladereep
en $\frac{2}{5}$ van een pure chocoladereep.
Jan eet $\frac{9}{10}$ chocoladereep.

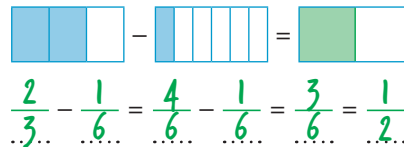
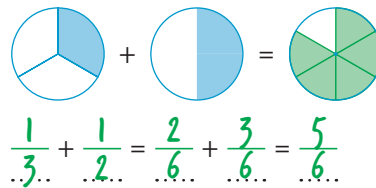
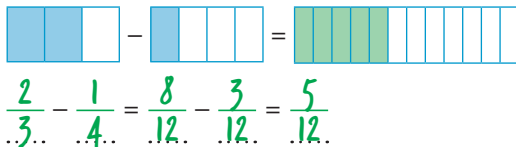
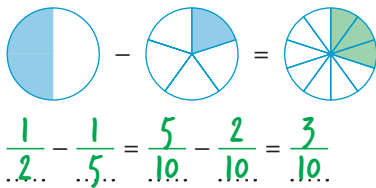


Sanne heeft $\frac{1}{2}$ van een appel
en geeft $\frac{1}{6}$ appel aan Jip.
Sanne heeft nog $\frac{1}{3}$ appel.



14

Teken en schrijf de som.



15



Reken uit.

Ibtisam heeft $\frac{2}{5}$ liter mangosap
en $\frac{1}{2}$ liter appelsap.
Ibtisam heeft $\frac{9}{10}$ liter sap.

Roan heeft $\frac{2}{3}$ liter perensap.
Hij drinkt $\frac{1}{5}$ liter op.
Roan heeft nog $\frac{7}{15}$ liter perensap.

Pim heeft $\frac{1}{4}$ liter tomatensap
en $\frac{3}{7}$ liter sinaasappelsap.
Pim heeft $\frac{19}{28}$ liter sap.

Rowdy heeft $\frac{8}{10}$ liter vruchtensap.
Hij drinkt $\frac{1}{3}$ liter op.
Rowdy heeft nog $\frac{7}{15}$ liter vruchtensap.

16



Vul in.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{7} = \frac{9}{14}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{2} = \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{2} = \frac{11}{18}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{7} = \frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{11}{30}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{13}{20}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$$

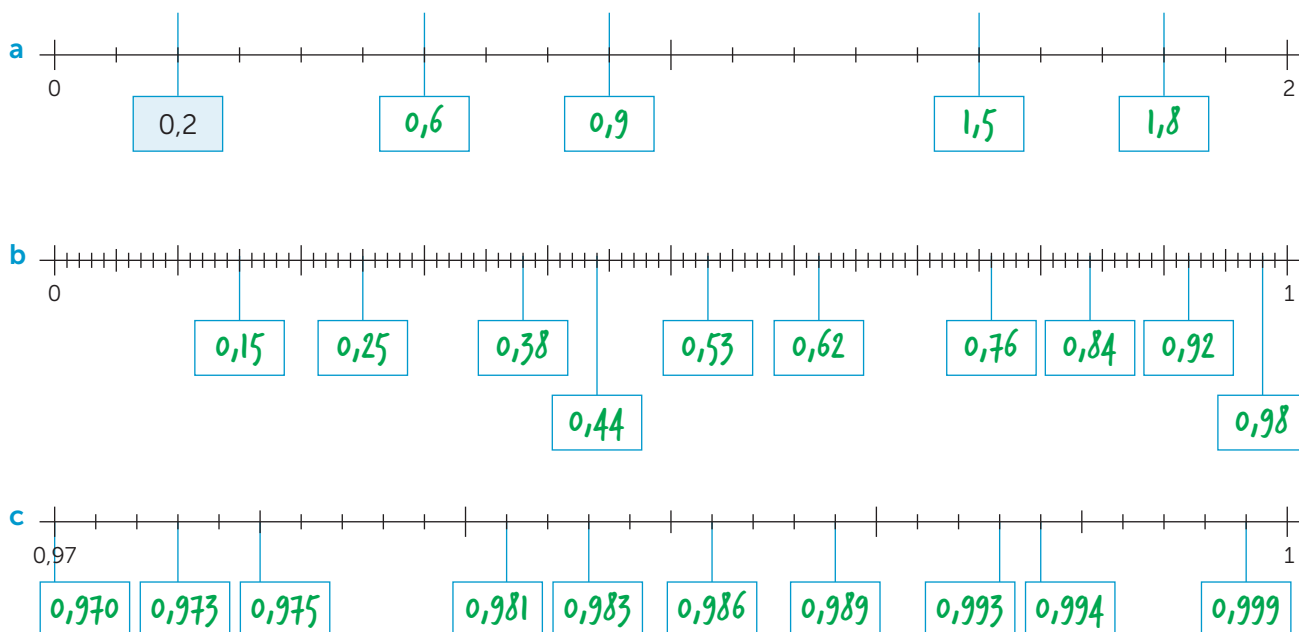
LESDOEL 4

lesdoel

Ik oefen rekenen met kommagetallen.

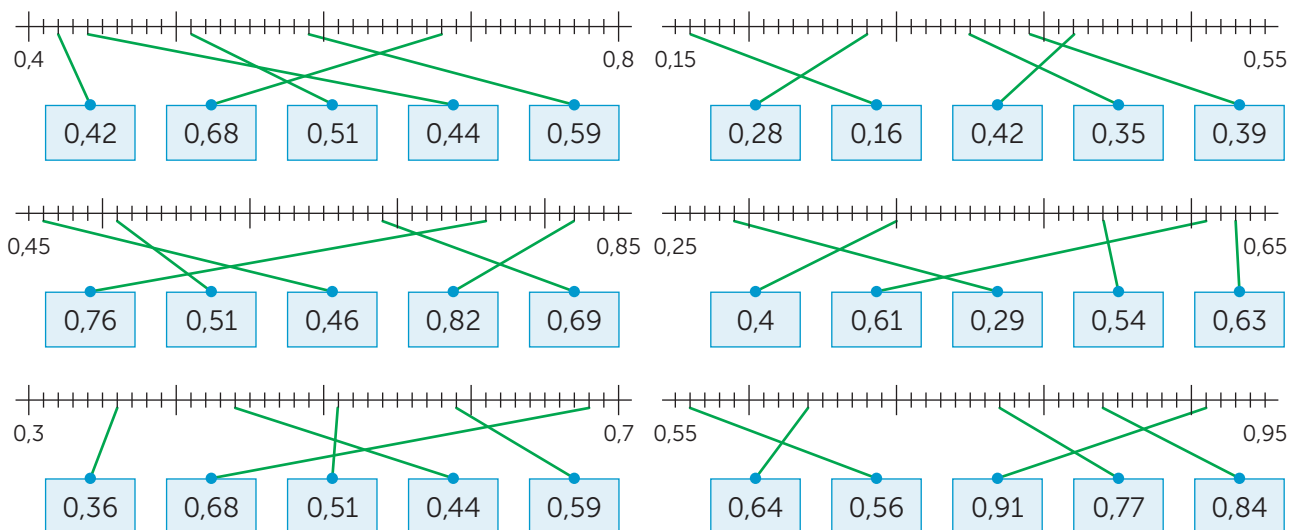
1

Vul in.



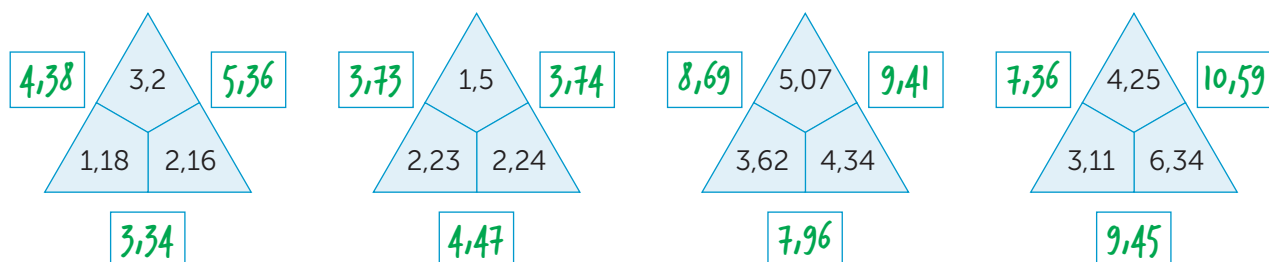
2

Maak vast.



3

Reken uit.



LESDOEL 4

4

Reken uit en kleur.

Antwoorden tussen:

0 – 0,5

0,51 – 1

1,01 – 1,5

1,5 – 2

2,01 – 2,5

$1,48 - 0,23$	$2,2 + 0,25$	$1,3 + 0,5$	$0,8 - 0,4$	$1,73 - 0,22$
$1,11 + 0,33$	$0,2 + 0,25$	$0,45 + 0,14$	$1,6 - 0,42$	$0,99 - 0,25$
$2,75 - 0,3$	$0,78 - 0,15$	$0,9 - 0,6$	$1,65 + 0,15$	$2,9 - 0,65$
$1,25 + 0,2$	$2,05 + 0,35$	$1,2 + 0,75$	$0,4 + 0,43$	$1,99 - 0,16$

5

Rond af.

a op hele meters en hele euro's:

17,84 m → 17,8..... m

€ 31,58 → € 31,60.....

60,03 m → 60..... m

€ 53,32 → € 53,30.....

3,15 m → 3,2..... m

€ 101,69 → € 101,70.....

14,95 m → 15..... m

€ 547,98 → € 548,00.....

b op tienden:

54,42 → 54,4.....

16,39 → 16,4.....

15,68 → 15,7.....

75,52 → 75,5.....

34,72 → 34,7.....

21,49 → 21,5.....

29,42 → 29,4.....

37,21 → 37,2.....

6

Vul in.

Karim gooit de bal 25,4 m ver en Linda 25,53 m.

Linda..... gooit het verst.

Chen loopt 5,6 km hard en Merel loopt 5,58 km.

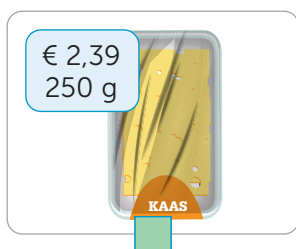
Chen..... loopt het verst.

Zoë werpt de speer 18,5 m ver en Christel 18,43 m.

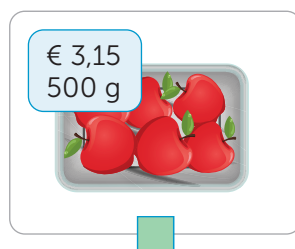
Zoë..... werpt het verst.

7

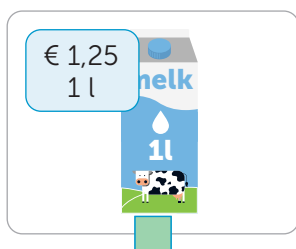
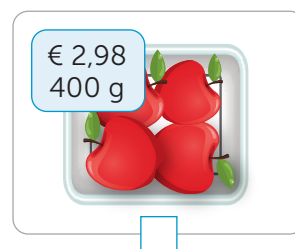
Kruis de goedkoopste aan en leg uit.



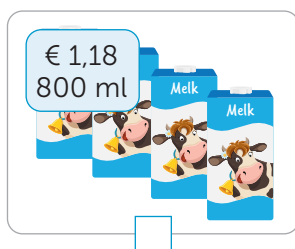
Ik reken zo:



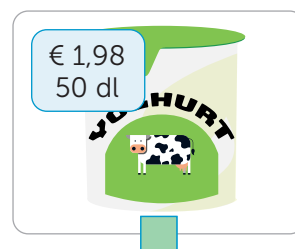
Ik reken zo:



Ik reken zo:



Ik reken zo:



8
Omcirkel het kleinste getal.

7,5 7,25 <u>7,025</u>	6,38 <u>6,038</u> 6,05	9,105 <u>9,015</u> 9,15	5,41 <u>4,515</u> 5,4	0,21 <u>0,012</u> 0,031
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

9
Vul in.

Fietsafstand in kilometer naar het centrum.

	Arnhem	Ede	Wag	Nijmegen	Renkum
Arnhem		19 km	18,7 km	23,4 km	13,4 km
Ede	19 km		8,9	33,6	9,8
Wageningen	18,7 km	8,9		29,1	5,6
Nijmegen	23,4 km	33,6	29,1		23,6
Renkum	13,4 km	9,8	5,6	23,6	

Izzy fietst in 2 uur van Nijmegen naar Arnhem. Ze fietst 11,7..... km/u.

Loic fietst in 3 uur van Ede naar Nijmegen. Hij fietst 11,2..... km/u.

Sam fietst in 20 minuten van Wageningen naar Renkum. Hij fietst 16,8..... km/u.

Noa fietst in 1 uur van Arnhem naar Wageningen via Renkum. Ze fietst 19..... km/u.

10

Reken uit.

1 bolletje ijs is € 1,95.
We nemen 7 bolletjes ijs.

De som is: $7 \times € 1,95 =$

Ik schat: $7 \times 2 = 14$

Ik reken precies: € 13,65.....

1 borrelplank is € 7,75.
Ik koop 18 borrelplanken.

De som is: $18 \times € 7,75 =$

Ik schat: $18 \times 8 = 144$

Ik reken precies: € 139,50.....

11
Schrijf de som en reken uit.

2 stukken staaldraad zijn 2,95 m.
Ik koop 12 stukken staaldraad.

Dit is 17,7..... m.

Mijn som:

$$6 \times 2,95 = 6 \times 3 - 6 \times 0,05 = 17,7$$

10 schakels zijn samen 0,98 m.

250 schakels zijn samen 24,5..... m.

Mijn som:

$$25 \times 0,98 = 25 \times 1 - 25 \times 0,02 = 24,5$$

LESDOEL 4

12



Reken uit.

$4 \times 1,25 = 5$

$5 \times 3,95 = 19,75$

$8 \times 2,12 = 16,96$

$7 \times 1,05 = 7,35$

$5 \times 1,99 = 9,95$

$7 \times 2,99 = 20,93$

$10 \times 3,41 = 34,10$

$6 \times 1,05 = 6,30$

$6 \times 2,05 = 12,30$

$3 \times 7,21 = 21,63$

$9 \times 3,99 = 35,91$

$5 \times 2,3 = 11,50$

$8 \times 7,09 = 56,72$

$9 \times 2,1 = 18,90$

$4 \times 6,95 = 27,80$

$6 \times 2,3 = 13,80$

13



Schat eerst, reken daarna precies.



theehuis: Thee bij Renée

gewone thee	€ 1,95
verse muntthee	€ 2,85
high tea hapjes en onbeperkt thee	€ 23,15

Een groep vrienden bestelt 5 verse muntthee.

De som is: $5 \times € 2,85 =$

Ik schat: $5 \times 3 = € 15$

Ik reken precies: € 14,25

2 vriendinnen bestellen een high tea.

De som is: $2 \times € 23,15 =$

Ik schat: $2 \times 23 = € 46$

Ik reken precies: € 46,30

3 vrienden bestellen 2 gewone thee en 1 verse muntthee.

De som is: $2 \times € 1,95 + € 2,85 =$

Ik schat: $2 \times 2 + 3 = € 7$

Ik reken precies: € 6,75

14



Maak het juiste getal.

Op de rekenmachine staat:	Ik wil dat mijn antwoord is:	Ik type in:
204,6	34,1	: 6
20,5	184,5	$\times 9$
11,2	11,25	+ 0,05
649,23	601,10	- 48,13

15

Vul in < > of =

$\frac{1}{4} \dots 0,25$

$\frac{1}{10} \dots 0,15$

$\frac{2}{10} \dots 0,25$

$\frac{1}{2} \dots 0,05$

$0,4 \dots \frac{1}{2}$

$\frac{2}{3} \dots 0,6$

$\frac{3}{4} \dots 0,7$

$\frac{3}{10} \dots 0,25$

$0,25 \dots \frac{1}{3}$

$0,5 \dots \frac{4}{10}$

$0,3 \dots \frac{1}{3}$

$0,6 \dots \frac{3}{5}$

LESDOEL 5

lesdoel

Ik oefen rekenen met procenten.

1

Vul in.



Lieke spaart voetbalplaatjes. Ze heeft al 60% van de plaatjes.

Ze moet nog **40**.....% van de plaatjes sparen.



Irene leest een boek. Ze heeft al 80% gelezen.

Ze moet nog **20**.....% lezen voordat het boek uit is.

2

Vul in.



75% is voltooid.

Nog **25**.....% downloaden.



70% is voltooid.

Nog **30**.....% downloaden.



85% is voltooid.

Nog **15**.....% downloaden.

3

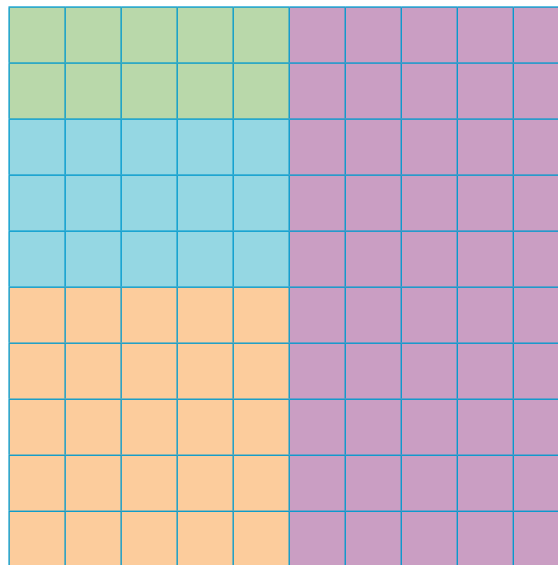
Kleur.

10%

15%

25%

50%



Meerdere antwoorden mogelijk.

4

Reken uit.

20% van de 50 leerlingen houdt van lezen.

10..... leerlingen houden van lezen.

60% van de 40 leerlingen bespeelt een muziekinstrument.

24..... leerlingen bespelen een muziekinstrument.

90% van de 120 leerlingen gaan mee op schoolreis.

108..... leerlingen gaan mee op schoolreis.

40 van de 80 leerlingen hebben een broer of zus.

50.....% van de leerlingen heeft een broer of zus

5 van de 20 leerlingen houden van vis.

25.....% van de leerlingen houdt van vis.

70 van de 100 leerlingen hebben een huisdier.

70.....% van de leerlingen heeft een huisdier.

LESDOEL 5

5

Reken uit.

Gebruik de procentenstrook.

20% korting op een bank van € 300.

De korting is € **60**.....

Ik betaal nog € **240**.....

€ 0



0%

€ 300

100%

10% korting op een vaas van € 50.

De korting is € **5**.....

Ik betaal nog € **45**.....

€ 0



0%

€ 50

100%

6

Vul in < > of =

10% van 200 **=** 5% van 400

5% van 1000 **>** 20% van 200

10% van 150 **=** 5% van 300

25% van 200 **>** 10% van 250

10% van 1000 **=** 20% van 500

50% van 10 **=** 10% van 50

50% van 30 **=** 10% van 150

75% van 100 **<** 30% van 300

20% van 200 **>** 10% van 100

5% van 1000 **=** 10% van 500

50% van 400 **>** 25% van 500

75% van 400 **>** 50% van 200

7

Vul in.

De prijs : € 200

De prijs : € **20**.....

De prijs : € 80

De prijs : € 900

Korting : 25%

Korting : 10%

Korting : **50**.....%

Korting : **30**.....%

Ik betaal : € **150**.....

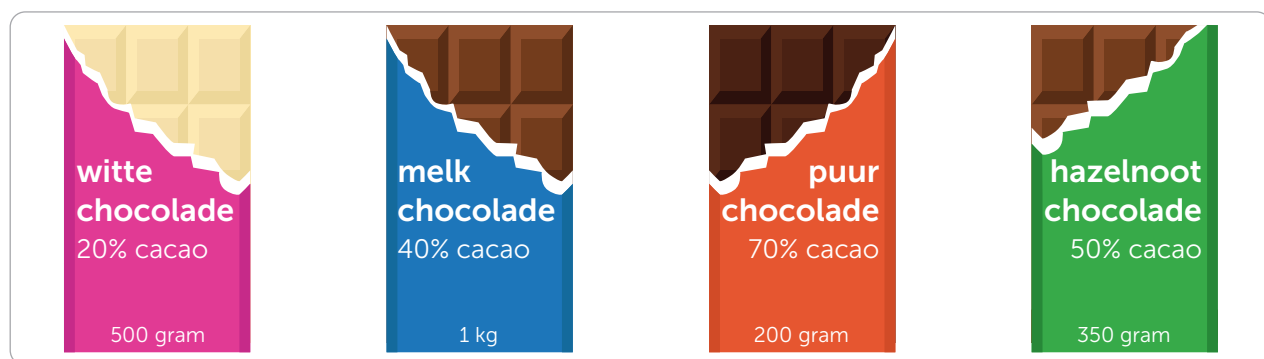
Ik betaal : € 18

Ik betaal : € 40

Ik betaal : € 630

8

Reken uit.



In een reep van 200 g pure chocolade zit **140**..... g cacao.

In een kg melk chocolade zit **400**..... g cacao.

In 500 g witte chocolade zit **100**..... g cacao.

In 350 g hazelnoot chocolade zit **175**..... g cacao

9

Vul in.

De prijs : € 120

Korting : 30%

Ik betaal : € **84**.....

De prijs : € **400**.....

Korting : 25%

Ik betaal: € 300

De prijs : € 150

Korting : **10**.....%

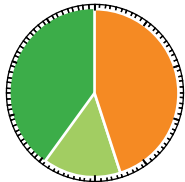
Ik betaal: € 135

De prijs : € 125

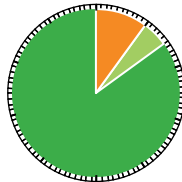
Korting : **20**.....%

Ik betaal: € 100

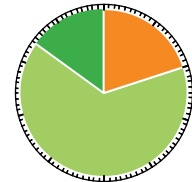
10

Vul in.


Bos A heeft 100 bomen



Bos B heeft 300 bomen



Bos C heeft 200 bomen

berkenbomen

eikenbomen

dennenbomen

Bos **C**..... heeft in verhouding de meeste eikenbomen.

Bos **B**..... heeft in verhouding de meeste dennenbomen.

Bos **A**..... heeft in verhouding de meeste berkenbomen.

11

Reken uit.

20% van 60 = **12**.....

30 van 300 = **10**.....%

80% van 50 = **40**.....

10 van 40 = **25**.....%

10% van 350 = **35**.....

2,5 van 25 = **10**.....%

30% van 200 = **60**.....

15 van 30 = **50**.....%

60% van 80 = **48**.....

100 van 400 = **25**.....%

10% van 300 = **30**.....

175 van 700 = **25**.....%

70% van 600 = **420**.....

50 van 250 = **20**.....%

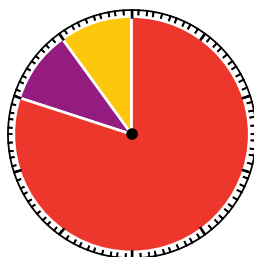
10% van 800 = **80**.....

9 van 90 = **10**.....%

12

Kleur en vul in.

Bloemen op veld 1.



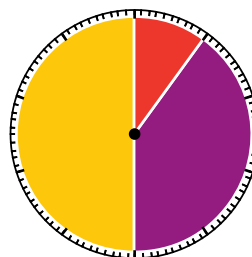
Op een veld staan 300 bloemen.

80% is rood, dat zijn **240**..... bloemen.

10% is paars, dat zijn **30**..... bloemen.

10% is geel, dat zijn **30**..... boemen.

Bloemen op veld 2.



Op een veld staan 700 bloemen.

10% is rood, dat zijn **70**..... bloemen.

40% is paars, dat zijn **280**..... bloemen.

50% is geel, dat zijn **350**..... bloemen.

LESDOEL 5

13



Vul in.

100%	1%	7%	13%	19%	21%	40%
€150	€ 1,50	€ 10,50	€ 19,50	€ 28,50	€ 31,50	€ 60
€2000	€ 20	€ 140	€ 260	€ 380	€ 420	€ 800
€1800	€ 18	€ 126	€ 234	€ 342	€ 378	€ 720
€750	€ 7,50	€ 52,50	€ 97,50	€ 142,50	€ 157,50	€ 300

14



Zet op volgorde van minst naar meest.

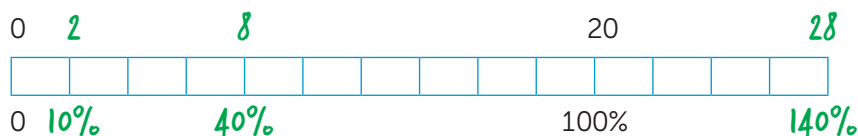
13% van € 500	21% van € 400	11% van € 350	15% van € 250	24% van € 240	16% van € 400
15% van € 250	11% van € 350	24% van € 240	16% van € 400	13% van € 500	21% van € 400

15

Reken uit.



Huur: € 20. Een prijsverhoging van 40%. Ik reken zo:



De prijsverhoging is € 8..... De nieuwe prijs wordt € 28.....

16

Reken uit.

In een zak wortels zit 250 gram.
Nu zit er 10% meer in.

In de nieuwe zak zit 275..... gram.

gram	250			275
%	100%			110%

In een pak cruesli zit 300 gram. Nu zit er 50% meer in.

In het nieuw pak zit 450..... gram.

gram	300			450
%	100%			150%

In een pak zit normaal 800 milliliter.
Nu zit er 30% meer in.

In het nieuwe pak zit 1040... ml.

In een fles olijfolie zit 600 milliliter.
Nu zit er 25% meer in.

In de nieuwe fles zit 750..... milliliter.

milliliter	600			750
%	100%			125%

Een nieuwe pan kost € 80. Je krijgt 20% korting.

De pan kost nu € 64.....

€	€ 80	€	€	€ 64
%	100%			80%

Op de markt betaal je € 4 voor een zak appels. Je krijgt 25% korting.

Een zak appels kost nu € 3.....

LESDOEL 6

lesdoel

Ik oefen rekenen met verhoudingen.

1

Reken uit.



2

Reken uit.



schaal 1:100
De auto is in het echt
4..... m lang.



schaal 1:50
De motor is in het echt
2..... m lang.



schaal 1:200
De caravan is in het echt
6 m lang.

3

Reken uit.

Een auto rijdt 5 uur met een snelheid van 120 km/u.
De auto rijdt 600..... km.

Een fietser rijdt 3 uur met een snelheid van 21 km/u.
De fietser rijdt 63..... km.

Een auto legt in 7 uur 756 km af. De auto rijdt met een snelheid van 108..... km/u.

Een mountainbiker legt in 4 uur een afstand van 76 km af. Hij fietst met een snelheid van 19..... km/u.

4

Vul de tabel in.



Rachid loopt naar school.

km/u	1 km duurt	afstand naar school	reis duurt
4	15 min	2 km	30 min



Joella fietst naar school.

km/u	1 km duurt	afstand naar school	reis duurt
15	4 min	4 km	16 min

LESDOEL 6

5



Vul in.

van

naar

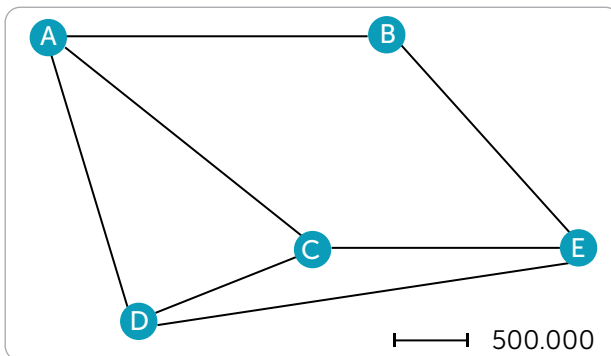
15 min. |
 10 min. |
 45 min. |
 3 uur

	tijd	snelheid	afstand
tram	10 minuten	30 km/u	5 km
auto	15 minuten	40 km/u	10 km
fiets	45 minuten	16 km/u	12 km
wandelen	3 uur	4,5 km/u	13,5 km

6



Meet en reken uit.

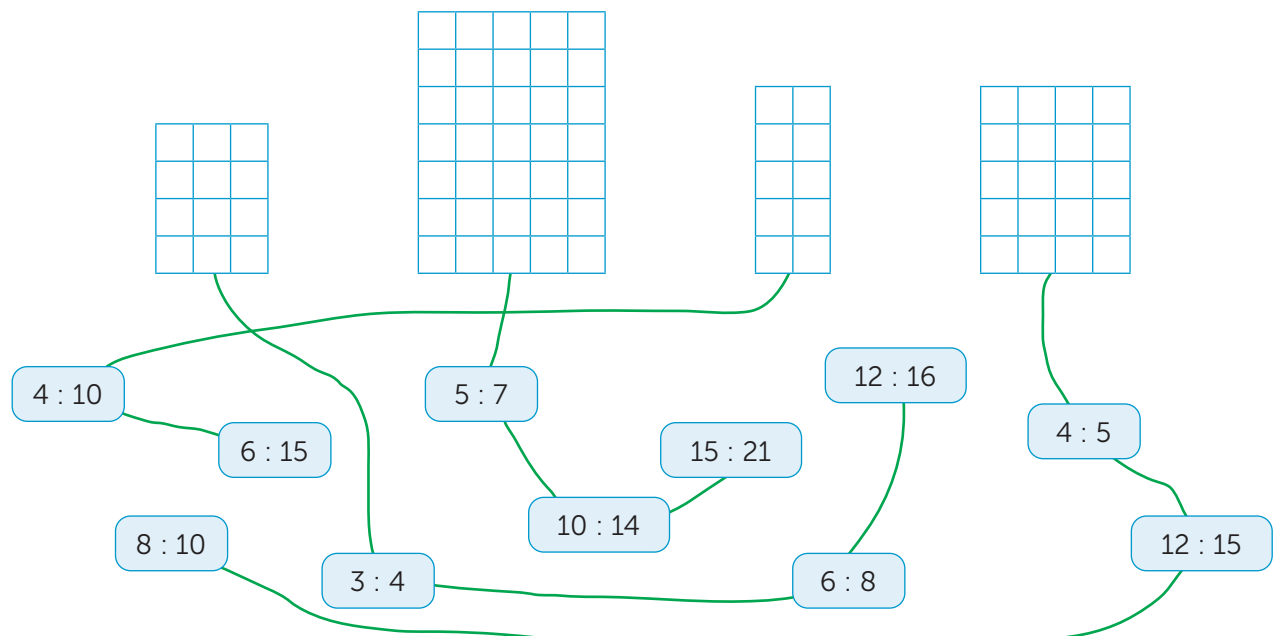


route:	afstand op de kaart:	afstand in het echt:
A naar D	4 cm	20 km
A naar E via B	7,5 cm	37,5 km
D naar E via C	5 cm	25 km
B naar D via E	9 cm	45 km

7

Maak vast.

Zoek de verhoudingen bij elkaar.



8



Reken uit.

Je mag een verhoudingstabel maken.

Voor 24 leerlingen zijn 6 pakken pasta nodig.

Voor 480 leerlingen zijn 120..... pakken pasta nodig.

Voor 2 gezinnen is 5 kg rijst nodig.

Voor 7 gezinnen is 17,5..... kg rijst nodig.

LESDOEL 6

lesdoel

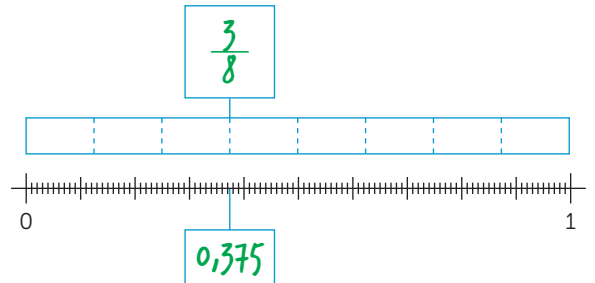
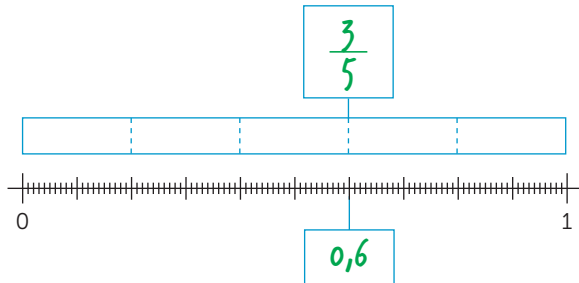
Ik oefen rekenen met verhoudingen.

9

Vul in.

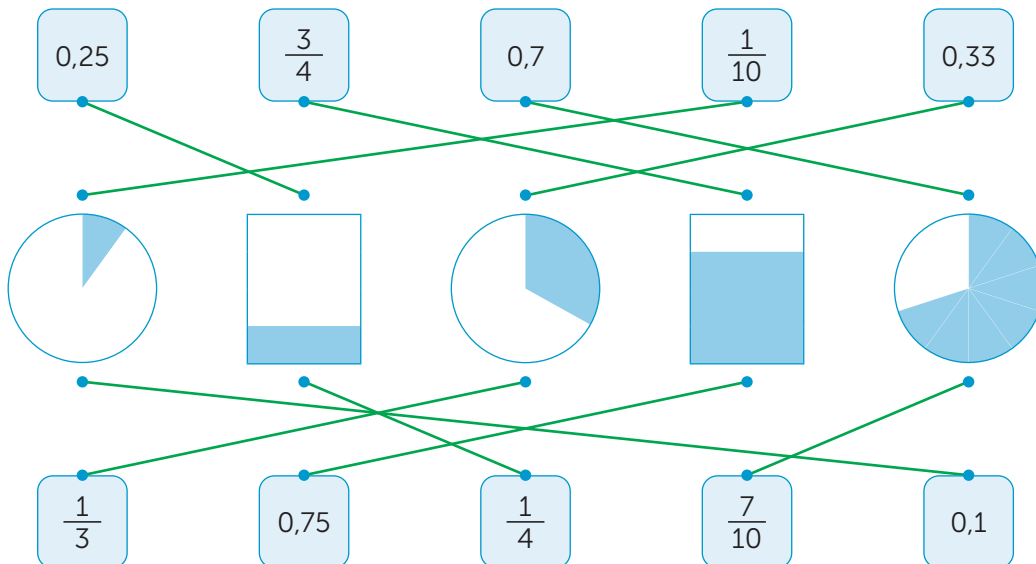
De plank is 1 meter lang.

De plank is gezaagd op $\frac{3}{5}$ deel, dat is 60 cm. De plank is gezaagd op $\frac{3}{8}$ deel, dat is 37,5 cm.



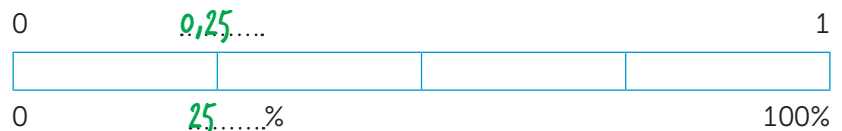
10

Maak vast wat bij elkaar hoort.



11

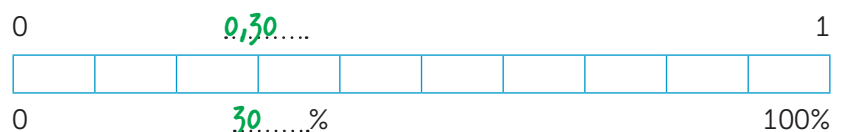
Vul in.



0 25.....% 100%

De koekoek is $\frac{1}{4}$ deel van het jaar in Nederland.

Dat is $\frac{25}{100}$ deel, dus 0,25..... en 25.....%.



0 30.....% 100%

De egel verliest in de winter $\frac{3}{10}$ deel van zijn lichaamsgewicht.

Dat is $\frac{30}{100}$ deel, dus 0,30..... en 30.....%.

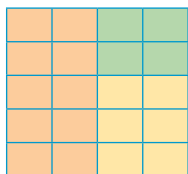
LESDOEL 6

12

Vul in en kleur.

-  =tegels
-  =bloemen
-  =gras

a Vul in.

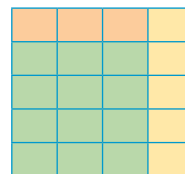


tegels : 50.....%

gras : 0,2.....

bloemen : $\frac{3}{10}$ deel

b Kleur.



tegels : 0,15

gras : $\frac{3}{5}$ deel

bloemen : 25%

13



Omcirkel de meeste en vul in.

45% van de 200 vissen zijn grijs

$\frac{1}{4}$ deel van de 150 vissen zijn grijs

90..... vissen

$\frac{4}{5}$ deel 50 van de vlinders heeft stippen

90% van de 60 vlinders heeft stippen

54..... vlinders

15% van de 800 vlinders is geel

25% van de 600 vlinders is geel

150..... vlinders

90% van de 700 kikkers is groen

$\frac{3}{4}$ deel van de 500 kikkers is groen

630..... kikkers

0,1 deel van de 30 vogels fluit niet

$\frac{1}{20}$ deel van de 80 vogels fluit niet

4..... vogels

$\frac{3}{4}$ deel van de 150 neushoorns is grijs

0,9 deel van de 180 neushoorns is grijs

162..... neushoorns

14

Teken de kledingstukken.

Meerdere antwoorden mogelijk.

$\frac{1}{2}$ deel draagt een hoed.

1 op de 5 heeft een sjaal.

20% draagt bruine schoenen.

40% draagt handschoenen.



15

Vul in < > of =

$\frac{1}{3}$...>... 20%

$\frac{4}{8}$...=... 50%

$\frac{6}{10}$...<... 65%

$\frac{6}{8}$...<... 80%

$\frac{3}{4}$...>... 60%

$\frac{4}{5}$...>... 60%

$\frac{2}{4}$...>... 40%

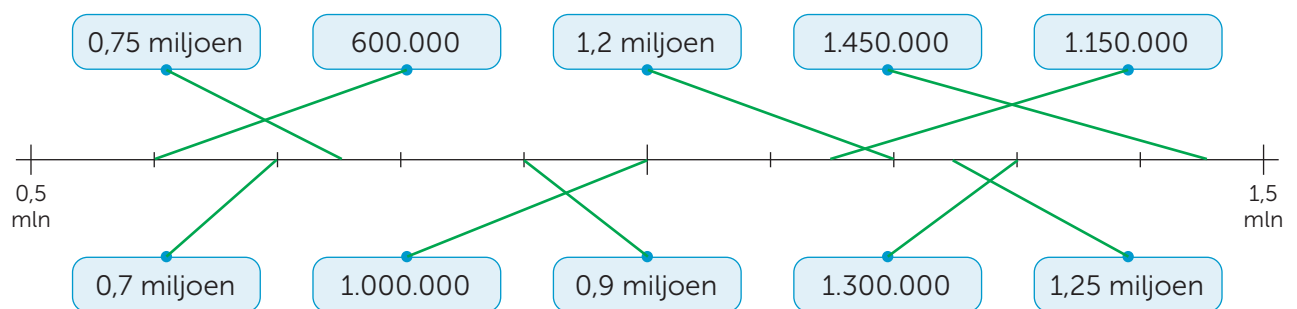
$\frac{4}{6}$...>... 60%

1
Vul in.

100 minder		100 meer	1000 minder		1000 meer	5000 minder		5000 meer
34.887	34.987	35.087	58.679	59.679	60.679	21.781	26.781	31.781
79.981	80.081	80.181	59.517	60.517	61.517	18.984	23.984	28.984
42.875	42.975	43.075	48.067	49.067	50.067	34.506	39.506	44.506
68.801	68.901	69.001	29.541	30.541	31.541	43.312	48.312	53.312

2
Vul in.

1.000 minder	1 minder	getal	10 meer	1.000.000 meer
999.000	999.999	1.000.000	1.000.010	2.000.000
2.899.000	2.899.999	2.900.000	2.900.010	3.900.000
55.999.000	55.999.999	56.000.000	56.000.010	57.000.000
88.799.000	88.799.999	88.800.000	88.800.010	89.800.000
949.999.000	949.999.999	950.000.000	950.000.010	951.000.000
2.999.999.000	2.999.999.999	3.000.000.000	3.000.000.010	3.001.000.000

3
Maak vast.

4
Schrijf het getal in cijfers.

honderdzevenentachtigduizend vijfendertig	187.035.....
vijfenveertigduizend zeshonderdvijftien	45.615.....
drieëntwintigduizend negenhonderddertien	23.913.....
tweeëndertigduizend zevenhonderdachtenveertig	32.748.....
tweehonderdachtenveertigduizend honderdzeven	248.107.....
zesennegentigduizend drieëntwintig	96.023.....

LESDOEL 7

5

Schrijf anders.

15.800.000 = **15,8**... miljoen

13.990.000 = **13,99**.. miljoen

5.890.000.000 = **5,89**... miljard

28.600.000 = **28,6**... miljoen

9,14 miljard = **9.140.000.000**..

6,32 miljard = **6.320.000.000**..

9,2 miljoen = **9.200.000**.....

2,27 miljard = **2.270.000.000**..

6



Vul in.

Er zijn 3 tienduizendtallen, 4 eenheden, 5 duizendtallen, 0 tientallen en 2 honderdtallen.

Het is **35.204**.....

Er zijn 9 duizendtallen, 6 tientallen, 0 honderdtallen, 3 tienduizendtallen en

4 eenheden. Het is **39.064**.....

Er zijn 8 eenheden, 7 tienduizendtallen, 9 honderdtallen, 0 tientallen en 5 duizendtallen.

Het is **75.908**.....

Er zijn 5 eenheden, 8 tienduizendtallen, 6 honderdtallen, 0 duizendtallen en 5 tientallen.

Het is **80.655**.....

Er zijn 7 duizendtallen, 0 honderdtallen, 5 eenheden, 6 tienduizendtallen en 9 tientallen.

Het is **67.095**.....

Er zijn 9 tienduizendtallen, 0 eenheden, 5 honderdtallen, 9 duizendtallen en 6 tientallen.

Het is **99.560**.....

7



Kleur de sommen waarvan de antwoorden bij elkaar opgeteld 2 miljoen zijn.

0,65 mln + 1,3 mln	0,9 mln + 100.000	2,5 mln – 1.400.000	1 mln – 950.000
0,6 mln + 300.000	7,7 mln – 6.500.000	3,1 mln – 1,6 mln	7,5 mln – 6.900.000
5.100.000 – 4,1 mln	0,1 mln + 400.000	100.000 + 0,7 mln	1,0 mln + 400.000

8

Kleur.

van 54.000 tot 59.000

van 59.001 tot 64.000

van 64.001 tot 69.000

van 69.001 tot 74.000

100 meer dan 62.402	1 meer dan 64.000	100 minder dan 64.098	1 meer dan 53.999	1000 minder dan 70.566	1000 meer dan 72.300
1 meer dan 59.000	100 meer dan 63.500	1 meer dan 69.540	10 minder dan 59.040	1000 meer dan 58.300	10 meer dan 67.990
10 minder dan 69.010	1000 meer dan 57.666	1 minder dan 54.001	100 meer dan 58.900	100 meer dan 61.029	1000 minder dan 63.425
1000 minder dan 62.398	10 minder dan 69.050	1 minder dan 63.999	1000 meer dan 65.001	100 minder dan 69.080	100 meer dan 68.910

9

Reken uit.

$27.437 + 4000 = 31.437$

$18.000 + 9855 = 27.855$

$65.684 - 3000 = 62.684$

$84.263 + 9000 = 93.263$

$29.000 + 422 = 29.422$

$23.668 - 700 = 22.968$

$15.744 + 3000 = 18.744$

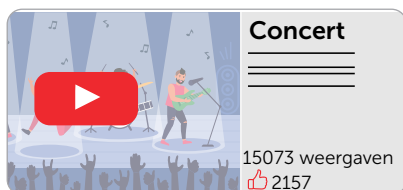
$74.000 + 7763 = 81.763$

$61.000 - 4887 = 56.113$

$55.294 + 500 = 55.794$

$58.000 + 6856 = 64.856$

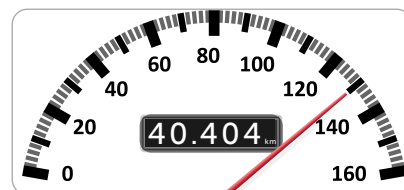
$39.000 - 495 = 38.505$

10
Reken uit.


Deze week 11.000 meer.

Dat zijn **26.073** weergaven.


Dit jaar 28.000 minder.

Dat zijn **26.934** kranten.


Dit jaar 17.000 km gereden.

Samen: **57.404** kilometer.


In 1994 30.000 deelnemers.

Het verschil: **22.812** deelnemers.


Tweede kwartaal 25.000 meer telefoons verkocht.

Samen: **92.821** telefoons.


In 1995 waren er 50.000 bezoekers. Het verschil is

15.990 bezoekers.

11
Vul in.

$30.000 + 5 + 200 + 80 = 30.285$

$600.000 + 300 + 50.000 = 650.300$

$50 + 60.000 + 300 = 60.350$

$50 + 800 + 60.000 = 60.850$

$1 + 600 + 80.000 + 50 = 80.651$

$200 + 10.000 + 9000 + 3 = 19.203$

$6000 + 400 + 3 + 20.000 = 26.403$

$7.000.000 + 200 + 2 = 7.000.202$

$80.000 + 6000 + 700 + 9 = 86.709$

$300 + 50.000 + 6 = 50.306$

$60.000 + 2 + 4000 = 64.002$

$70.000 + 900 + 8000 + 3 = 78.903$

12
Rond af op honderdduizendtallen.

$5.897.132 = 5.900.000$

$9.494.368 = 9.500.000$

$8.459.000 = 8.500.000$

$7.634.000 = 7.600.000$

$7.096.457 = 7.100.000$

$3.343.971 = 3.300.000$

$1.220.950 = 1.200.000$

$6.911.398 = 6.900.000$

$1.475.122 = 1.500.000$

$6.666.666 = 6.700.000$

$4.769.358 = 4.800.000$

$2.333.879 = 2.300.000$

$4.567.395 = 4.600.000$

$2.731.495 = 2.700.000$

$5.379.193 = 5.400.000$

$9.127.495 = 9.100.000$

LESDOEL 7

13



Vul in.

Er staan 4 huizen te koop in de straat.



Huisnummer 9 staat te koop voor 1,29 miljoen euro.

In cijfers is dit € 1.290.000.

Huisnummer 31 staat te koop voor € 35.000 meer.

Dit huis staat te koop voor € 1.325.000.

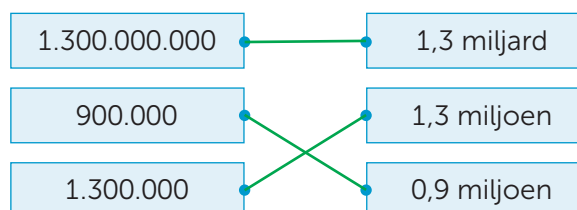
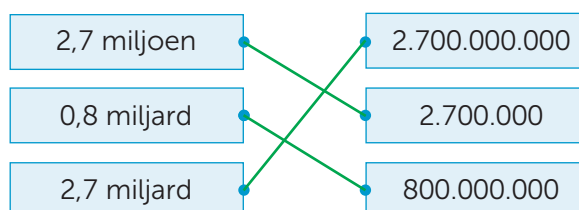
Huisnummer 46 is verkocht voor € 25.000 minder dan huisnummer 9. Dit huis is verkocht voor € 1.265.000.

Huisnummer 53 is verkocht voor € 1.185.599.

Rond het bedrag af op tienduizenden: € 1.190.000.

14

Maak vast.



15

Schrijf de kilometerstand.



10.000 kilometer meer: 91.000 km

1000 kilometer meer: 82.000 km

100 kilometer meer: 81.100 km

10 kilometer meer: 81.010 km

1 kilometer meer: 81.001 km

10.000 kilometer minder: 71.000 km

1000 kilometer minder: 80.000 km

100 kilometer minder: 80.900 km

10 kilometer minder: 80.990 km

1 kilometer minder: 80.999 km

16

Kleur de som.

tussen 60.000 en 70.000

tussen 71.001 en 80.000

tussen 81.001 en 90.000

tussen 90.001 en 100.000

92.070 – 4000	69.000 + 2001	85.265 + 7000	68.000 – 7623
78.025 + 15.000	83.036 + 7000	85.000 – 13.569	72.048 + 4000
62.958 – 2000	64.333 + 17.000	85.000 – 8266	69.125 + 2000
76.258 + 500	64.000 + 5000	84.000 – 6000	63.000 + 3258

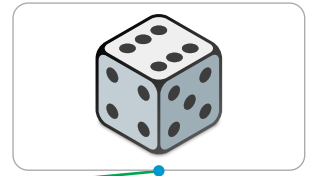
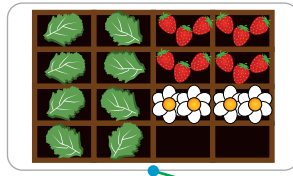
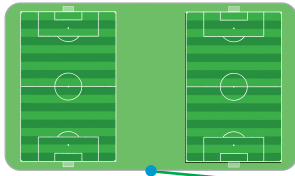
LESDOEL 8

lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.

1

Maak vast.



1 cm²

1 km²

1 m²

1 hm²

2



Vul in.

Lisanne heeft een kamer van 6 m x 8 m. Ze wil er tapijttegels opleggen van 50 cm x 50 cm. Hoeveel tegels heeft zij nodig?

Lisanne heeft **192**..... tegels nodig.

Sven heeft een tuin van 15 m x 9 m.

Hij wil er tegels in leggen van 60 cm x 60 cm. Hoeveel tegels heeft hij nodig?

Sven heeft **375**..... tegels nodig.

3



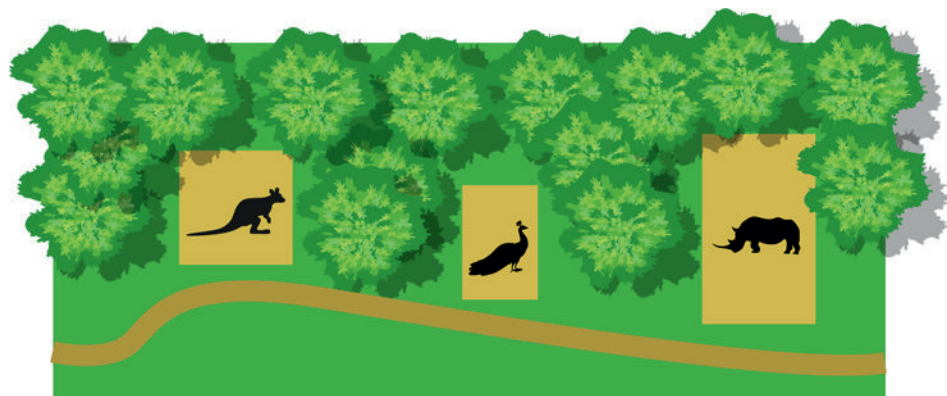
Vul in.

lengte	breedte	oppervlakte	omtrek
40 m	50 m	2000 m ²	180 m
20 m	30 m	600 m ²	100 m
80 m	20 m	1600 m ²	200 m
50 m	50 m	2500 m ²	200 m

lengte	breedte	oppervlakte	omtrek
10 m	50 m	500 m ²	120 m
5 m	30 m	150 m ²	70 m
10 m	45 m	450 m ²	110 m
15 m	20 m	300 m ²	70 m

4

Meet en reken uit.



Schaal 1:2000

oppervlakte grond kangoeroe

lengte : **30**..... m

breedte : **30**..... m

oppervlakte: **900**..... m²

oppervlakte grond pauw

lengte : **30**..... m

breedte : **20**..... m

oppervlakte: **600**..... m²

oppervlakte grond neushoorn

lengte : **50**..... m

breedte : **30**..... m

oppervlakte: **1500**..... m²

Hoeveel m² hebben de kangoeroe, pauw en neushoorn samen? **3000 m²**.....

LESDOEL 8

5



Omcirkel het juiste antwoord.

$400 \text{ ml} + \dots \text{ cl} = 0,5 \text{ l}$

$2,3 \text{ l} + \dots \text{ cl} = 4 \text{ l}$

$3,4 \text{ l} + \dots \text{ cl} = 3,45 \text{ l}$

$0,1 - \textcircled{10} - 100 - 5 - 50$

$1,7 - 2,7 - \textcircled{170} - 70 - 17$

$50 - 0,5 - 500 - \textcircled{5} - 0,05$

$33,3 \text{ cl} + \dots \text{ ml} = 0,5 \text{ l}$

$1281 \text{ ml} + \dots \text{ cl} = 1,8 \text{ l}$

$16 \text{ cl} + \dots \text{ ml} = 1 \text{ l}$

$177 - \textcircled{167} - 1,67 - 16,7 - 0,17$

$1,19 - 5,19 - \textcircled{51,9} - 519 - 119$

$0,4 - 40 - 404 - 900 - \textcircled{840}$

6



Reken uit.



Uit de badkraan komt 80 dl water per minuut. Een bad van 148 liter is gevuld in

18,5.... minuten.



De afvoer is stuk. Ik schep het volle bad (148 liter) leeg met een emmer waar 60 dl in kan.

Ik moet **25**..... keer scheppen.

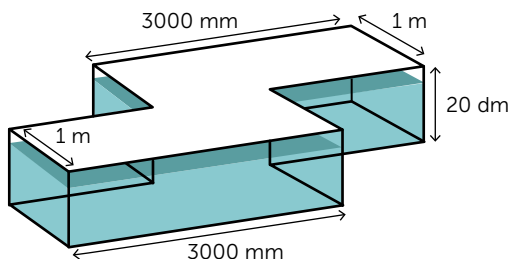


Er komt 11 liter water per minuut uit de douchekraan. Ik verbruik 137,5 liter water.

Ik heb **12,5**.... minuut gedoucht.

7

Reken uit.



Er past **12.000**.... liter water in het aquarium.

Ik reken zo:

Als ik de 2 stroken naast elkaar schuif, is het een aquarium van 3000 mm x 2 m x 20 dm, 3 x 2 x 2 m = 12 m³ = 12.000 dm³ = 12.000 l

8

Reken uit en kleur.

0 – 10 liter

11 – 20 liter

21 – 30 liter

31 – 40 liter

41 – 50 liter

10 cm x 10 cm x 10 cm	40 cm x 25 cm x 24 cm	350 dl + 12 l	33.000 ml – 150 dl
5 dm x 4,5 dm x 2 dm	1,5 dm x 1,5 dm x 2 dm	20.000 ml + 1500 cl	75 l – 30.000 ml
15 cm x 3 dm x 80 cm	200 mm x 5 dm x 15 cm	7 l + 15.000 ml	200 dl – 12 l
5 cm x 20 dm x 15 cm	4 dm x 2 dm x 5 dm	15 l – 120 dl	15.000 ml + 1700 cl

LESDOEL 8

lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.

9

Vul in.

zout in een recept – zak aardappels – veertje – doos suikerklontjes – paperclip – hond – mug – brief – potlood – punaise – houten planken – gum

Ik weeg in mg:

- veertje.....
- paperclip.....
- punaise.....
- mug.....

Ik weeg in g

- zout in een recept.....
- brief.....
- potlood.....
- gum.....

Ik weeg in kg:

- zak aardappels.....
- hond.....
- houten planken.....
- doos suikerklontjes.....

10



Vul in.

MAXIMAAL
280 KG IN
DE LIFT



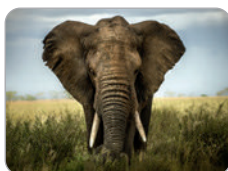
Jochem weegt 90 kg. Hij brengt 30 pakken papier naar boven.

Jochem moet 4..... keer op en neer met de lift.

Jochem wil in de lift stappen met 2 pakken papier en 3 personen van ongeveer 750 hg. Dit kan wel/niet.

11

Maak vast aan de getallenlijn.



5000 kg



1800 kg



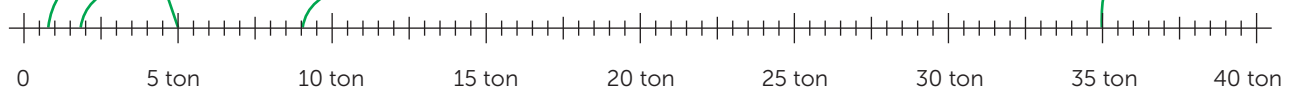
9000 kg



700 kg



35.000 kg



12



Reken uit.

Ingrediënten voor 1 appeltaart:

- 350 g appeltaartmix
- 1,1 kg appels
- 115 g rozijnen
- 175 g roomboter
- 20 g suiker
- 1 ei
- 6000 mg kaneelpoeder

De appels en rozijnen wegen samen 1,215..... kg.

De appelschillen wegen 155 g en gaan niet in

de taart. In de taart zit nog 945..... g appel.

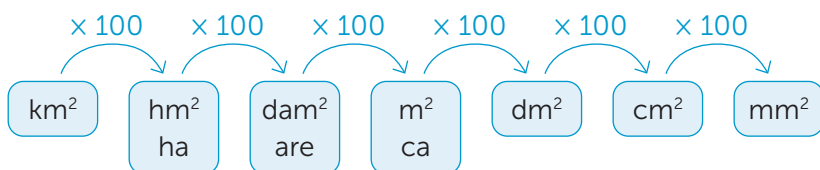
Je hebt 60..... gram meer roomboter dan rozijnen nodig.

Voor 2 appeltaarten heb je 12..... g kaneelpoeder nodig.

LESDOEL 8

13

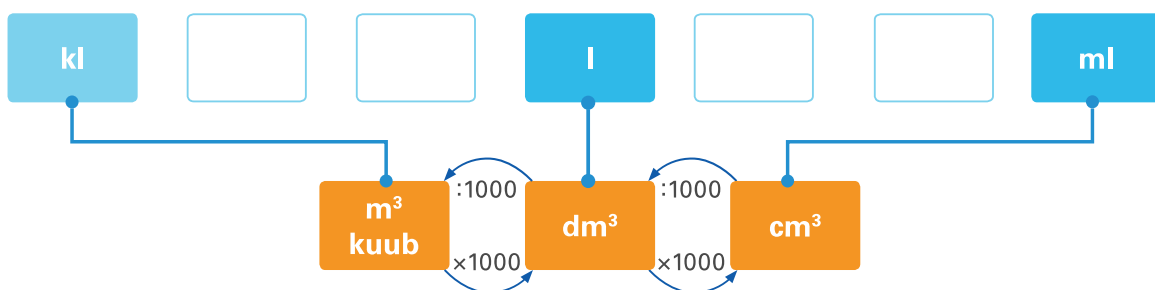
Reken uit.



$$\begin{array}{llll}
 80 \text{ m}^2 = 8000 \text{ dm}^2 & 60 \text{ cm}^2 = 0,6 \text{ dm}^2 & 116 \text{ dm}^2 = 11600 \text{ cm}^2 & 19000 \text{ cm}^2 = 1,9 \text{ m}^2 \\
 4000 \text{ ha} = 40 \text{ km}^2 & 1800 \text{ m}^2 = 0,18 \text{ cm}^2 & 33 \text{ km}^2 = 3300 \text{ ha} & 560 \text{ ha} = 5,6 \text{ km}^2 \\
 5 \text{ ha} = 50.000 \text{ m}^2 & 1800 \text{ m}^2 = 0,18 \text{ ha} & 0,9 \text{ m}^2 = 90 \text{ dm}^2 & 1600 \text{ cm}^2 = 0,16 \text{ m}^2 \\
 300 \text{ cm}^2 = 3 \text{ dm}^2 & 15 \text{ dm}^2 = 0,15 \text{ m}^2 & 93 \text{ dm}^2 = 0,93 \text{ m}^2 & 8 \text{ dm}^2 = 0,08 \text{ m}^2
 \end{array}$$

14

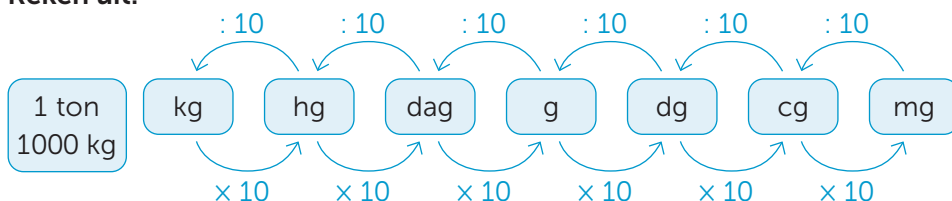
Vul in < > of =



$$\begin{array}{lll}
 465 \text{ liter} < 465.000 \text{ dm}^3 & 49.000 \text{ dm}^3 = 49 \text{ m}^3 & 96 \text{ m}^3 > 9600 \text{ dm}^3 \\
 3 \text{ m}^3 > 300 \text{ dm}^3 & 999 \text{ liter} > 990 \text{ dm}^3 & 2100 \text{ cm}^3 < 21 \text{ liter} \\
 50 \text{ dm}^3 = 50.000 \text{ cm}^3 & 720.000 \text{ cm}^3 > 72 \text{ liter} & 62 \text{ dm}^3 > 6,2 \text{ liter} \\
 630 \text{ cm}^3 < 570 \text{ dm}^3 & 650 \text{ m}^3 > 65.000 \text{ dm}^3 & 99 \text{ liter} = 99 \text{ dm}^3
 \end{array}$$

15

Reken uit.



$$\begin{array}{ll}
 9 \text{ kg} = 9000 \text{ g} & 4700 \text{ g} = 4,7 \text{ kg} \\
 4 \text{ kg} = 4000 \text{ g} & 4,5 \text{ kg} = 4500 \text{ g} \\
 3000 \text{ kg} = 3.000.000 \text{ g} & 3 \text{ kg} = 3000 \text{ g} \\
 17 \text{ g} = 17.000 \text{ mg} & 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg} \\
 12 \text{ g} = 120 \text{ dg} & 600 \text{ g} = 0,6 \text{ kg} \\
 16 \text{ g} = 1600 \text{ cg} & 8 \text{ kg} = 8000 \text{ g} \\
 800 \text{ g} = 0,8 \text{ kg} & 60.000 \text{ g} = 60 \text{ kg} \\
 7000 \text{ mg} = 7 \text{ g} & 9000 \text{ g} = 9 \text{ kg}
 \end{array}$$

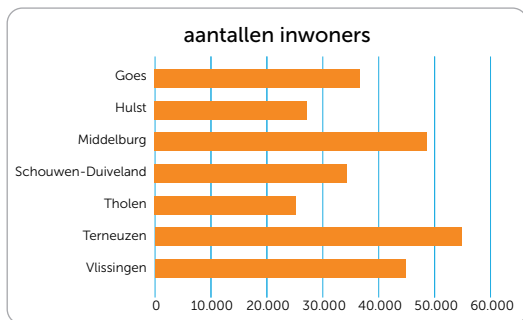
LESDOEL 9

lesdoel

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.

1

Vul in.



De gemeente **Terneuzen** heeft de meeste inwoners.

De gemeente **Tholen** heeft de minste inwoners.

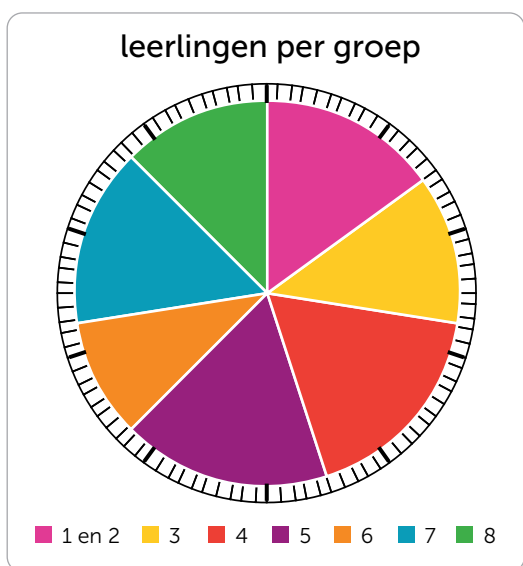
De gemeenten **Tholen** en **Hulst** hebben bijna evenveel inwoners.

Ook de gemeenten **Schouwen-Duiveland** en **Goes** zitten dicht bij elkaar met het inwoneraantal.

2

Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.



In groep 6 zitten 20 leerlingen.

In groep 1 en 2 zitten **30** leerlingen. Dat is net zoveel als in groep **7**.

Het verschil tussen de groep met de minste leerlingen en een groep met de meeste leerlingen is **15** leerlingen.

In groep **4** en **5** zitten de meeste leerlingen.

Bij elkaar zijn dat **70** leerlingen.

In groep 7 en 8 zitten bij elkaar **55** leerlingen.

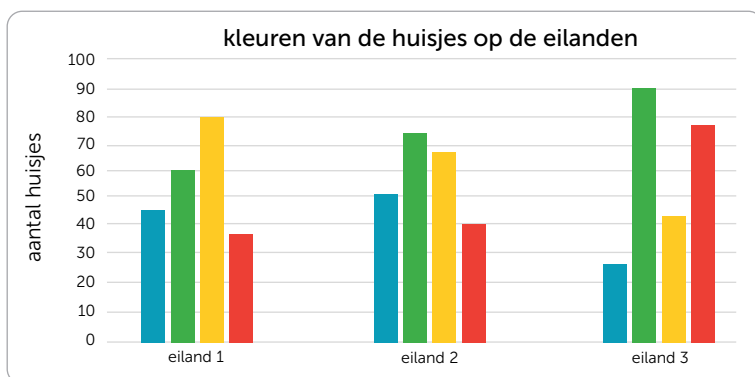
In groep 3 en 4 zitten bij elkaar net zoveel leerlingen als in groep en

In alle groepen bij elkaar zitten **200** leerlingen.

3

Reken uit.

Een vakantiedorp is verdeeld over 3 eilanden. Alle huisjes hebben een kleur.



	totaal aantal huisjes
blauw	120
groen	224
geel	189
rood	153

Gemiddeld **40** blauwe huisjes op ieder eiland.

Gemiddeld **63** gele huisjes op ieder eiland.

Gemiddeld **51** rode huisjes op ieder eiland.

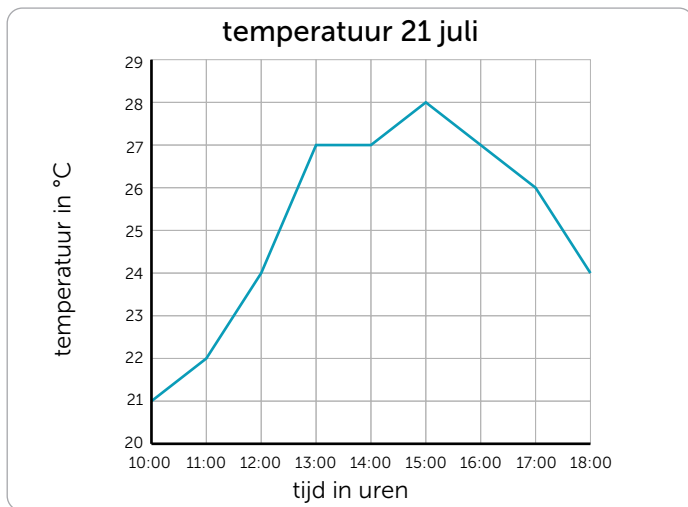
Op eiland 2 staan van iedere kleur gemiddeld **58** huisjes.

Op eiland 1 en 2 samen staan van iedere kleur gemiddeld **113** huisjes.

LESDOEL 9

4

Vul in.



tijd in uren	temperatuur in °C
10:00	21
12:00	24
15:00	28
17:00	26

De temperatuur om 6 uur is 3..... graden kouder dan om 4 uur.

De warmste temperatuur is om 3..... uur.

Het is dan 28°C...

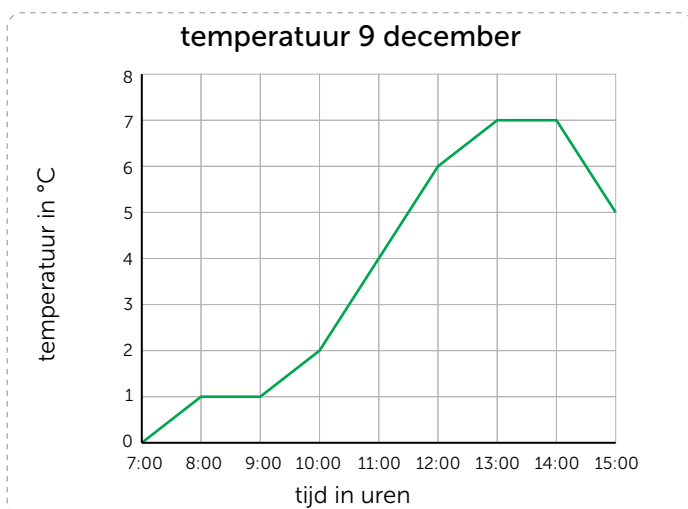
De temperatuur is op 3 tijden gelijk.

De temperatuur is 27°C.... om

1 uur, 2 uur en 4 uur.....

5

Teken de grafiek.



tijd in uren	temperatuur in °C
07:00	0
08:00	1
09:00	1
10:00	2
11:00	4
12:00	6
13:00	7
14:00	7
15:00	5

6

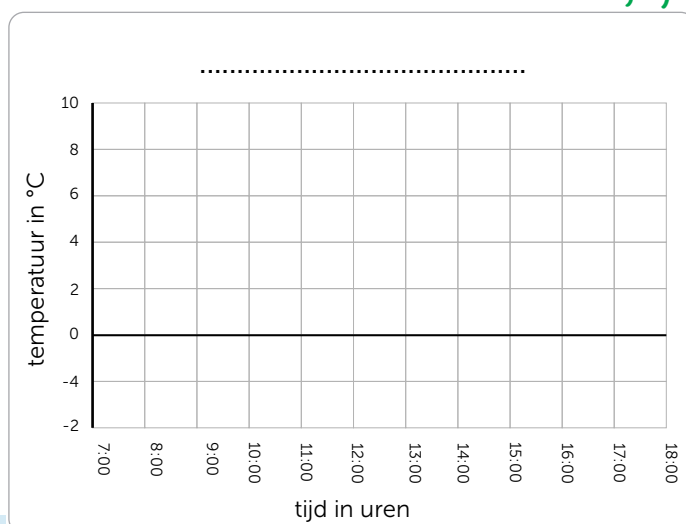
Teken de grafiek bij het artikel.

Bijzonder winterweer (Harlingerveen – 14 januari)

Bewoners werden verrast met bijzonder winterweer. Om 7 uur 's ochtends was het een aangename 6 °C, maar om 8 uur ontstond er een sneeuwstorm. Hierdoor zakte de temperatuur onder 0 °C. De temperatuur bleef onder 0 tot het middaguur. Vanaf 12 uur kwam de zon door en lag de temperatuur rond de 5 °C. Om 5 uur zakte de temperatuur ineens met 8 °C. Zulke temperatuurverschillen zijn erg zeldzaam.

waar / niet waar

Meerdere antwoorden mogelijk.



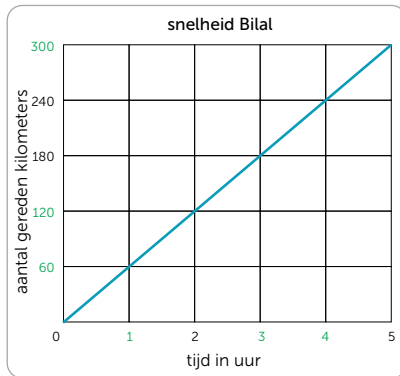
LESDOEL 9

lesdoel

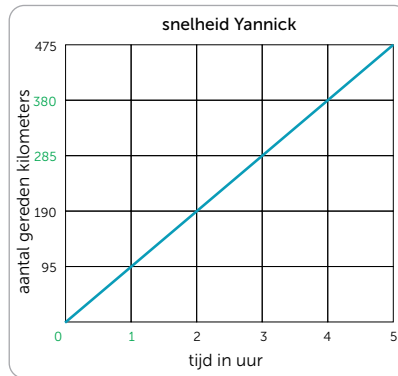
Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.

7

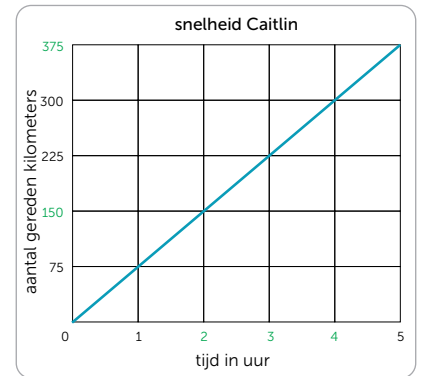
Vul de ontbrekende gegevens op de assen en het aantal km/u in.



Bilal rijdt **60**..... km/u.



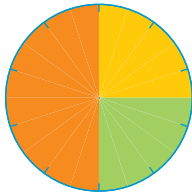
Yannick rijdt **95**..... km/u.



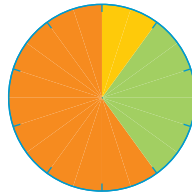
Caitlin rijdt **75**..... km/u.

8

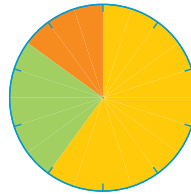
Vul in.



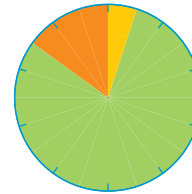
geel **25**.....%
groen **25**.....%
oranje **50**.....%



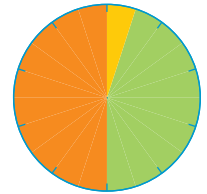
geel **10**.....%
groen **30**.....%
oranje **60**.....%



geel **60**.....%
groen **25**.....%
oranje **15**.....%



geel **5**.....%
groen **80**.....%
oranje **15**.....%



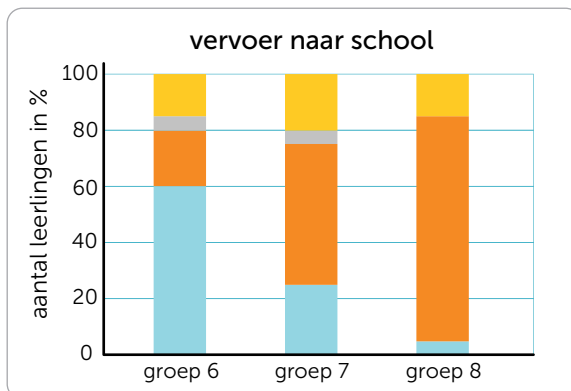
geel **5**.....%
groen **45**.....%
oranje **50**.....%

9

Vul in.

auto fiets step lopend

$\frac{1}{2}$ deel van de leerlingen in groep 7 gaat met fiets.



In groep 7 gaat **25**.....% met de auto.

In groep 8 gaat $\frac{8}{10}$ deel van de leerlingen met de fiets.

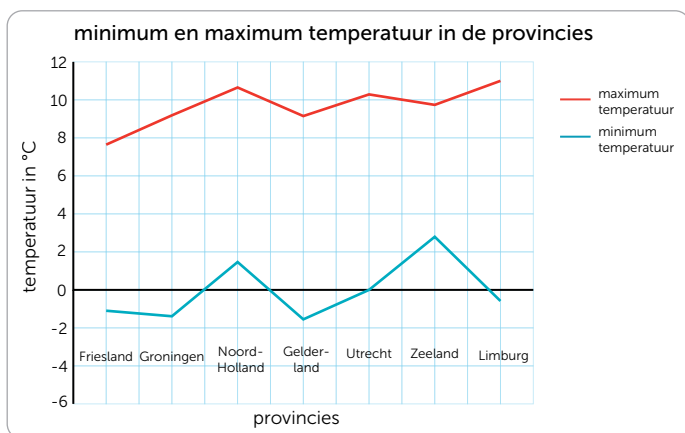
In groep 6 gaat $\frac{6}{10}$ deel van de leerlingen met de auto.

In groep 8 gaat 1 op de **20**..... met de auto.

10

Teken de grafiek.

Teken de lijn voor de maximumtemperatuur rood en de lijn voor de minimumtemperatuur blauw.



minimumtemperatuur

provincie	Friesland	Groningen	Noord-Holland	Gelderland	Utrecht	Zeeland	Limburg
temperatuur in °C	-1,1	-1,4	1,6	-1,5	0,0	2,7	-0,5

maximumtemperatuur

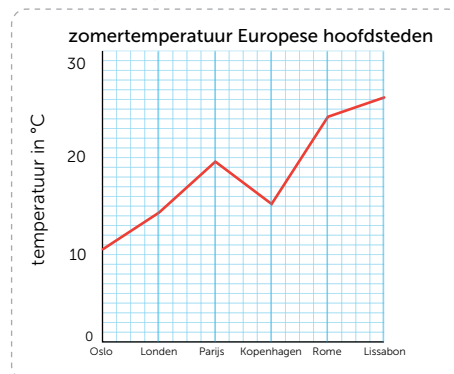
provincie	Friesland	Groningen	Noord-Holland	Gelderland	Utrecht	Zeeland	Limburg
temperatuur in °C	7,9	9,2	10,7	9,1	10,1	9,9	10,9

11

a Vul de tabel in.

stad	Oslo	Londen	Parijs
temperatuur in °C	10,7	14,3	19,7
stad	Kopenhagen	Rome	Lissabon
temperatuur in °C	15,2	24,3	26,2

Meerdere antwoorden mogelijk.



b Vul in.

Het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur is 15,5..... °C.

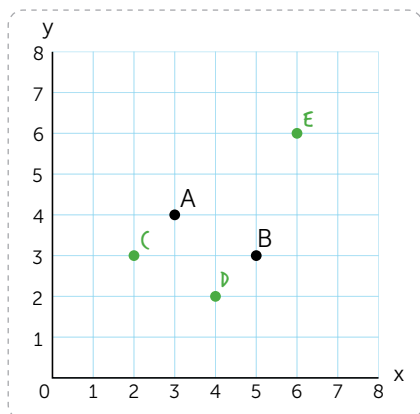
Het verschil tussen de temperatuur in Londen en Parijs is 5,4..... °C.

Het verschil tussen de temperatuur in Rome en Lissabon is 1,9..... °C.

Wat zou de temperatuur in Amsterdam kunnen zijn: °C.

Let uit waarom je voor die temperatuur kiest.

.....

1
Vul in.

a Vul de coördinaten in.

De coördinaten van punt A zijn (3.....4.....).

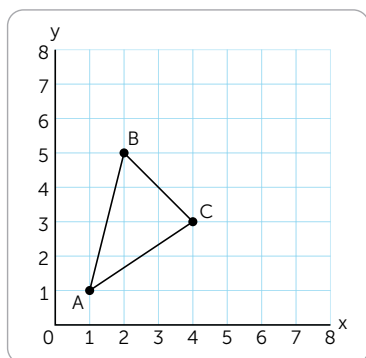
De coördinaten van punt B zijn (5.....3.....).

b Plaats de punten in het assenstelsel.

De coördinaten van punt C zijn (2,3).

De coördinaten van punt D zijn (4,2).

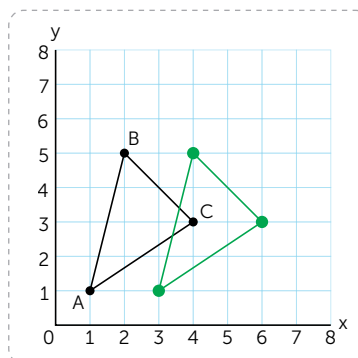
De coördinaten van punt E zijn (6,6).

2
Vul in en teken.

a Vul de coördinaten in.

De coördinaten van punt A zijn (1,1).....

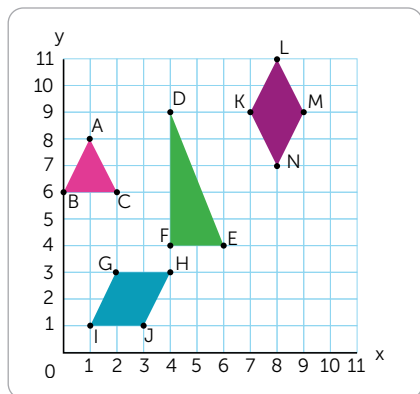
De coördinaten van punt B zijn (2,5).....

De coördinaten van punt C zijn (4,3).....


b Schuif de driehoek 2 hokjes naar rechts en teken.

Wat zijn de coördinaten van de nieuwe driehoek?

(3,1), (4,5), (6,3).....

3
Vul de coördinaten van de figuren in.


Driehoek ABC: A: (1,8)..... B: (1,6)..... C: (2,6).....

Driehoek DEF: D: (4,9)..... E: (6,4)..... F: (4,4).....

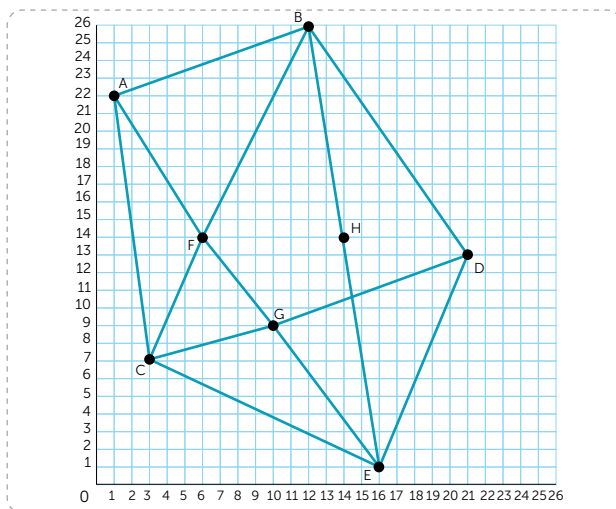
Ruit GHIJ: G: (2,3)..... H: (4,3)..... I: (1,1)..... J: (3,1).....

Ruit KLMN: K: (7,9)..... L: (8,11)..... M: (9,9)..... N: (8,7).....

LESDOEL 10

4

a Vul de coördinaten in.



Meerdere antwoorden mogelijk.

A: (1, 22) E: (16, 1)
 B: (12, 26) F: (6, 14)
 C: (3, 7) G: (10, 9)
 D: (21, 13) H: (14, 14)

b Teken nog 3 punten in de figuur en geef deze de letters I, J, K.

Schrijf de coördinaten van de punten op.

I: J: K:

5

Teken en vul in.

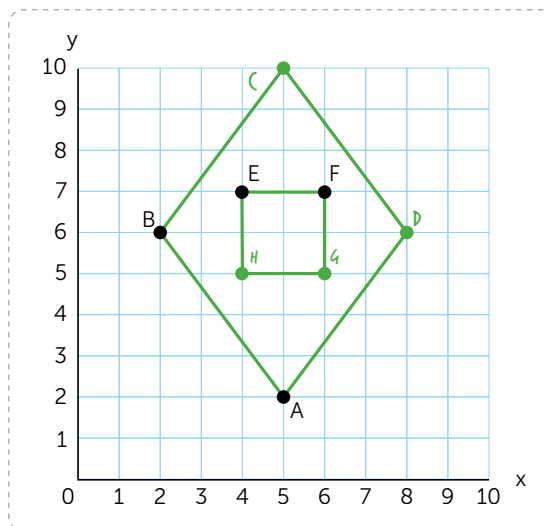
a Teken een ruit in het assenstelsel met de punten A, B, C, D. De punten A en B zijn al gegeven.

b Vul de coördinaten van de ruit in.

A: (5, 2) C: (5, 10)
 B: (2, 6) D: (8, 6)

c Teken een vierkant met de punten E, F, G, H van 2 bij 2 blokjes in de ruit. De punten E en F zijn al gegeven.

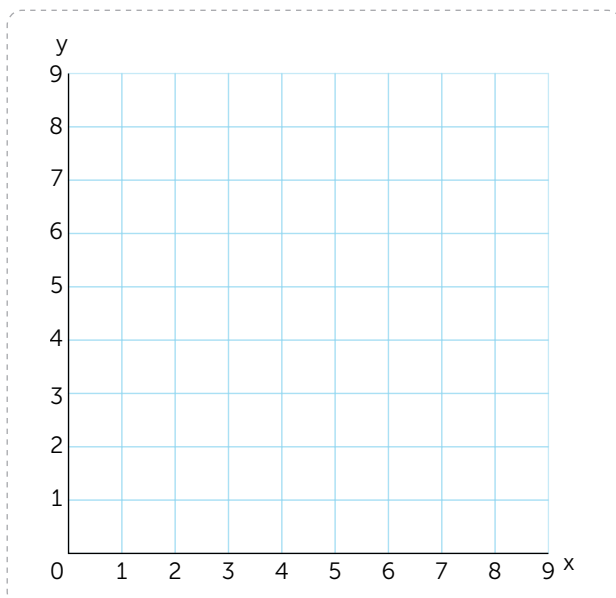
Coördinaten van: G: (6, 5) H: (4, 5)



6

Teken.

Meerdere antwoorden mogelijk.



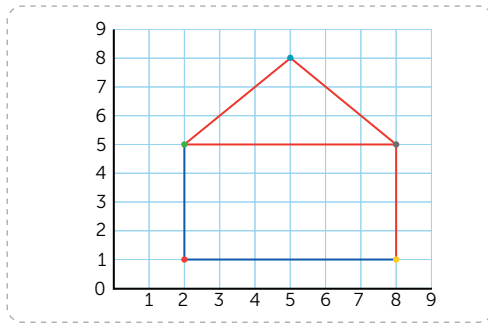
a Teken in het rooster een grote driehoek met de punten A, B, C. De Y-coördinaten van A en C zijn hetzelfde.

b Teken binnen de grote driehoek een kleinere driehoek met de punten D, E, F. De Y-coördinaten van A, C, D en F zijn hetzelfde. De X-coördinaten van B en E zijn hetzelfde.

c Teken binnen de kleinere driehoek nog een kleinere driehoek met de punten G, H en I.

7

Vul in en teken.



a Vul de coördinaten in.

● = 8,1.....

● = 2,1.....

● = 2,5.....

● = 5,8.....

b Zet een grijze stip ● op (8,5).

c Trek de lijnen:

van (2,5) naar ●

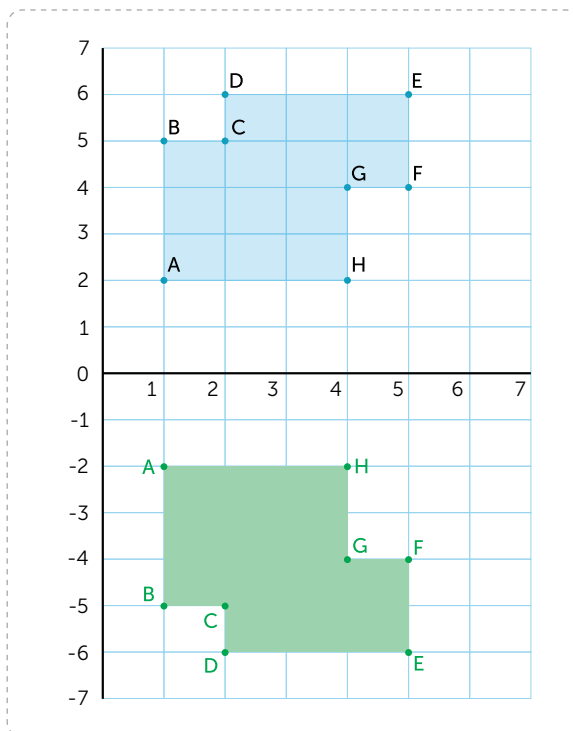
van ● naar (8,5)

van (5,8) naar ●

van ● naar (8,5)

8

Vul in en teken.



a De coördinaten van de figuur zijn:

A : (1, 2).....

E : (5, 6).....

B : (1, 5).....

F : (5, 4).....

C : (2, 5).....

G : (4, 4).....

D : (2, 6).....

H : (4, 2).....

b Spiegel de figuur nu in de x-as.

c De coördinaten van de nieuwe figuur zijn:

A : (1, -2).....

E : (5, -6).....

B : (1, -5).....

F : (5, -4).....

C : (2, -5).....

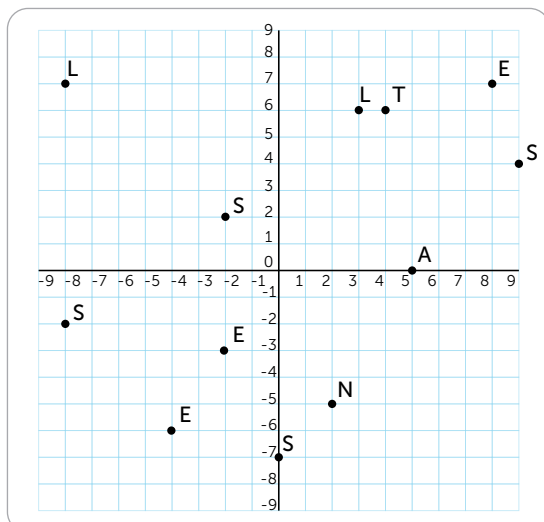
G : (4, -4).....

D : (2, -6).....

H : (4, -2).....

9

Zoek de letter bij het coördinaat.



↓
(5,0) = A.....

↓
(2,-5) = N.....

↓
(3,6) = L.....

(9,4) = S.....

(-2,2) = S.....

(-8,-2) = S.....

(0,-7) = S.....

(4,6) = T.....

(8,7) = E.....

(-4,-6) = E.....

(-2,-3) = E.....

(-8,7) = L.....

Het woord is: assenstelsel.....

LESDOEL 10

10

Kruis aan.

Een rechthoek heeft de coördinaten: A (2,3), B (5,3), C (5,8) en D (2,8).

Welke van de volgende coördinaten liggen in of op de rand van deze figuur?

- | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (2,2) | <input checked="" type="checkbox"/> (2,6) | <input checked="" type="checkbox"/> (3,5) | <input type="checkbox"/> (3,9) | <input type="checkbox"/> (4,1) |
| <input checked="" type="checkbox"/> (4,7) | <input type="checkbox"/> (5,2) | <input checked="" type="checkbox"/> (5,6) | <input type="checkbox"/> (6,4) | <input type="checkbox"/> (8,2) |

11

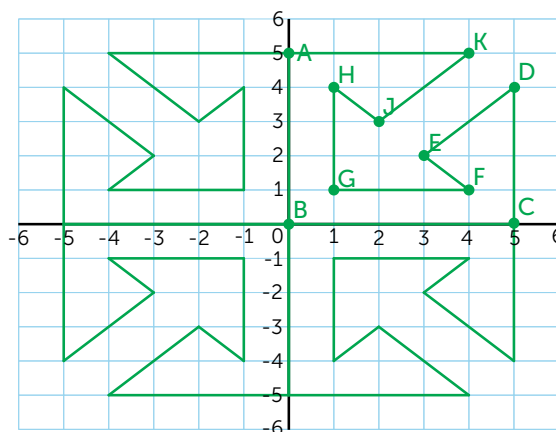
Teken en spiegel.

- a Teken in het assenstelsel de figuur met de volgende coördinaten en verbind de lijnen: A (0,5), B (0,0), C (5,0), D (5,4), E (3,2), F (4,1), G (1,1), H (1,4), J (2,3), K (4,5)

De figuur is: **een pijl**....

- b Spiegel deze figuur nu 3 keer.
Naar welk punt wordt gewezen?

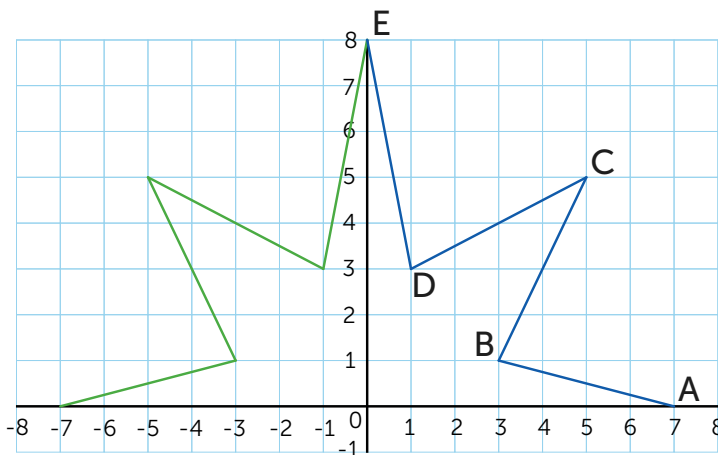
punt B (0,0).....



12

Teken.

- a Spiegel de figuur in de y-as.



- B Schrijf de coördinaten.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| A : (7, 0) | A ₁ : (0, -7) |
| B : (3, 1) | B ₁ : (-3, 1) |
| C : (5, 5) | C ₁ : (-5, 5) |
| D : (1, 3) | D ₁ : (-1, 3) |
| E : (0, 8) | E ₁ : (0, 8) |

Leerlijnauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Martin van den Bosch
Tessa Brandenburg
Sarah Brusell
Dionne Carree
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Marie Enkhuizen-Vlaun
Ineke Froon-Hollestelle
Florentine de Goede-Overhoff
Corinne Harten
Nienke Horst-van der Veen
Aliejanne Kaptein
Rasmir Komrij
Esmeralda de Leeuw
Kim Lemmen
Tosca Miedema
Cindy Nillesen
Jolande Oostermeijer
Ilse Ouwerkerk
Karlijn Remmers
Yvonne van Santen
Puck Senders
Frank Stienen
Alvin Vandeursen
Charlotte Veenendaal-Westerveld
Henk van Wieringen
Mariëlle Woltjer
Vera Zijlstra
Margot van Zuijlen

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff i.s.m. WisMon

Ontwerp

Taste of Yellow,
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerving

Eduardo Media

Beeldverantwoording

Eduardo media: 2, 5, 6, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
Shutterstock: Diversen 8, 16, 22, 30, Olga1818 2, Mascha Tace 2, Brenik 3, dotshock 4, VAKS-Stock Agency 4, M Vilaret 6, Ratchat 6, Joanna K-V 7, ArtCookStudio 7, M_Shapulina 7, TasfotoNL 8, grafvision 8, Africa Studio 8, 22, George Okunev 8, Dzha33 8, Dmitry Lobanov 8, 15, stockcreations 16, Sokor Space 16, Repina Valeriya 17, Vmargineanu 21, Dimitris Leonidas 22, Sanit Fuangnakhon 22, Vitalinka 22, Monika Surzin 24, Coatesy 24, leksii 25, Sergey Robins 28, Sergey85 28, Hadrian 29, lastosmile 30, Amarita 8, David Spieth 30, Yakov Oskanov 31, Interior Design 31, Tero Vesalainen 31, Roman Samokhin 32, Lara Zanarini 32, PhotocechCZ 32, Tory Kallman 32, jack-sooksan 32, Earth theater 32
Freepik: 3, 28, 30

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslag

Shutterstock
SKON creative communications

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

KLAAR VOOR DE START

- 1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

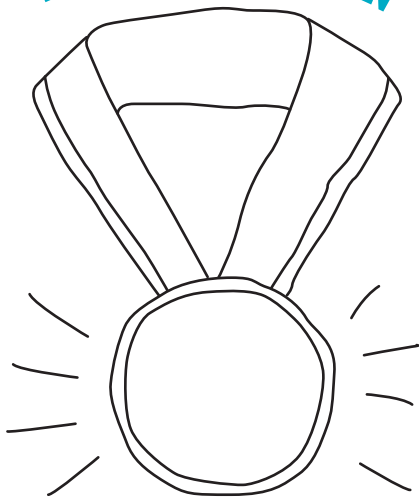
nummer:

- 2 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?



- 3 Heb je hulp gevraagd of gegeven tijdens het werken in dit boekje?

REKENKAMPIOEN



**Einddoelenschrift rekenen 1S
van groep 7 naar 8**