

naam: _____



**Einddoelenschrift rekenen
van groep 6 naar 7**



Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.



Ik snap het nog niet helemaal



Ik ben goed op weg



Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt? Vul de achterkant van dit schrift in en schrijf je naam op de medaille. Succes en veel plezier!

lesdoel 1

Ik oefen optellen en aftrekken tot en met 100.000.



lesdoel 2

Ik oefen kolomsgewijs en cijferend optellen en aftrekken.



lesdoel 3

Ik oefen vermenigvuldigen en delen.



lesdoel 4

Ik oefen rekenen met breuken.



lesdoel 5

Ik oefen rekenen met kommagetallen.



lesdoel 6

Ik oefen rekenen met bedragen tot en met € 100.000.



lesdoel 7

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, gewicht en inhoud.



lesdoel 8

Ik oefen rekenen met tijd.



lesdoel 9

Ik oefen rekenen met schaal en verhouding.



lesdoel 10

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.





KLAAR VOOR DE START

Einddoelenschrift rekenen
van groep 6 naar 7
antwoorden

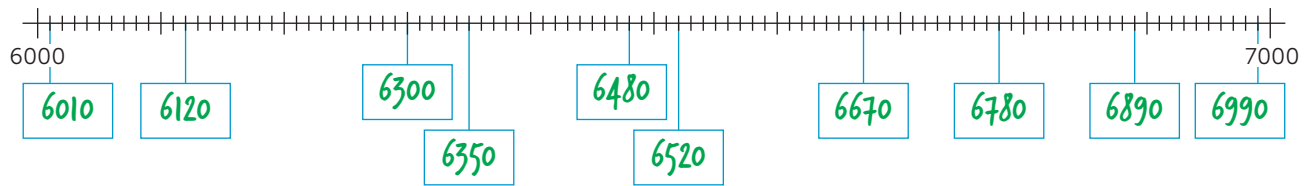
LESDOEL 1

lesdoel

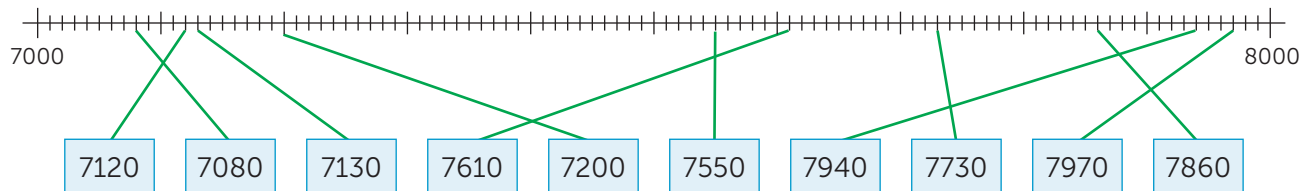
Ik oefen optellen en aftrekken tot en met 100.000.

1

a Vul in.



b Maak vast.



2

Vul in.

tachtigduizend	80.000	1000 minder dan 70.000	69.000
zevenentwintigduizend drie	27.003	100 minder dan 70.000	69.900
vierenvijftigduizend honderdtachtig	54.180	10 minder dan 70.000	69.990
eenenzeventigduizend vijftig	71.050	1 minder dan 70.000	69.999

3

Vul in.

100 minder		100 meer	1000 minder		1000 meer	50 minder		50 meer
5276	5376	5476	2650	3650	4650	9129	9179	9229
8924	9024	9124	7723	8723	9723	5418	5468	5518
3310	3410	3510	1789	2789	3789	2990	3040	3090
2635	2735	2835	1234	2234	3234	4287	4337	4387

4

Vul in.

100 minder		100 meer	1000 minder		1000 meer	5000 minder		5000 meer
34.887	34.987	35.087	58.679	59.679	60.679	21.781	26.781	31.781
79.981	80.081	80.181	59.517	60.517	61.517	18.984	23.984	28.984
42.875	42.975	43.075	48.067	49.067	50.067	34.506	39.506	44.506
68.801	68.901	69.001	29.541	30.541	31.541	43.312	48.312	53.312

LESDOEL 1

5

Tel met sprongen.

6840	6890	6940	6990	7040
1363	1863	2363	2863	3363
9121	9221	9321	9421	9521
5962	6162	6362	6562	6762

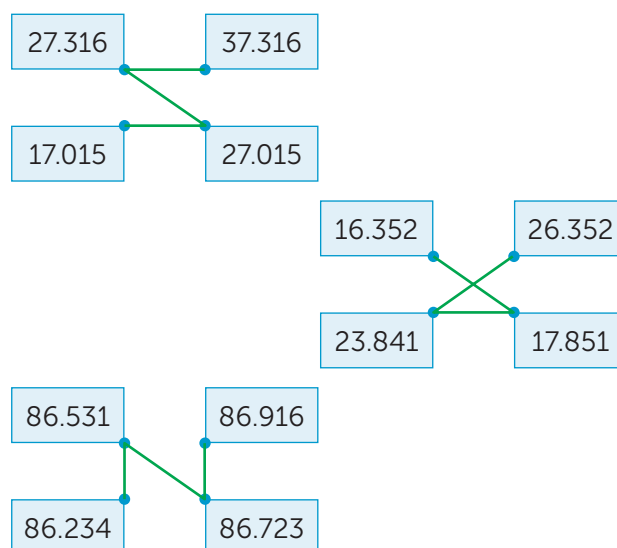
28.483	38.483	48.483	58.483	68.483
44.592	45.592	46.592	47.592	48.592
86.304	85.304	84.304	83.304	82.304
65.408	65.398	65.388	65.378	65.368

6

a Zet van klein naar groot.

6704	7364	7063	7643	4376
4376	6704	7063	7364	7643
9215	8715	8753	3575	9753
3575	8715	8753	9215	9753
6512	6120	6580	6830	6820
6120	6512	6580	6820	6830
5430	5423	2348	2630	5422
2348	2630	5422	5423	5430

b Trek een lijn van klein naar groot.



7

Vul in.

tussen welke duizendtallen:

43.000	43.659	44.000
67.000	67.359	68.000
55.000	55.648	56.000
13.000	13.160	14.000

tussen welke tienduizendtallen:

30.000	34.433	40.000
10.000	16.259	20.000
70.000	78.626	80.000
60.000	61.359	70.000

tussen welke honderdtallen:

58.700	58.783	58.800
62.300	62.348	62.400
23.600	23.617	23.700
78.100	78.152	78.200

8

Vul in.

Er zijn 3 tienduizendtallen,
4 eenheden, 5 duizendtallen,
0 tientallen en 2 honderdtallen.

td	D	H	T	E
3	5	2	0	4

Er zijn 5 eenheden, 8 tienduizendtallen,
6 honderdtallen, 0 duizendtallen en 5 tientallen.

Het is 80.655....

Er zijn 7 duizendtallen, 0 honderdtallen,
5 eenheden, 6 tienduizendtallen en 9 tientallen.

Het is 67.095....

9

Kleur als het antwoord 5000 is.

1660 + 3340	4960 + 40	3500 + 2500	9800 - 4080	8500 - 450
10.000 - 5000	9180 - 4180	5200 - 200	6500 - 1500	5300 - 300
4880 + 20	9999 - 4001	4600 + 500	7500 - 2500	3150 + 1850
3568 + 1932	4200 + 800	30 + 4970	6000 - 1001	9000 - 3500
5060 - 60	7800 - 2800	4800 + 200	3506 + 1506	5000 - 130

10

Rond af.

op tienduizendtal:

op duizendtal:

op honderdtal:

op tiental:

31.799 → 30.000

57.326 → 57.000

29.458 → 29.500

83.538 → 83.540

26.147 → 30.000

47.965 → 48.000

74.878 → 74.900

56.208 → 56.210

11



a Reken uit.

Deze week 34.500 streams, vorige week 22.000. Samen zijn dat 56.500 streams.

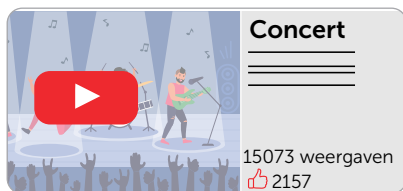
De kilometerstand is 67.575. Vorige maand was het 66.075. Er is 1500 km gereden.

Een potvis weegt 84.346 kilo. Dat is afgerond op een honderdtal 84.300 kilo.

In 2019 had het museum 37.845 bezoekers. In 2000 waren dat er 25.800.

Het verschil is 12.045 bezoekers.

b



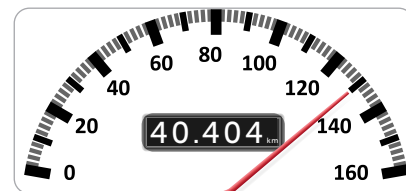
Deze week 11.000 meer.

Dat zijn 26.073 weergaven.



Dit jaar 28.000 minder.

Dat zijn 26.934 kranten.



Dit jaar 17.000 km gereden.

Samen: 57.404 kilometer.

12

Kleur de som.

tussen 60.000 en 70.000

tussen 71.001 en 80.000

tussen 81.001 en 90.000

tussen 90.001 en 100.000

92.070 - 4000	69.000 + 2001	85.265 + 7000	68.000 - 7623
78.025 + 15.000	83.036 + 7000	85.000 - 13.569	72.048 + 4000
62.958 - 2000	64.333 + 17.000	85.000 - 8266	69.125 + 2000
76.258 + 500	64.000 + 5000	84.000 - 6000	63.000 + 3258

LESDOEL 1

13



Reken uit.

$$81.295 + 9000 = 90.295....$$

$$91.000 + 5846 = 96.846....$$

$$19.000 - 7700 = 11.300....$$

$$51.000 + 785 = 51.785....$$

$$24.369 + 800 = 25.169....$$

$$28.225 - 9000 = 19.225....$$

$$47.698 + 5000 = 52.698....$$

$$47.000 + 557 = 47.557....$$

$$47.000 - 670 = 46.330....$$

$$77.000 + 6587 = 83.587....$$

$$66.059 + 7000 = 73.059....$$

$$36.448 - 8000 = 28.448....$$

14

Kleur. Getallen tussen:

24.000 en 26.000

26.001 en 34.000

34.001 en 49.000

49.001 en 72.000

1000 meer dan 25.970	1 meer dan 23.999	1000 minder dan 38.907	1000 minder dan 26.789	1 minder dan 49.001	10 meer dan 50.890
100 minder dan 68.600	1 minder dan 34.000	100 minder dan 56.123	10 meer dan 27.690	1000 meer dan 24.999	1000 minder dan 29.506
1000 meer dan 33.040	10 minder dan 25.675	1 minder dan 72.000	100 minder dan 32.300	1 meer dan 35.987	1000 meer dan 27.902
100 meer dan 48.908	1 minder dan 45.900	10 meer dan 25.679	10 meer dan 36.590	10 minder dan 26.008	1 minder dan 33.999

15

Raad het getal.

Het is een even getal tussen 60.000 en 70.000. Er staat een 0 in het getal.

Het duizendtal is een even cijfer, groter dan 5, dat 2 keer zo veel is als het laatste cijfer. Het honderdtal is 1 minder dan het eerste cijfer.

Het getal is **68.504**.....

Het is een oneven getal tussen de 30.000 en 35.000.

Het honderdtal is het dubbele van het tienduizendtal.

Het duizendtal is 2 keer zo groot als het tiental en het tiental is 2 keer zo groot als de eenheid.

Het getal is **34.621**.....

16

Kleur het getal als het cijfer deze waarde heeft.

5 → 5000

4 → 400

5 → 50.000

9 → 90

9 → 9000

4 → 40.000

48.527	41.764	29.914	94.390	54.539	57.579
64.488	29.511	74.898	25.251	36.488	23.993
57.618	15.626	63.423	58.342	49.131	53.386
43.549	94.471	52.733	93.592	35.555	63.488
42.944	43.887	89.988	10.431	73.390	42.549

LESDOEL 2

lesdoel

Ik oefen kolomsgewijs en cijferend optellen en aftrekken.

1

Reken uit.

$$789 + 171 = 960 \dots$$

							7	8	9	
							1	7	1	+
7	0	0	+	1	0	0	=	8	0	0
	8	0	+		7	0	=	1	5	0
		9	+			1	=		1	0
							9	6	0	

$$346 + 464 = 810 \dots$$

							3	4	6	
							4	6	4	+
3	0	0	+	4	0	0	=	7	0	0
	4	0	+		6	0	=	1	0	0
		6	+			4	=		1	0
							8	1	0	

$$552 + 379 = 931 \dots$$

							5	5	2	
							3	7	9	+
5	0	0	+	3	0	0	=	8	0	0
	5	0	+		7	0	=	1	2	0
		2	+			9	=		1	1
							9	3	1	

$$716 + 374 = 1090 \dots$$

							7	1	6	
							3	7	4	+
7	0	0	+	3	0	0	=	1	0	0
	1	0	+		7	0	=		8	0
		6	+			4	=		1	0
							1	0	9	0

2

Reken uit.

$$752 - 387 = 365 \dots$$

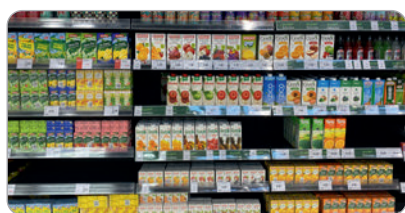
							7	5	2	
							3	8	7	-
7	0	0	-	3	0	0	=	4	0	0
	5	0	-		8	0	=		3	0 tekort
		2	-			7	=			5 tekort
							3	6	5	

$$908 - 479 = 429 \dots$$

							9	0	8	
							4	7	9	-
9	0	0	-	4	0	0	=	5	0	0
	0	-		7	0	=		7	0 tekort	
		8	-			9	=			1 tekort
							4	2	9	

3

Schrijf de som en reken uit.



Schapruimte: 832 pakken.
Nog aanwezig: 649 pakken.

Verkocht:

$$832 - 649 = 183 \dots \text{pakken.}$$



Ruimte voor 423 broden.
Verkocht: 277 broden.

Nog aanwezig:

$$423 - 277 = 146 \dots \text{broden.}$$

LESDOEL 2

4

Reken uit.

H	T	E	
8	2	6	
1	5	3	+
9	7	9	

H	T	E	
3	2	6	
	1	2	+
3	3	8	

H	T	E	
6	6	4	
3	1	3	+
9	7	7	

H	T	E	
4	0	3	
	4	6	+
4	4	9	

5

Schrijf de som onder elkaar. Reken uit.

Maandag verkocht Ivan 325 ijsjes, dinsdag 150 en vandaag 212 ijsjes, samen: **687**..... ijsjes.

3	2	5	
1	5	0	
2	1	2	+
6	8	7	

Zaterdag kwamen er 330 bezoekers in de dierentuin, op zondag 142 en op maandag 105 bezoekers,

samen: **577**..... bezoekers.

3	3	0	
1	4	2	
1	0	5	+
5	7	7	

De bakker verkocht woensdag 222 broodjes, donderdag 103 en vrijdag 442 broodjes,

samen: **767**..... broodjes.

2	2	2	
1	0	3	
4	4	2	+
7	6	7	

Vandaag waren er 315 bezoekers in de bioscoop, gisteren 240 en eergisteren 424 bezoekers,

samen: **979**..... bezoekers.

3	1	5	
2	4	0	
4	2	4	+
9	7	9	

6

Reken uit wat de voorraad is.



H	T	E	
7	8	3	
3	5	2	-
4	3	1	

over: **431**..... geraniums

H	T	E	
8	5	9	
6	0	3	-
2	5	6	

over: **256**..... begonia's

7

Schrijf de som en reken uit.

Er zijn 677 trays margrietten in voorraad. Vandaag worden 206 trays verkocht.

Er zijn nog **471**..... trays over.

6	7	7	
2	0	6	-
4	7	1	

Er zijn 889 rozen. Er worden 107 rozen gesnoeid.

Er zijn nog **782**..... rozen over.

8	8	9	
1	0	7	-
7	8	2	

Er staan 597 tulpen in het bollenveld. Er worden 461 tulpen geplukt.

Er zijn nog **136**..... tulpen over.

5	9	7	
4	6	1	-
1	3	6	

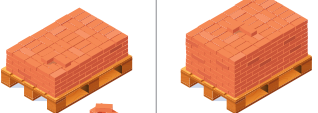
Er zijn 623 boeketten. Er worden 421 boeketten verkocht.

Er zijn nog **202**..... boeketten over.

6	2	3	
4	2	1	-
2	0	2	

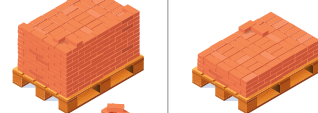
8

Reken uit.



306 stenen 485 stenen

H	T	E	
3	0	6	
4	8	5	+
7	9	1	



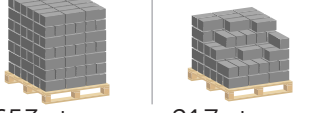
678 stenen 217 stenen

H	T	E	
6	7	8	
2	1	7	+
8	9	5	

9

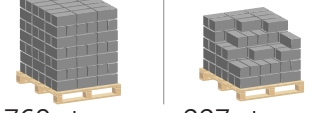
Reken uit.

Vul in.



653 stenen 217 stenen

H	T	E	
6	5	3	
2	1	7	-
4	3	6	



760 stenen 227 stenen

H	T	E	
7	6	0	
2	2	7	-
5	3	3	

10

Schrijf de som en reken uit.



450

Er zijn 145 plantjes verkocht.

Er zijn **305**..... plantjes over.

4	5	0	
1	4	5	-
3	0	5	

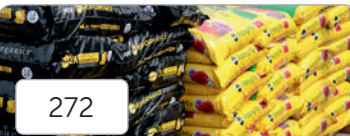


381

Er zijn 227 kruiden verkocht.

Er zijn **154**..... kruiden over.

3	8	1	
2	2	7	-
1	5	4	



272

Er is 128 kg verkocht.

Er is **144**..... kg over.

2	7	2	
1	2	8	-
1	4	4	



147

Er zijn al 39 appels geplukt.

Er zijn **108**..... appels over.

1	4	7	
	3	9	-
1	0	8	

11

Schrijf de som en reken uit.

Op de bouwplaats staat een bak met 346 schroeven en een bak met 349 schroeven.

Samen **695**..... schroeven.

3	4	6	
3	4	9	+
6	9	5	

Op de bouwplaats staat een bak met 315 bouten en een bak met 521 bouten.

Samen **836**..... bouten.

3	1	5	
5	2	1	+
8	3	6	

Op de bouwplaats staat een stapel van 425 stenen en een stapel van 158 stenen.

Samen **583**..... stenen.

4	2	5	
1	5	8	+
5	8	3	

Op de bouwplaats staat een stapel met 429 planken en een stapel met 153 planken.

Samen **582**..... planken.

4	2	9	
1	5	3	+
5	8	2	

LESDOEL 2

12

Schrijf de som en reken uit.

In het zwembad zijn 375 mensen. 149 gaan naar huis.

Over **226**..... mensen.

	6	15	
3	7	8	
1	4	9	-
2	2	6	

Op de zonneweide mogen 135 mensen zijn. Er staan 243 mensen te wachten.

Dat zijn er **108**..... te veel.

	3	13	
2	4	7	
1	3	5	-
1	0	8	

Er zijn 560 kaartjes beschikbaar. 125 zijn verkocht.

Over **435**..... kaartjes.

	5	10	
5	6	0	
1	2	5	-
4	3	5	

Vandaag 341 bezoekers, gisteren 103 minder.

Dat zijn **238**..... bezoekers.

	3	11	
3	4	7	
1	0	3	-
2	3	8	

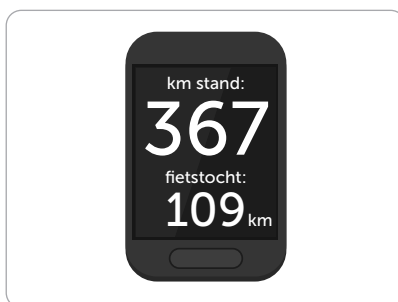
13

Schrijf de som en reken uit.



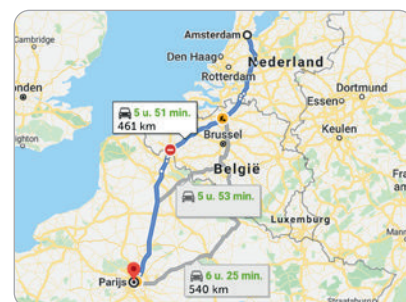
samen:

628..... + **247**..... = **875**..... km



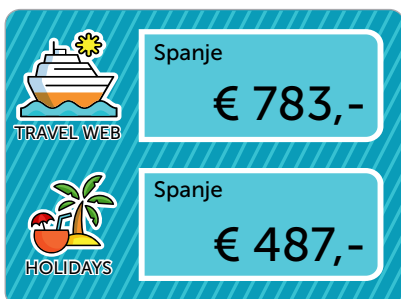
nieuwe stand:

367..... + **109**..... = **476**..... km



verschil:

540..... - **461**..... = **79**..... km



verschil:

€ **783**..... - € **487**..... = € **296**.....



samen:

€ **774**..... + € **149**..... = € **923**.....



verschil:

€ **956**..... - € **788**..... = € **168**.....

14

Vul in.

	8	13	
5	9	3	
1	6	5	-
4	2	8	

	6	12	
5	7	2	
3	4	5	-
2	2	7	

	8	13	
5	9	3	
1	6	5	-
4	2	8	

	8	16	
8	9	6	
5	5	8	-
3	3	8	

	3	13	
7	4	3	
1	2	7	-
6	1	6	

	6	12	
4	7	2	
2	4	5	-
2	2	7	

1

Reken uit.

- a $9 \times 32 \approx 270$ $6 \times 79 \approx 480$ $8 \times 53 \approx 400$ $4 \times 88 \approx 360$
Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som:
- $9 \times 30 = 270$ $6 \times 80 = 480$ $8 \times 50 = 400$ $4 \times 90 = 360$
- b $252 : 5 \approx 50$ $448 : 9 \approx 50$ $212 : 3 \approx 70$ $359 : 4 \approx 90$
Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som: Ik schat met de som:
- $250 : 5 = 50$ $450 : 9 = 50$ $210 : 3 = 70$ $360 : 4 = 90$

2

Reken uit.

Geef antwoorden die ongeveer gelijk zijn dezelfde kleur.

6×62	7×82	31×2	3×19	9×38	8×41
3×21	2×19	$422 : 7$	$239 : 6$	$352 : 7$	6×59
8×69	$361 : 6$	4×89	$323 : 8$	$445 : 9$	$198 : 4$
$282 : 7$	8×39	4×82	$182 : 3$	21×2	8×72

3

Reken uit.

\times	20	50	80
28	560	1400	2240
32	640	1600	2560
50	1000	2500	4000
71	1420	3550	5680

$:$	2	6	8
120	60	20	15
192	96	32	24
360	180	60	45
408	204	68	51

4



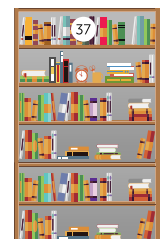
Schrijf de som en reken uit.



$12 \times 55 = 660$
golfballen



$30 \times 190 = 5700$
kralen



$6 \times 37 = 222$
boeken

LESDOEL 3

5

Reken uit.

$$30 \times 68 = 1800 + 240 = 2040$$

$$90 \times 58 = 4500 + 720 = 5220$$

$$27 \times 60 = 1200 + 420 = 1620$$

$$46 \times 40 = 1600 + 240 = 1840$$

$$50 \times 38 = 1500 + 400 = 1900$$

$$77 \times 30 = 2100 + 210 = 2310$$

$$39 \times 40 = 1200 + 360 = 1560$$

$$50 \times 62 = 3000 + 100 = 3100$$

$$80 \times 83 = 6400 + 240 = 6640$$

$$60 \times 25 = 1200 + 300 = 1500$$

$$59 \times 90 = 4500 + 810 = 5310$$

$$44 \times 70 = 2800 + 280 = 3080$$

$$73 \times 80 = 5600 + 240 = 5840$$

$$51 \times 50 = 2500 + 50 = 2550$$

$$67 \times 60 = 3600 + 420 = 4020$$

$$30 \times 93 = 2700 + 90 = 2790$$

6

Reken uit.

Schrijf de tussenstappen.

$$4914 : 7 = 700 + 2 = 702$$

$$3510 : 5 = 700 + 2 = 702$$

$$2472 : 8 = 300 + 9 = 309$$

$$8016 : 8 = 1000 + 2 = 1002$$

7

Reken uit.

$24 : 6 = 4$	$12 : 4 = 3$	$36 : 9 = 4$	$54 : 6 = 9$
$240 : 6 = 40$	$120 : 4 = 30$	$360 : 9 = 40$	$540 : 6 = 90$
$2400 : 6 = 400$	$1200 : 4 = 300$	$3600 : 9 = 400$	$5400 : 6 = 900$
$2424 : 6 = 404$	$1212 : 4 = 303$	$3636 : 9 = 404$	$5454 : 6 = 909$
$49 : 7 = 7$	$40 : 8 = 5$	$45 : 5 = 9$	$72 : 8 = 9$
$490 : 7 = 70$	$400 : 8 = 50$	$450 : 5 = 90$	$720 : 8 = 90$
$4900 : 7 = 700$	$4000 : 8 = 500$	$4500 : 5 = 900$	$7200 : 8 = 900$
$4949 : 7 = 707$	$4040 : 8 = 505$	$4545 : 5 = 909$	$7272 : 8 = 909$

8

Reken uit.

$13 \times 600 = 7800$	$400 \times 19 = 7600$	$5 \times 85 =$	$6 \times 350 =$
$20 \times 380 =$	$12 \times 600 =$	$7 \times 92 = 644$	$8 \times 270 = 2160$
$17 \times 300 =$	$5 \times 78 =$	$50 \times 61 = 3050$	$4 \times 770 = 3080$
$11 \times 500 = 5500$	$9 \times 46 = 414$	$40 \times 75 =$	$6 \times 490 =$

9



Reken uit.

$$6300 : 7 = 900 \dots$$

$$3200 : 8 = 400 \dots$$

$$4840 : 8 = 605 \dots$$

$$2550 : 5 = 510 \dots$$

$$2500 : 5 = 500 \dots$$

$$8109 : 9 = 901 \dots$$

$$2128 : 7 = 304 \dots$$

$$7263 : 9 = 807 \dots$$

$$4206 : 6 = 701 \dots$$

$$1218 : 6 = 203 \dots$$

$$1636 : 4 = 409 \dots$$

$$2440 : 4 = 610 \dots$$

$$9720 : 9 = 1080 \dots$$

$$3006 : 3 = 1002 \dots$$

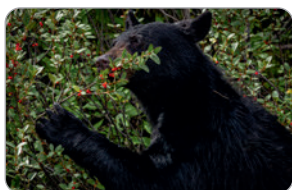
$$5481 : 9 = 609 \dots$$

$$8190 : 9 = 910 \dots$$

10



a Reken uit.



Ik eet 126 kg per week.
Dat is per dag:

$$126 : 7 = 18 \dots \text{ kg.}$$



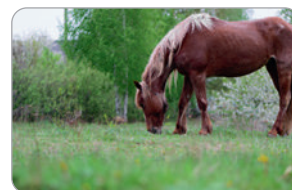
Ik eet 294 kg per week.
Dat is per dag:

$$294 : 7 = 42 \dots \text{ kg.}$$



Ik eet 105 kg per week.
Dat is per dag:

$$105 : 7 = 15 \dots \text{ kg.}$$



Ik eet 112 kg per week.
Dat is per dag:

$$112 : 7 = 16 \dots \text{ kg.}$$

b 1 beker koffie € 3

Er is voor € 2718 koffie
verkocht.

$$2718 : 3 = 906 \dots$$

bekers koffie.

1 hoorntje ijs € 2

Er is voor € 1048
hoorntjes ijs verkocht.

$$1048 : 2 = 524 \dots$$

hoorntjes ijs.

1 zak oliebollen € 7

Er is voor € 1463 zakken
oliebollen verkocht.

$$1463 : 7 = 209 \dots$$

zakken oliebollen.

1 zak friet € 3

Er is voor € 1620 zakjes
friet verkocht.

$$1620 : 3 = 540 \dots$$

zakjes friet.

11

Reken uit.

$$7 \times 39 = 273 \dots$$

$$9 \times 204 = 1836 \dots$$

$$6 \times 62 = 372 \dots$$

$$4 \times 318 = 1272 \dots$$

$$8 \times 45 = 360 \dots$$

$$7 \times 582 = 4074 \dots$$

$$5 \times 53 = 265 \dots$$

$$3 \times 788 = 2364 \dots$$

12

Reken uit en kleur het antwoord.

314	268	5245	129	1093
5031	209	364	556	541
665	385	656	3215	1680
850	1269	849	2715	411
868	5112	5145	114	500

$$4 \times 67 = 268 \dots$$

$$5 \times 543 = 2715 \dots$$

$$3 \times 38 = 114 \dots$$

$$3 \times 283 = 849 \dots$$

$$4 \times 91 = 364 \dots$$

$$4 \times 420 = 1680 \dots$$

$$3 \times 43 = 129 \dots$$

$$3 \times 423 = 1269 \dots$$

$$7 \times 95 = 665 \dots$$

$$7 \times 735 = 5145 \dots$$

$$8 \times 639 = 5112 \dots$$

LESDOEL 3

13



Reken uit.

Ik koop 3 dozen.



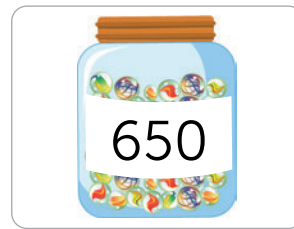
Ik heb ~~2370~~.....
bouwsteentjes.

Ik koop 5 dozen.



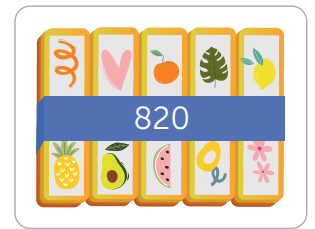
Ik heb ~~3700~~.....
kralen.

Ik koop 4 potten.



Ik heb ~~2600~~.....
knikkers.

Ik koop 5 boeken.



Ik heb ~~4100~~.....
stickers.

14



Vul in.

Ik koop 750 ml karnemelk.

Prijs per liter is € 0,96. Ik betaal € ~~0,72~~...

De prijs van walnoten is € 8,75 per kg.

Ik betaal € 1,75. Ik koop ~~200~~..... g.

Ik betaal € 9,00 voor 450 gram noten.

De prijs per kg is € ~~20,00~~...

De prijs van kaas is per kg € 16,00.

150 g kaas kost € ~~2,40~~...

15

Reken uit.

		3		
1	1	5		
			6	x
<hr/>				
6	9	0		

		2		
2	2	8		
			3	x
<hr/>				
6	8	4		

		2		
2	1	5		
			4	x
<hr/>				
8	6	0		

		4		
1	1	9		
			5	x
<hr/>				
5	9	5		

		1		
4	1	9		
			2	x
<hr/>				
8	3	8		

		2		
2	0	7		
			4	x
<hr/>				
8	2	8		

		3		
1	1	8		
			4	x
<hr/>				
4	7	2		

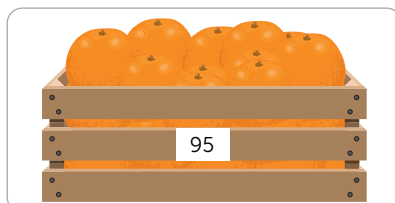
		4		
1	0	7		
			6	x
<hr/>				
6	4	2		

		2		
1	2	9		
			3	x
<hr/>				
3	8	7		

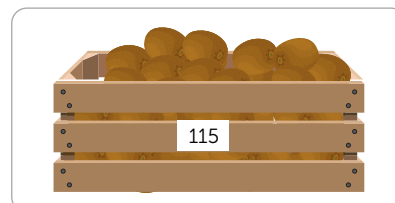
		1		
4	3	9		
			2	x
<hr/>				
8	7	8		

16

Schrijf de som en reken uit.



		2		
		9	5	
			5	x
<hr/>				
4	7	5		



		1		
		1	5	
			3	x
<hr/>				
3	4	5		

In 5 kisten zitten ~~475~~..... sinaasappels.

In 3 dozen zitten ~~345~~..... kiwi's.

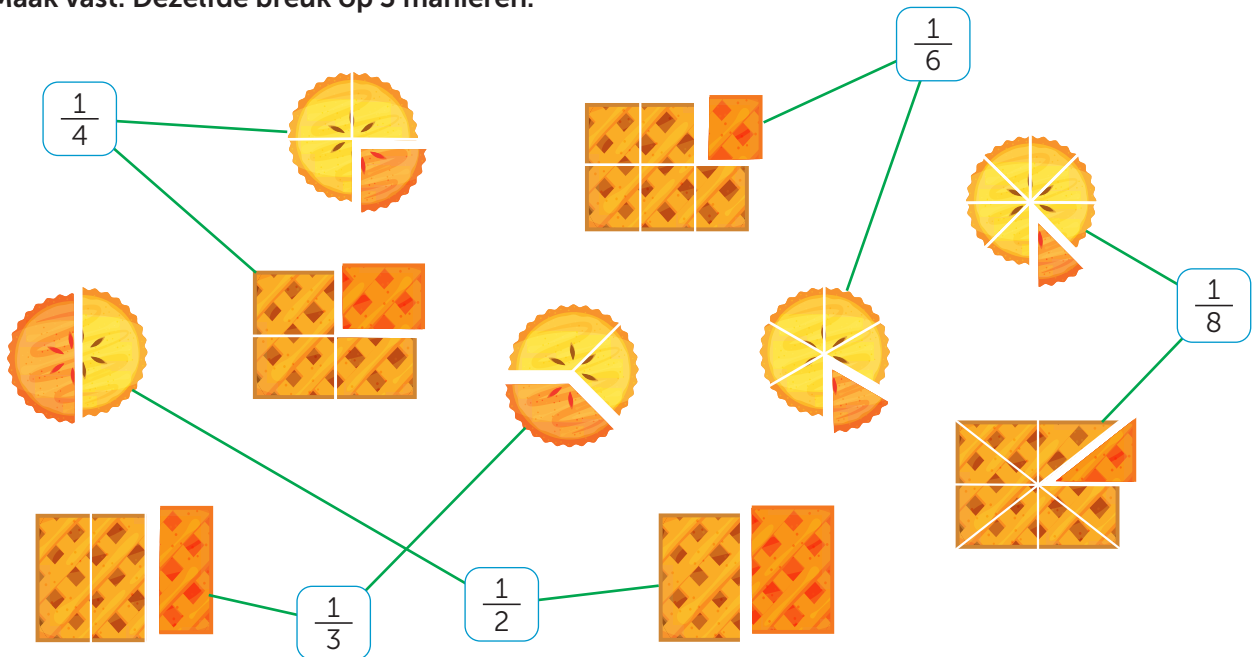
LESDOEL 4

lesdoel

Ik oefen rekenen met breuken.

1

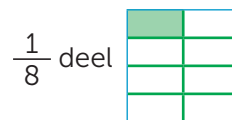
Maak vast. Dezelfde breuk op 3 manieren.



2

Verdeel en kleur de breuk.

Meerdere antwoorden mogelijk.



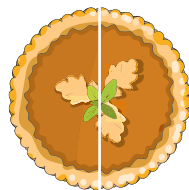
3

Schrijf de breuk.



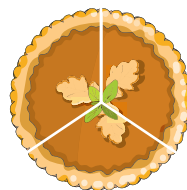
in 6 stukken:

1 stuk is: $\frac{1}{6}$



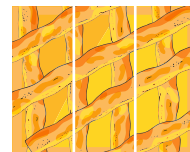
in 2 stukken:

1 stuk is: $\frac{1}{2}$



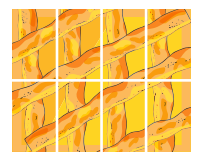
in 3 stukken:

1 stuk is: $\frac{1}{3}$



in 3 stukken:

1 stuk is: $\frac{1}{3}$



in 8 stukken:

1 stuk is: $\frac{1}{8}$

4

Kleur.



$\frac{2}{8}$



$\frac{2}{2}$



$\frac{2}{4}$

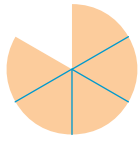


$\frac{6}{8}$

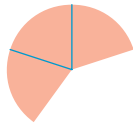
LESDOEL 4

5

Vul aan tot 1 en schrijf de som.



$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = 1$$



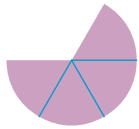
$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$



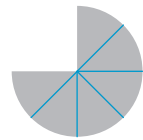
$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = 1$$



$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = 1$$



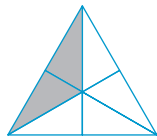
$$\frac{7}{8} + \frac{1}{8} = 1$$



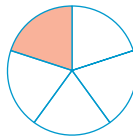
$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = 1$$

6

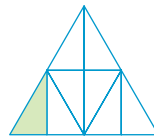
Reken uit.



$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{7}{8}$$



$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

7

Reken uit.

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{6}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$$

8

Schrijf de som en reken uit.



Oma koopt $\frac{4}{8}$ taart.
Hoeveel blijft er over?

$$\text{som: } \frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$$



Koen verkoopt $\frac{3}{5}$ van zijn cake.
Hoeveel blijft er over?

$$\text{som: } \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$



Mika verkoopt $\frac{3}{8}$ van zijn pizza.
Hoeveel blijft er over?

$$\text{som: } \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



Marise verkoopt $\frac{6}{10}$ van deze taart.
Hoeveel blijft er over?

$$\text{som: } \frac{10}{10} - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$$

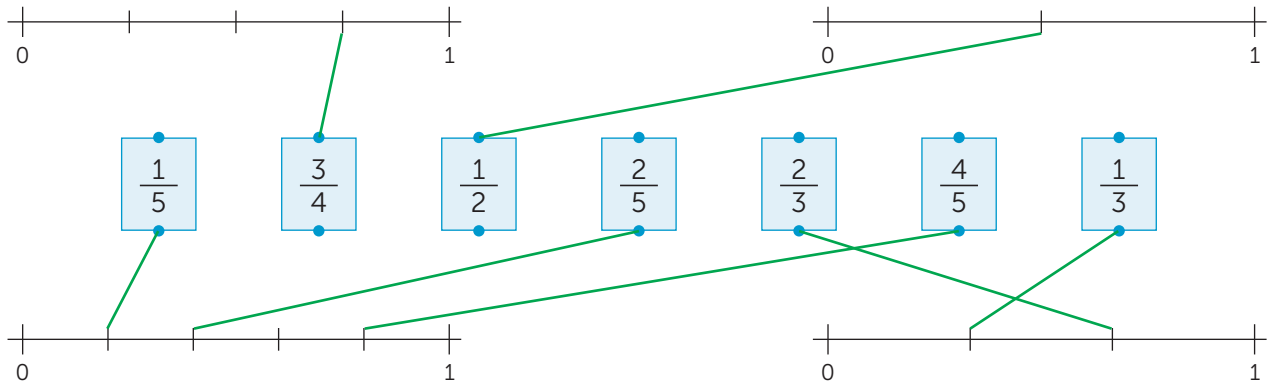
LESDOEL 4

lesdoel

Ik oefen rekenen met breuken.

9

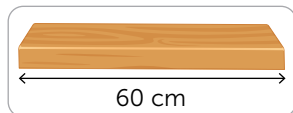
Plaats de breuken op 1 van de getallenlijnen. Maak vast.



10



Reken uit.



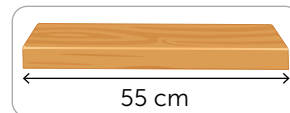
$\frac{1}{6}$ deel is **10**..... cm

$\frac{5}{6}$ deel is **50**..... cm



$\frac{1}{4}$ deel is **9**..... cm

$\frac{3}{4}$ deel is **27**..... cm



$\frac{1}{5}$ deel is **11**..... cm

$\frac{2}{5}$ deel is **22**..... cm

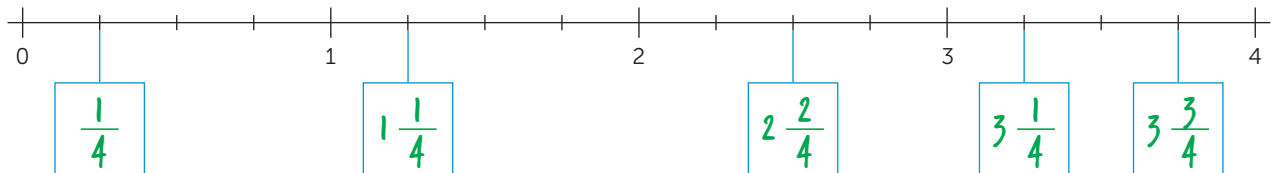


$\frac{1}{8}$ deel is **10**..... cm

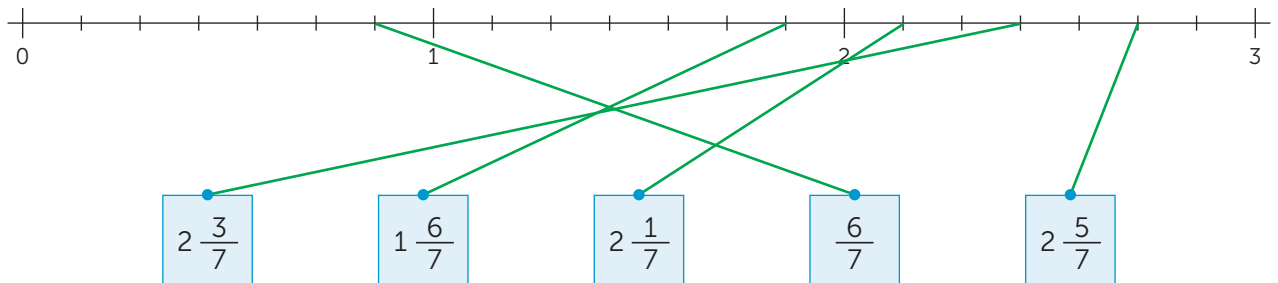
$\frac{5}{8}$ deel is **50**..... cm

11

a Vul in.



b Maak vast.



12

Vul in.

$$\frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}$$

$$\frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$$

$$\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

$$\frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

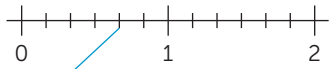
$$\frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

LESDOEL 4

13

Reken uit.

Je mag een getallenlijn gebruiken.



$$\frac{4}{6} + \frac{4}{6} = \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$$

$$1 \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = 1 \frac{8}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} + 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$1 \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = 1 \frac{6}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} + 2 \frac{4}{5} = 2 \frac{7}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

$$2 \frac{3}{7} - \frac{5}{7} = 1 \frac{5}{7}$$

$$2 \frac{1}{4} - \frac{2}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

$$3 \frac{1}{5} - \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$4 \frac{1}{3} - \frac{2}{3} = 3 \frac{2}{3}$$

14

Vul in.

Kies uit < > of =

$$\frac{8}{6} \dots 1 \frac{3}{6}$$

$$\frac{13}{5} \dots 2 \frac{3}{5}$$

$$1 \frac{1}{8} \dots \frac{9}{8}$$

$$2 \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \dots 1 \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \dots 1 \frac{4}{5} + \frac{4}{5}$$

$$3 \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \dots 2 \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$$

$$1 \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \dots 2 \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

$$3 \frac{2}{6} - \frac{3}{6} \dots 3 \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

$$2 \frac{4}{7} - \frac{2}{7} \dots 3 \frac{1}{7} - \frac{5}{7}$$

15

Vul in.

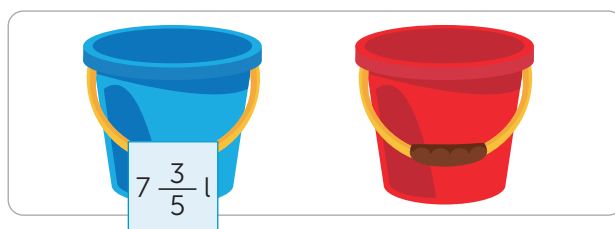
$4 \frac{1}{8}$	$4 \frac{4}{8}$	$4 \frac{7}{8}$	$5 \frac{2}{8}$	$5 \frac{5}{8}$	6
$1 \frac{2}{3}$	$2 \frac{1}{3}$	3	$3 \frac{2}{3}$	$4 \frac{1}{3}$	5
$8 \frac{1}{10}$	$8 \frac{7}{10}$	$9 \frac{3}{10}$	$9 \frac{9}{10}$	$10 \frac{5}{10}$	$11 \frac{1}{10}$
$2 \frac{5}{6}$	$3 \frac{2}{6}$	$3 \frac{5}{6}$	$4 \frac{2}{6}$	$4 \frac{5}{6}$	$5 \frac{2}{6}$

$9 \frac{4}{8}$	$9 \frac{1}{8}$	$8 \frac{6}{8}$	$8 \frac{3}{8}$	8	$7 \frac{5}{8}$
$7 \frac{6}{10}$	$7 \frac{1}{10}$	$6 \frac{6}{10}$	$6 \frac{1}{10}$	$5 \frac{6}{10}$	$5 \frac{1}{10}$
$10 \frac{1}{3}$	$9 \frac{2}{3}$	9	$8 \frac{1}{3}$	$7 \frac{2}{3}$	7
$5 \frac{3}{4}$	$5 \frac{1}{4}$	$4 \frac{3}{4}$	$4 \frac{1}{4}$	$3 \frac{3}{4}$	$3 \frac{1}{4}$

16

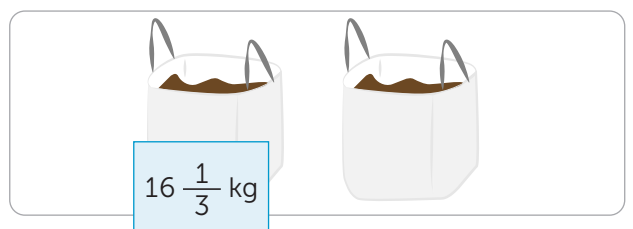


Vul in.



In de rode emmer zit $2 \frac{4}{5}$ liter minder.

Dat is $4 \frac{4}{5}$ l.

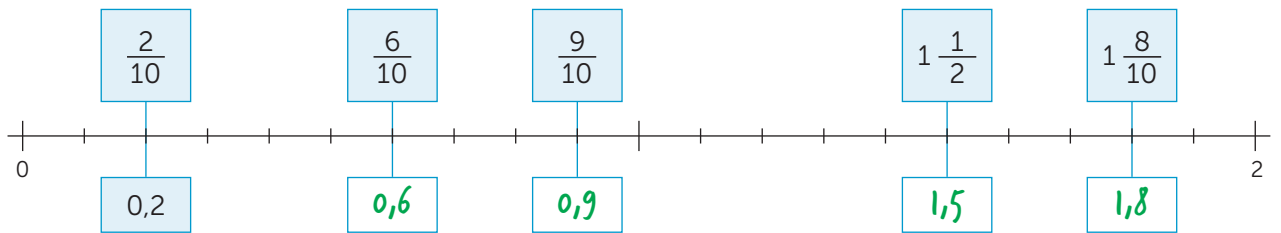


In de rechter bigbag zit $4 \frac{2}{3}$ kg meer.

Dat is 21 kg.

1

Vul in.



2

Vul in.

8,8	9,2	9,6	10	10,4	10,8	5,2	5,5	5,8	6,1	6,4	6,7
7,9	8,1	8,3	8,5	8,7	8,9	4,8	5,3	5,8	6,3	6,8	7,3
0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	1,8	2,2	2,6	3,0	3,4	3,8

3

Vul aan.

$6,2 + 0,8 = 7$	$0,5 + 0,5 = 1$	$1,6 + 0,4 = 2$	$4,4 + 0,6 = 5$
$3,4 + 0,6 = 4$	$2,3 + 0,7 = 3$	$2,3 + 0,7 = 3$	$2,7 + 0,3 = 3$
$2,8 + 0,2 = 3$	$5,8 + 0,2 = 6$	$1,1 + 0,9 = 2$	$1,8 + 0,2 = 2$
$7,9 + 0,1 = 8$	$7,7 + 0,3 = 8$	$9,9 + 0,1 = 10$	$4,6 + 0,4 = 5$

4

Reken uit op de getallenlijn.

$$2,4 + 0,8 = 3,2$$

$$5,2 - 0,8 = 4,4$$

$$5,6 + 0,7 = 6,3$$

$$4,3 - 0,4 = 3,9$$

$$7,5 + 0,8 = 8,3$$

$$7,1 - 0,6 = 6,5$$

$$4,9 + 0,3 = 5,2$$

$$3,3 - 0,5 = 2,8$$

LESDOEL 5

5

Kleur steeds 2 getallen.

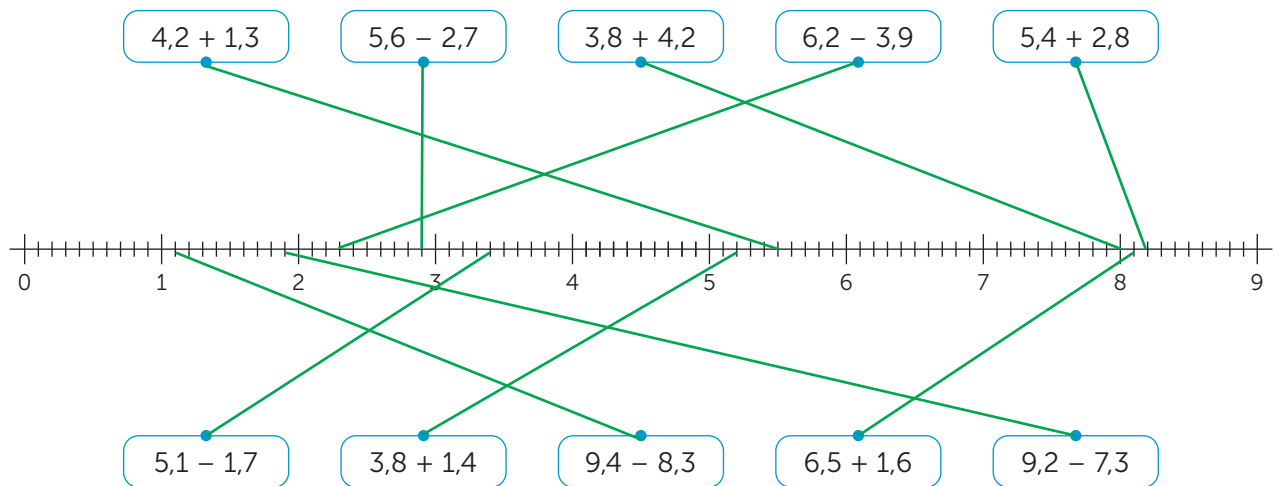
3,4	5,2	1,9
8,1	samen 10	4,8
3,2	6,6	6,8

4,3	7,2	8,3
3,5	samen 9	1,8
5,5	4,7	0,7

7,1	2,4	2,7
6,5	samen 8,9	6,2
4,2	1,8	4,7

6

Maak vast.



7

Schrijf de som en reken uit.

1 0,8 m	2 3,5 m	3 2,1 m	4 2,7 m	5 1,2 m
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

samen:					verschil:				
plank 3 en 5	2,1	m + 1,2	m = 3,3	m	plank 2 en 3	3,5	m - 2,1	m = 1,4	m
plank 1 en 4	0,8	m + 2,7	m = 3,5	m	plank 2 en 5	3,5	m - 1,2	m = 2,3	m
plank 2 en 3	3,5	m + 2,1	m = 5,6	m	plank 1 en 3	2,1	m - 0,8	m = 1,3	m
plank 1 en 5	0,8	m + 1,2	m = 2	m	plank 4 en 5	2,7	m - 1,2	m = 1,5	m

8

Reken uit.

$5,2 + 3,6 = 8,8$	$2,7 + 7,0 = 9,7$	$7,9 - 3,5 = 4,4$	$8,6 - 3,5 = 5,1$
$2,6 + 4,2 = 6,8$	$3,4 + 4,2 = 7,6$	$8,4 - 3,2 = 5,2$	$3,9 - 2,4 = 1,5$
$5,1 + 4,8 = 9,9$	$2,2 + 6,7 = 8,9$	$6,8 - 4,5 = 2,3$	$6,8 - 3,1 = 3,7$
$3,3 + 4,5 = 7,8$	$3,6 + 4,2 = 7,8$	$7,6 - 3,2 = 4,4$	$7,3 - 5,1 = 2,2$

LESDOEL 5

lesdoel

Ik oefen rekenen met kommagetallen.

9

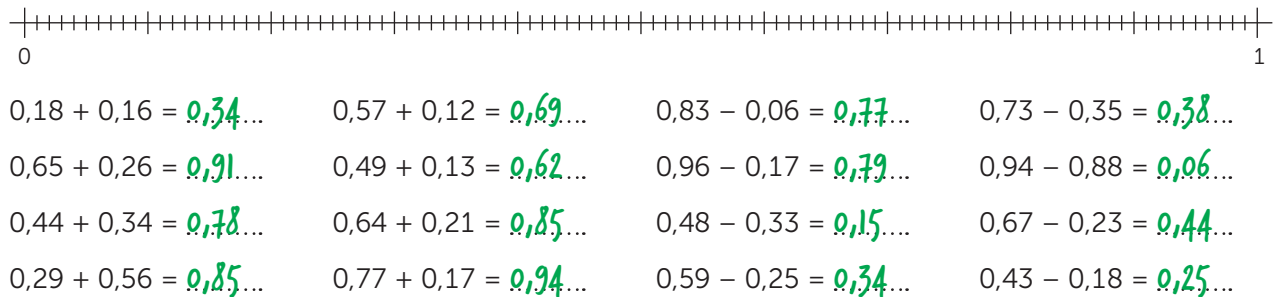
Vul in en maak vast.



10

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.



11

Reken uit en kleur.

Antwoorden tussen:

0 – 0,5	0,51 – 1	1,01 – 1,5	1,5 – 2	2,01 – 2,5
1,48 – 0,23	2,2 + 0,25	1,3 + 0,5	0,8 – 0,4	1,73 – 0,22
1,11 + 0,33	0,2 + 0,25	0,45 + 0,14	1,6 – 0,42	0,99 – 0,25
2,75 – 0,3	0,78 – 0,15	0,9 – 0,6	1,65 + 0,15	2,9 – 0,65
1,25 + 0,2	2,05 + 0,35	1,2 + 0,75	0,4 + 0,43	1,99 – 0,16

12

Zet van klein naar groot.



LESDOEL 5

13

Vul in. Kies uit + – of =

$7,63 \dots\dots 2,41 \dots\dots 5,22$

$7,35 \dots\dots 2,54 \dots\dots 9,89$

$4,54 \dots\dots 1,37 \dots\dots 5,91$

$9,22 \dots\dots 3,53 \dots\dots 12,75$

$9,97 \dots\dots 2,26 \dots\dots 7,71$

$8,12 \dots\dots 0,27 \dots\dots 8,39$

$1,44 \dots\dots 3,35 \dots\dots 4,79$

$8,38 \dots\dots 1,37 \dots\dots 9,75$

$8,89 \dots\dots 7,64 \dots\dots 1,25$

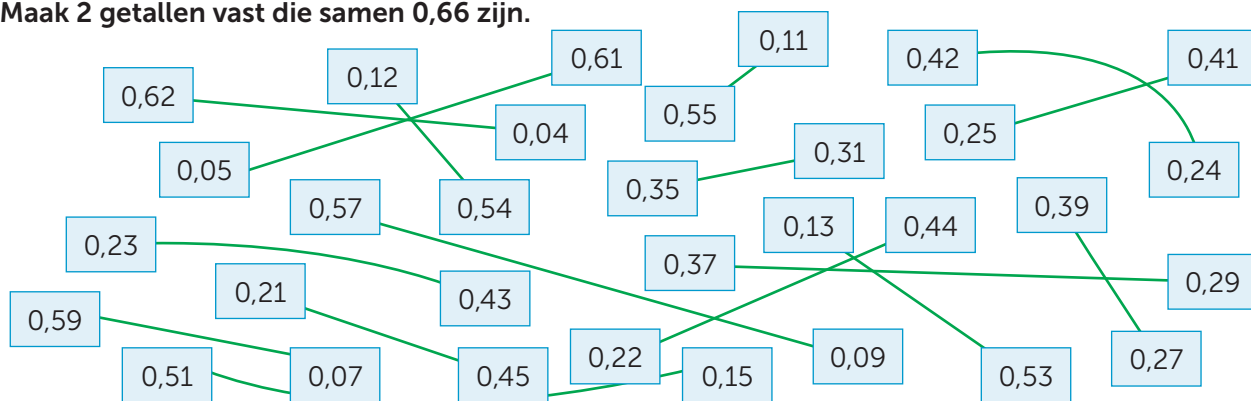
$7,19 \dots\dots 6,56 \dots\dots 13,75$

$6,95 \dots\dots 4,43 \dots\dots 2,52$

$3,82 \dots\dots 2,11 \dots\dots 1,71$

14

Maak 2 getallen vast die samen 0,66 zijn.



15

Rond de getallen af.

op helen:

$54,42 \rightarrow 54 \dots\dots$

$16,39 \rightarrow 16 \dots\dots$

$15,68 \rightarrow 16 \dots\dots$

$75,52 \rightarrow 76 \dots\dots$

$34,72 \rightarrow 35 \dots\dots$

$21,49 \rightarrow 21 \dots\dots$

$29,42 \rightarrow 29 \dots\dots$

$37,21 \rightarrow 37 \dots\dots$

op tienden:

$54,42 \rightarrow 54,4 \dots\dots$

$16,39 \rightarrow 16,4 \dots\dots$

$15,68 \rightarrow 15,7 \dots\dots$

$75,52 \rightarrow 75,5 \dots\dots$

$34,72 \rightarrow 34,7 \dots\dots$

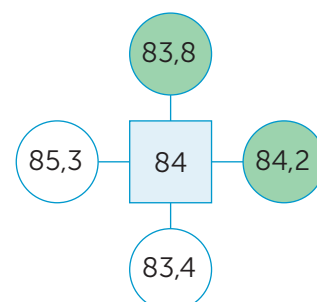
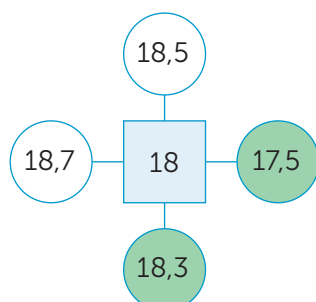
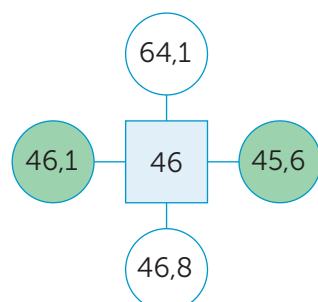
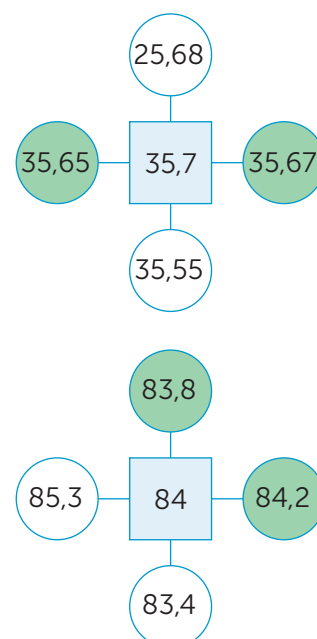
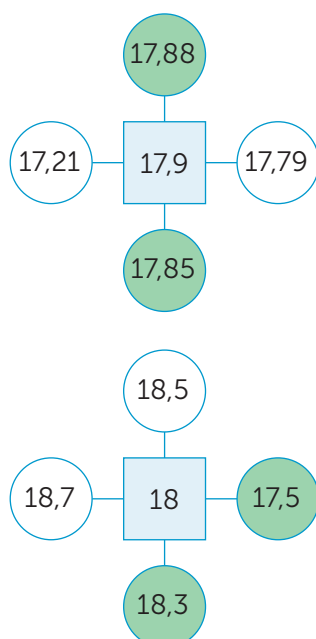
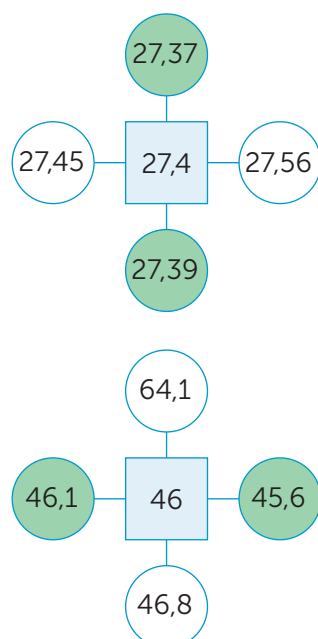
$21,49 \rightarrow 21,5 \dots\dots$

$29,42 \rightarrow 29,4 \dots\dots$

$37,21 \rightarrow 37,2 \dots\dots$

16

Kleur de getallen die je afrondt naar het getal in het midden.



LESDOEL 6

lesdoel

Ik oefen rekenen met bedragen tot en met € 100.000.

1

Kleur het juiste bedrag.

€ 24,79 € 24,45	≈ € 25,00	€ 54,19 € 54,99	≈ € 55,00	€ 44,90 € 45,60	≈ € 45,00	€ 75,75 € 74,75	≈ € 75,00
€ 49,89 € 51,85	≈ € 50,00	€ 70,90 € 69,85	≈ € 70,00	€ 84,75 € 85,75	≈ € 85,00	€ 63,50 € 63,05	≈ € 63,00
€ 69,79 € 70,95	≈ € 70,00	€ 64,60 € 65,95	≈ € 65,00	€ 88,80 € 87,80	≈ € 88,00	€ 71,70 € 73,45	≈ € 72,00
€ 44,50 € 45,05	≈ € 45,00	€ 87,80 € 91,40	≈ € 90,00	€ 62,90 € 62,05	≈ € 62,00	€ 86,50 € 97,45	≈ € 90,00

2

Kleur.

€ 49,75	€ 10,05	€ 69,90	€ 80,20	€ 19,70	€ 50,05	10 euro	20 euro	30 euro
€ 59,75	€ 20,29	€ 50,40	€ 40,18	€ 60,15	€ 39,79	40 euro	50 euro	60 euro
€ 70,30	€ 39,85	€ 79,80	€ 29,69	€ 10,35	€ 30,05	70 euro	80 euro	
€ 80,25	€ 30,40	€ 59,95	€ 30,15	€ 49,80	€ 10,39			
€ 40,05	€ 9,66	€ 69,70	€ 20,25	€ 60,39	€ 19,69			

3

Reken uit.

Ik koop:	Ik schat:	Ik koop:	Ik schat:
€ 4,05 + € 7,60 + € 6,85	€ 19	€ 36,15 + € 17,20 + € 26,75	€ 80
€ 16,95 + € 8,30 + € 4,25	€ 29	€ 25,95 + € 10,30 + € 24,95	€ 61
€ 44,35 + € 14,90 + € 26,75	€ 86	€ 54,95 + € 19,90 + € 16,75	€ 92
€ 63,23 + € 21,40 + € 12,95	€ 97	€ 54,23 + € 28,40 + € 17,95	€ 100

4

Reken uit.

1 boek kost € 19,95.
Kees koopt 2 boeken.

Dat kost ongeveer € 40.....

Tim bestelt 2 spellen voor de spelcomputer. Per stuk € 14,15.

Dat kost ongeveer € 28.....

1 spel kost € 14,85.
Mischa koopt 3 spellen.

Dat kost ongeveer € 45.....

Elias koopt 1 boek voor € 14,75 en 1 pak stiften voor € 9,05.

Dat kost ongeveer € 24.....

Anja koopt 1 pak schriften voor € 6,25, 1 doos kleurpotloden voor € 11,89 en een tekenboek voor € 13,98

Dat kost ongeveer € 32.....

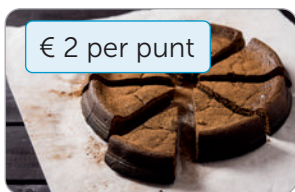
Luka koopt 1 boek voor € 19,85 en 1 pak stiften voor € 6,35.

Dat kost ongeveer € 26.....

LESDOEL 6

5

Schrijf de som en reken uit.



Opa trakteert. Hij kiest $\frac{2}{8}$ taart en mama $\frac{4}{8}$ taart. Hoeveel moet opa betalen?

som:

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$$

$$6 \dots \times € 2 = € 12 \dots$$

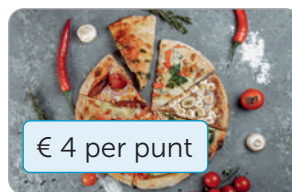


Jara trakteert. Zij kiest $\frac{3}{6}$ cake en Koen $\frac{2}{6}$ cake. Hoeveel moet Jara betalen?

som:

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$5 \dots \times € 3 = € 15 \dots$$



Sarah trakteert. Zij kiest $\frac{2}{10}$ pizza en Sven $\frac{3}{10}$ pizza. Hoeveel moet Sarah betalen?

som:

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$$

$$5 \dots \times € 4 = € 20 \dots$$



Chris trakteert. Hij kiest $\frac{3}{7}$ taart en Milou $\frac{2}{7}$ taart. Hoeveel moet Chris betalen?

som:

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$5 \dots \times € 5 = € 25 \dots$$

6

Reken uit.

Tweedehands elektrische auto's.



prijs € 8145



prijs € 5750

Tessa heeft € 4850 gespaard. Ze wil graag auto 2 kopen. Hoeveel euro moet ze nog sparen?

$$€ 900 \dots$$

Simona heeft € 6500 gespaard. Ze wil graag auto 1 kopen. Hoeveel euro moet ze nog sparen?

$$€ 1645 \dots$$

7

Vul in.

Ik heb gespaard:	Het kost:	Over:
€ 5450	€ 2350	€ 3100
€ 3500	€ 1280	€ 2220
€ 6000	€ 3210	€ 2790
€ 8400	€ 5240	€ 3160

Ik heb gespaard:	Het kost:	Over:
€ 5150	€ 4550	€ 600
€ 4560	€ 3120	€ 1440
€ 7210	€ 6300	€ 910
€ 8530	€ 4620	€ 3910

8

Kruis aan en vul in.

Ik heb gespaard: € 4500. Het kost: € 5150.
Ik moet nog € 450 sparen.

~~waar~~ / niet waar want: dan kom je nog geld tekort. $€ 5150 - € 4500 = € 650$

Ik heb gespaard: € 6700. Het kost: € 4625.
Ik heb € 1025 over.

~~waar~~ / niet waar want: je hebt meer over. $€ 6700 - € 4625 = € 2075$

LESDOEL 6

lesdoel

Ik oefen rekenen met bedragen tot en met € 100.000.

9

Vul in, kies uit < of >

Hoeveel kosten de boodschappen samen?

1  € 1,17	2  € 3,69	3  € 2,38	4  € 2,69	5  € 1,89	6  € 1,09	7  € 1,85	8  € 0,99
--	--	--	--	---	--	--	--

1, 3 en 8 ... € 5





4 en 5 ... € 5

4, 8, 7 en 1 ... € 7

3, 7 en 2 ... € 7

10

Reken uit wat je ongeveer moet betalen. Kleur de voordeligste acties.

 € 10,99	 € 7,95	 € 9,07	 € 12,89
--	---	--	--

	3 = 2	€ 3 korting per artikel
3 pakken toiletpapier	€ 22	€ 24
3 flessen wasmiddel	€ 16	€ 15
3 stukken kaas	€ 20	€ 18
3 stukken zalm	€ 26	€ 30

11

Reken uit wat je ongeveer tekortkomt.

 € 37,89	 € 66,19	 € 82,08	 € 146,87	 € 112,96	 € 74,14
--	--	--	--	---	--

Je hebt:	Je wil kopen:	Ongeveer tekort:
€ 100	speaker en koptelefoon	€ 5
€ 180	beeldscherm en e-reader	€ 5
€ 150	camera en speaker	€ 35
€ 130	printer en e-reader	€ 25

LESDOEL 6

12



Reken uit.

De kosten van de verbouwing zijn geschat op € 12.950. Aan het eind moet € 1500 meer worden betaald. Dat is samen: € **14.450**.....

Een pallet tegels kost € 1100. Er zijn 10 pallets nodig. Bij elkaar is dat: € **11.000**.....

Een schuur kost € 9550. De garage ernaast kost € 15.000. Dat is samen: € **24.550**.....

100 dakpannen kosten € 150. Je hebt 4000 dakpannen nodig. Dat is samen: € **6000**.....

Er wordt aan een huis een serre gebouwd. De kosten zijn € 9000. Er wordt nog een terras aangelegd voor € 2500.

Dat is samen: € **11.500**.....

Er komt een nieuwe dakkapel op een huis. De kosten zijn € 5500. Ik heb nu € 4000 gespaard.

Nog te sparen: € **1500**.....

Er wordt een nieuwe keuken geplaatst en de badkamer wordt verbouwd. Kosten zijn geschat op € 19.500. Aan het eind moet € 2100 meer worden betaald. Dat is samen: € **21.600**.....

13

Kleur.

meer dan € 30.000

minder dan € 30.000

€ 1500 meer dan € 27.500	€ 3300 meer dan € 25.500	het dubbele van € 16.000	€ 27.000 meer dan € 4000
2 keer zoveel als € 17.500	€ 3500 minder dan € 36.500	de helft van € 56.000	de helft van € 61.000
€ 4400 meer dan € 16.000	€ 7000 minder dan € 39.000	de helft van € 58.000	2 keer zoveel als € 14.500

14

Schat het antwoord op een tienduizendtal.

€ 23.550 + € 5000 + € 11.000 ≈ € **40.000**.....

€ 34.950 + € 4000 + € 27.000 ≈ € **70.000**.....

€ 39.750 + € 7000 + € 22.000 ≈ € **70.000**.....

€ 55.750 + € 3000 + € 31.000 ≈ € **90.000**.....

€ 15.350 + € 6000 + € 33.000 ≈ € **50.000**.....

€ 72.150 + € 7000 + € 10.000 ≈ € **90.000**.....

€ 44.850 + € 9000 + € 24.000 ≈ € **80.000**.....

€ 18.250 + € 9000 + € 52.000 ≈ € **80.000**.....

15

Vul in.

inhoud	prijs	prijs €/l	inhoud	prijs	prijs €/k	inhoud	prijs	prijs €/l
250 ml	€ 1,25	€ 5,00	150 g	€ 0,75	€ 5,00	1,5 l	€ 4,50	€ 3,00
6 dl	€ 2,40	€ 4,00	200 g	€ 1,30	€ 6,50	2,5 l	€ 7,50	€ 3,00
4 dl	€ 0,72	€ 1,80	650 g	€ 2,60	€ 4,00	3 l	€ 3,69	€ 1,23
30 cl	€ 2,16	€ 7,20	750 g	€ 4,20	€ 5,60	4 l	€ 2,48	€ 0,62

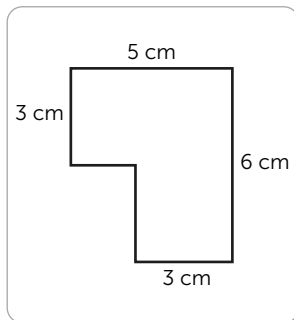
LESDOEL 7

lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, gewicht en inhoud.

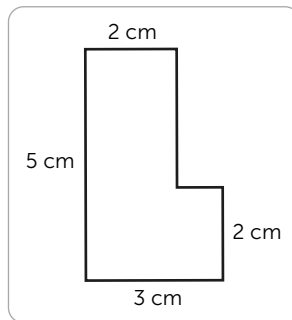
1

Reken uit.



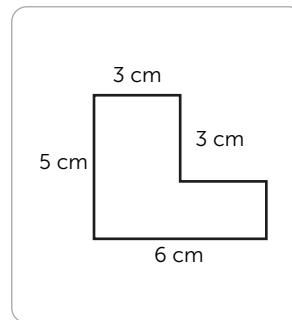
De oppervlakte is:

24..... cm².



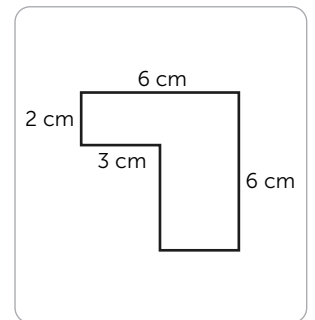
De oppervlakte is:

12..... cm².



De oppervlakte is:

21..... cm².

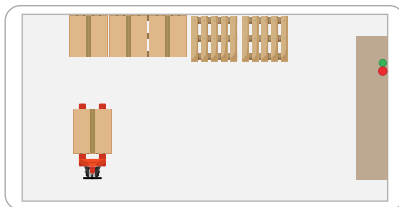


De oppervlakte is:

24..... cm².

2

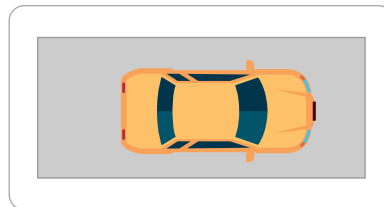
a Reken uit.



De oppervlakte is 24 m².

De lengte is 6..... m.

De breedte is 4 m.



De oppervlakte is 18 m².

De lengte is 6 m.

De breedte is 3..... m.

b Reken uit.

De oppervlakte is 25 m².

De lengte is 5..... m.

De breedte is 5 m.

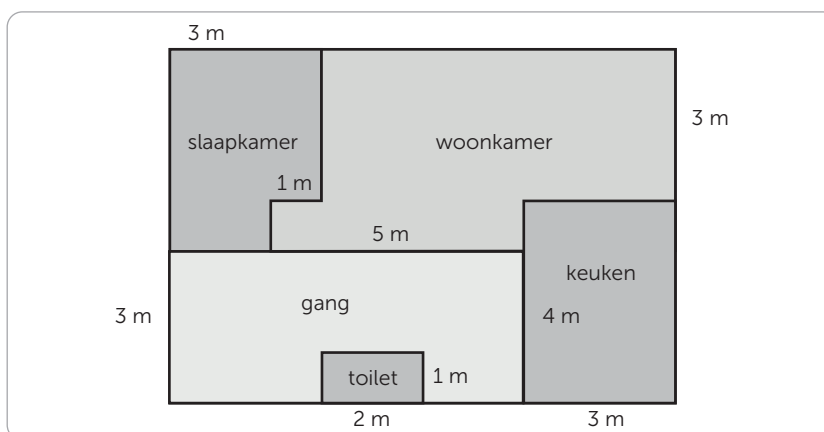
De oppervlakte is 54 m².

De lengte is 9..... m.

De breedte is 6 m.

3

Reken de verschillende oppervlaktes uit.



slaapkamer: 11..... m²

keuken: 12..... m²

gang: 19..... m²

toilet: 2..... m²

woonkamer: 26..... m²

totaal oppervlakte: 70..... m²

4

Reken uit.

Omtrek is $2 \times \text{lengte} + 2 \times \text{breedte}$.

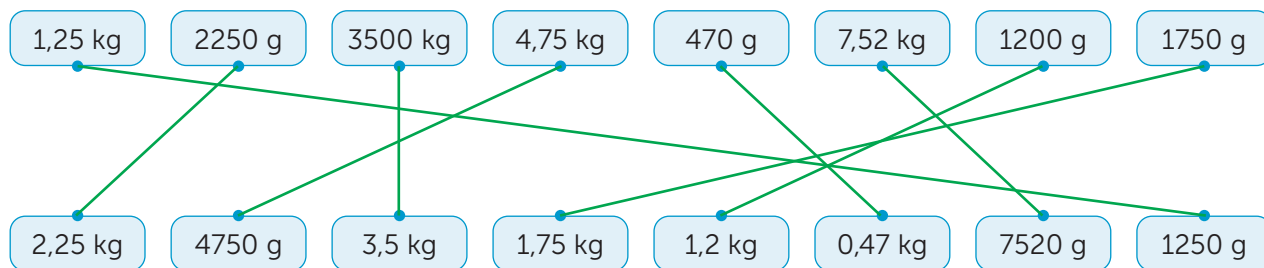
lengte	breedte	omtrek
3 m	2 m	10 m
5 m	7 m	24 m

lengte	breedte	omtrek
3 m	3 m	16 m
7 m	6 m	26 m

LESDOEL 7

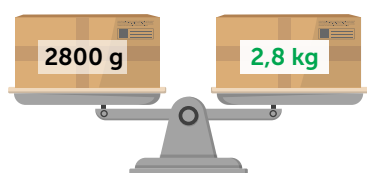
5

Maak vast.



6

Kleur het juiste gewicht en vul in.



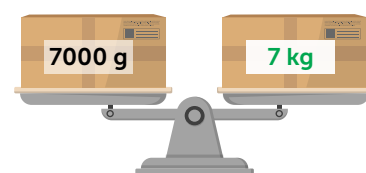
Kies uit:

☒ 2,8 kg ☐ 28 kg ☐ 0,28 kg



Kies uit:

☐ 37 kg ☐ 3,7 kg ☒ 0,37 kg



Kies uit:

☐ 0,7 kg ☒ 7 kg ☐ 70 kg

7

Vul in. Kies zelf de maat.

Meerdere antwoorden mogelijk.

inhoud	gebruikt	over
5 l	30 dl	20 dl
6000 ml	200 cl	400 cl
70 dl	3000 ml	4000 ml
9000 ml	0,2 l	8,8 l

inhoud	gebruikt	over
200 cl	10 dl	10 dl
5000 ml	15 dl	3,5 l
80 dl	300 cl	500 cl
30 dl	1000 ml	2000 ml

8

Reken uit.

- a Uit de emmer verf van 2,5 liter is 1 liter gebruikt.

In de gieter kan 8000 ml water.

Er is 1,5..... dl over.

Er is 5 l water gebruikt. Er is 3..... l over.

b



De helft is opgedronken.

Er is 50..... cl over.



7 dl is opgedronken.

Er is 8..... dl over.



3500 ml is gebruikt.

Er is nog 1,500..... ml over.



20 cl is gebruikt.

Er is nog 535..... ml over.

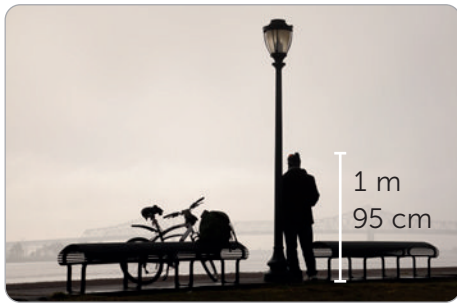
LESDOEL 7

lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, gewicht en inhoud.

9

Vul in.



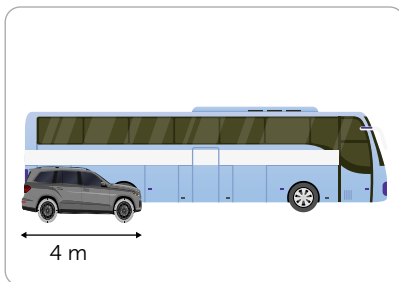
De lantaarnpaal is ongeveer 2..... keer zo hoog als de man. Hoogte lantaarnpaal \approx 4..... m.



De klimwand is ongeveer 6 keer zo hoog als het kind. Hoogte klimwand \approx 9..... m.

10

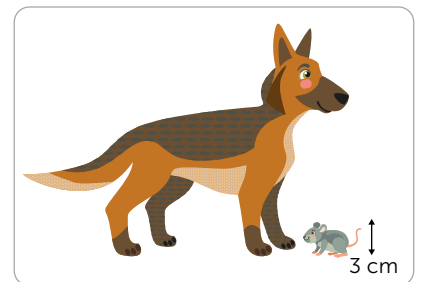
Schat en vul in.



lengte bus \approx 12..... m



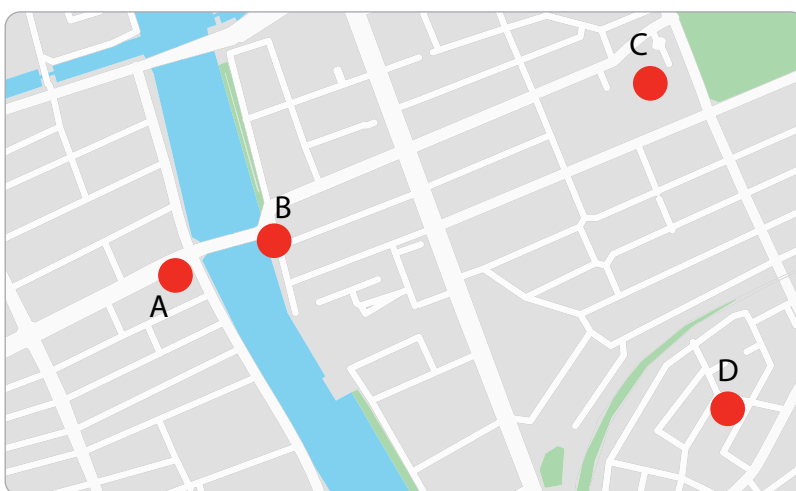
lengte vel papier \approx 30..... cm



hoogte hond \approx 18..... cm

11

Vul in.



afstand tussen A en B \approx 50 m
afstand tussen A en C \approx 250..... m
afstand tussen C en D \approx 200..... m
afstand tussen A en D \approx 350..... m

LESDOEL 7

12

Vul in.

Kies uit: km, hm, m, cm, mm.



De rivier is
125 **km**..... lang.



Een rondje is
400 **m**..... lang.



De schroef is
2 **mm**.... dik.



Het glas is
12 **cm**..... hoog.



Het weiland is
8 **hm**..... lang.

13

Vul in.

a 500 m = **5**..... hm
6 dm = **600**..... mm
23 km = **23.000**..... m
2600 m = **26**..... hm

4 kg = **4000**..... g
4000 mg = **4**..... g
30 kg = **30.000**..... g
15 g = **15.000**..... mg

600 cl = **60**..... dl
200 ml = **2**..... dl
7 l = **700**..... cl
30.000 dl = **3000**..... l

b 4,5 kg = **4500**..... g
6,8..... kg = 6800 g
1,25 kg = **1250**..... g
3,7..... kg = 3700 g
8,3 kg = **8300**..... g
4,7..... kg = 4700 g
3,75 kg = **3750**..... g
9,4..... kg = 9400 g
5,55 kg = **5550**..... g
3,9..... kg = 3900 g
4,35 kg = **4350**..... g
7,7..... kg = 7700 g
6,25 kg = **6250**..... g
8,83..... kg = 8830 g
5,5 kg = **5500**..... g
4,75..... kg = 4750 g

14

Vul in.

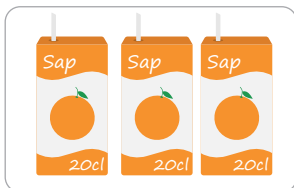
7 dl + **300**..... ml = 1 l
7 dl + **30**..... cl = 1 l
7 dl + **3**..... dl = 1 l
70 cl + 300 ml = **1**..... l
80 cl + **200**..... ml = 1 l

1,2..... l + 8 dl = 2 l
3..... dl + 70 cl = 1 l
40 cl + **1600**..... ml = 2 l
8 dl + 70 cl = **1,5**..... l
4000 ml + **100**..... cl = 5 l

12..... dl + 80 cl = 2 l
3..... l + 150 cl = 4,5 l
750..... ml + 25 cl = 1 l
6 dl + **140**..... cl = 2 l
20 cl + **2300**..... ml = 2,5 l

15

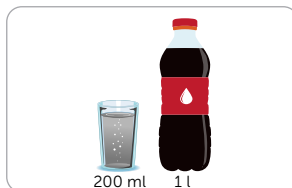
Reken uit.



Ik heb 1 l nodig. Dat is
nog **40**..... cl erbij.



Ik heb 6 bekertjes.
Dat is samen **1500**..... ml



Je kunt **5**..... glazen
vullen.



Dit is samen **0,5**..... l.

1

Reken de reistijd uit.

aankomsttijd bus:	vertrektijd	vertrektijd	vertrektijd	vertrektijd
15:30	14:00	14:35	12:20	13:15
	1..... uur en 30..... minuten.	0..... uur en 55..... minuten.	3..... uur en 10..... minuten.	2..... uur en 15..... minuten.

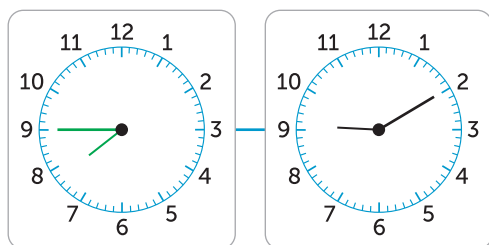
2

Teken de wijzers.

reistijd: 1 uur en 25 minuten

vertrektijd

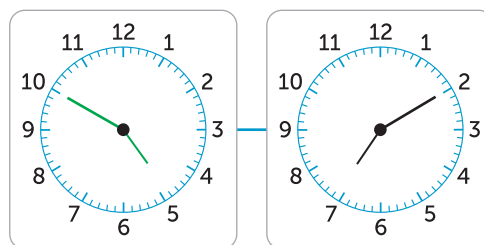
aankomsttijd



reistijd: 2 uur en 20 minuten

vertrektijd

aankomsttijd



3

Vul in.

Reis Amsterdam - Innsbruck met 2 korte tussenstops

16.30 uur v Amsterdam
19.00 uur a Dusseldorf (avondeten)
20.30 uur v Dusseldorf vertrek
21.00 uur a Köln aankomst (slapen)
10.00 uur v Köln vertrek
18.00 uur München doorkomst
20.00 uur a Innsbruck aankomst

De treinreis van Amsterdam naar Dusseldorf duurt

2..... uur en 30..... minuten.

De tussenstop voor avondeten in Dusseldorf duurt

1..... uur en 30..... minuten.

De treinreis van Dusseldorf naar Köln duurt

0..... uur en 30..... minuten.

Het verblijf in Köln duurt 13..... uur.

De totale reis duurt 1..... dag 3..... uur en 30..... minuten.

4

Vul in.

vertrek	reistijd	aankomst
5 maart 11.00 uur	18 uur	6 maart 5.00 uur
4 januari 15.00 uur	27 uur	5 januari 18.00 uur
15 september 14.00 uur	30 uur	16 september 20.00 uur
26 november 22.00 uur	23 uur	27 november 21.00 uur

LESDOEL 8

5

Schrijf de tijd.

Ik reis 1 uur en 32 minuten. Ik kom aan om 10 over 2. Ik vertrek om **8 over half 1**

Ik reis 1 uur en 50 minuten. Ik vertrek om 9 over half 8. Ik kom aan om **1 voor half 10**

Ik reis 2 uur en 12 minuten. Ik kom aan om 3 over 4. Ik vertrek om **9 voor 2**

Ik vertrek om 13 over half 5. Ik kom aan om 5 over 7. Ik reis **2 uur en 22 minuten**

6

Vul in.



Vertrektijd 14:56.
Vertrek over

14 minuten



Vertrektijd 15:32.
Vertrek over

17 minuten



Aankomsttijd 11:05.
Vertraging 5 minuten.
Aankomsttijd over

30 minuten



Aankomsttijd 14:59.
Vertraging 11 minuten.
Aankomsttijd over

45 minuten

7

Vul in.

vertrek	reistijd	aankomst
14:37	1 uur en 45 minuten	16:22
19:25	1 uur en 50 minuten	21:15
21:09	2 uur en 25 minuten	23:34
06:32	3 uur en 48 minuten	10:20

vertrek	reistijd	aankomst
09:12	0 uur en 53 minuten	10:05
11:01	2 uur en 59 minuten	14:00
19:39	3 uur en 31 minuten	23:10
23:10	1 uur en 10 minuten	00:20

8

Schrijf de tijd.



De aankomst is over 37 minuten. Dat is

kwart voor 11



De aankomst is over 17 minuten. Dat is

14 over 9



Vertrek is over 21 minuten. Dat is

9 over half 7



Vertrek is over 16 minuten. Dat is

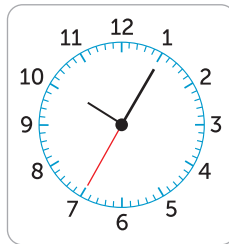
1 over 1

9

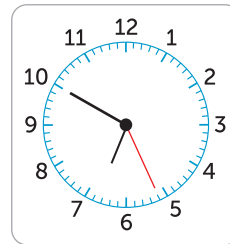
Vul in.



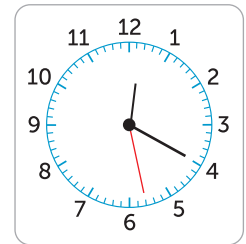
02 : 29 : 09



10 : 05 : 35



06 : 50 : 26



12 : 20 : 28

10

Schrijf de tijden in seconden.



285..... seconden



200..... seconden



150..... seconden



245..... seconden

11

Vul in.

75 seconden = 1..... minuten en 15..... seconden

90 seconden = 1..... minuten en 30..... seconden

125 seconden = 2..... minuten en 5..... seconden

2 minuten en 45 seconden = 165..... seconden

3 minuten en 15 seconden = 195..... seconden

4 minuten en 30 seconden = 270..... seconden

12

Reken uit.

Floor zwemt de afstand in 9 minuten en 58 seconden.

Romy komt 6 seconden later aan.

Haar tijd is:

10..... minuten en 4..... seconden.

Jack zwemt de afstand in 6 minuten en 59 seconden.

Marise komt 11 seconden later aan.

Haar tijd is:

7..... minuten en 10..... seconden.

Julia zwemt de afstand in 5 minuten en 49 seconden.

Diego komt 13 seconden later aan.

Zijn tijd is:

6..... minuten en 2..... seconden.

Amy zwemt de afstand in 8 minuten en 52 seconden.

Nick komt 14 seconden later aan.

Zijn tijd is:

9..... minuten en 6..... seconden.

Jayden zwemt de afstand in 11 minuten en 55 seconden.

Elise komt 9 seconden later aan.

Haar tijd is:

12..... minuten en 4..... seconden.

Jeanet zwemt de afstand in 7 minuten en 51 seconden.

Nick komt 15 seconden later aan.

Zijn tijd is:

8..... minuten en 6..... seconden.

LESDOEL 8

13

Vul in.



Roos skeelert 15 km in 1 uur.

in 6 uur: **90**..... km

uur	1	2	4	6
km	15	30	60	90



Anouk zeilt 6 km in 1 uur.

in 8 uur: **48**..... km

uur	1	2	4	8
km	6	12	24	48

Margo rijdt 30 kilometer in 1 uur.

in 9 uur: **270**..... km

uur	1	3	6	9
km	30	90	180	270

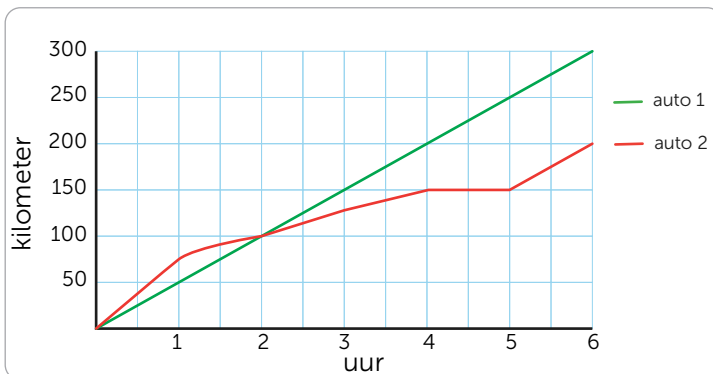
Deze duif vliegt 75 kilometer in 1 uur.

in 4 uur: **300**..... km

uur	1	2	3	4
km	75	150	225	300

14

Teken de grafiek.

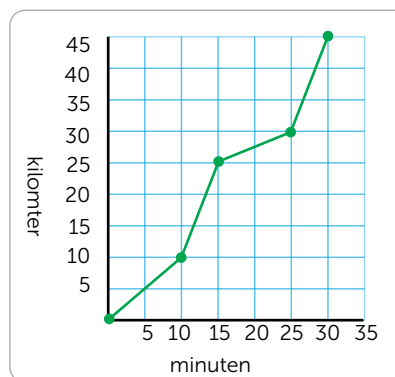


bij de start:	auto 1:	auto 2:
na 1 uur	50 km	70 km
na 2 uur	100 km	100 km
na 3 uur	150 km	125 km
na 4 uur	200 km	150 km
na 5 uur	250 km	150 km
na 6 uur	300 km	200 km

15

Vul in.

station	tijd	afstand
Harderwijk	11:05	0
Nunspeet	11:15	10 km
't Harde	11:20	25 km
Wezep	11:30	30 km
Zwolle	11:35	45 km



Harderwijk – Nunspeet **10**..... minuten

Na **10**..... minuten heeft de trein 10 km gereden.

Wezep – Zwolle **15**..... km

Over **30**..... km heeft de trein 25 minuten gedaan.

De trein rijdt met dezelfde snelheid tussen **Nunspeet en 't Harde** en **Wezep en Zwolle**.....

De trein rijdt het langzaamst tussen **'t Harde en Wezep**.....

LESDOEL 9

lesdoel

Ik oefen rekenen met schaal en verhouding.

1

Meet en vul in.



200 m

1 cm = **80**..... m

5 cm = **400**..... m

6 cm = **480**..... m

10 cm = **800**..... cm



1 km

5..... cm = 2 km

25..... cm = 10 km

30..... cm = 12 km

35..... cm = 14 km



5 km

5 cm = **10**..... km

1 cm = **2**..... km

11 cm = **22**..... km

8 cm = **16**..... km

2

Meet en reken uit.



50 m

Omtrek **14**..... cm,

dat is **280**..... m.



40 m

Omtrek **11**..... cm,

dat is **176**..... m.



55 m

Omtrek **14**..... cm,

dat is **308**..... m.

3

Meet en reken uit.



5 km

Op de app is de wandeltocht 7,5 cm lang. Dat is in het echt

15..... km.



10 km

Op de app is de fietstocht 12 cm lang. Dat is in het echt

48..... km.



25 km

Op de app is de tocht op de motor 15 cm lang. Dat is in het echt

150..... km.



30 km

Op de app is de autorit 15 cm lang. Dat is in het echt

180..... km.

4

Reken uit.



100 m

lengte:	breedte:	omtrek in het echt:
4 cm	2 cm	480 m
8 cm	4 cm	960 m
15 cm	5 cm	1600 m
30 cm	10 cm	3200 m



50 m

lengte:	breedte:	omtrek in het echt:
3 cm	3 cm	240 m
7 cm	4 cm	440 m
14 cm	8 cm	880 m
15 cm	10 cm	1000 m

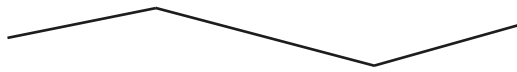
LESDOEL 9

5

Meet en reken uit.



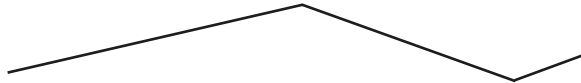
Mirthe



Mirthe loopt **700**..... m.



Joris



Joris loopt **800**..... m.

200 m

6

Meet en reken uit.



Met de auto van Volendam naar Marken is **18**..... km.

Met de boot van Volendam naar Marken is **4**..... km.

Met de fiets van Monnickendam naar Marken is **9**..... km.

7

Reken uit.

0 200 m

De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 12 cm. In werkelijkheid is dit **2400**..... m.

0 250 m

De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 9 cm. In werkelijkheid is dit **2250**..... m.

0 **500**..... m

In echt 2500 meter is op de kaart 5 cm.

0 500 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 3000 m. Op de kaart is dit **6**..... cm.

0 250 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 1500 m. Op de kaart is dit **6**..... cm.

0 **2500**..... m

In het echt 7500 meter is op de kaart 3 cm.

8

Vul in.

	schaal	getekend	echt	
trap		5 cm	250	cm
schuur		4 cm	320	cm
boom		3 cm	1500	cm
toren		6 cm	18.000	cm

LESDOEL 9

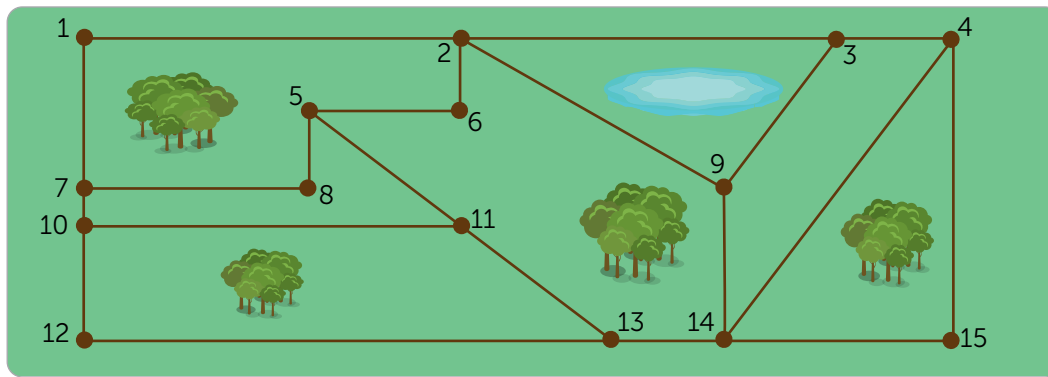
lesdoel

Ik oefen rekenen met schaal en verhouding.

9

Meet en reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



750 m

Route 12 → 13 → 11 → 10 → 12 is **8** km lang.

Route 5 → 13 → 15 → 4 → 2 → 6 → 5 is **11,5** km lang.

Route 10 → 7 → 8 → 5 → 11 → 10 is **6** km lang.

Route 9 → 3 → 4 → 14 → 9 is **5,5** km lang.

Bedenk zelf 2 routes van 8 naar 9.

Route 1: 8 > km.

Lengte is km.

Route 2: 8 > km.

Lengte is km.

10

Meet en reken uit.

40 km

200 km

De route op de planner is 8 cm lang.

Dat is **160** km.

De route op de planner is 5 cm lang.

Dat is **500** km.

30 km

60 km

De route op de planner is 4,5 cm lang.

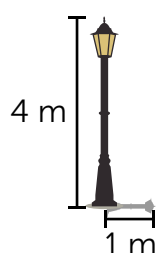
Dat is **90** km.

De route op de planner is 4 cm lang.

Dat is **80** km.

11

Vul in.

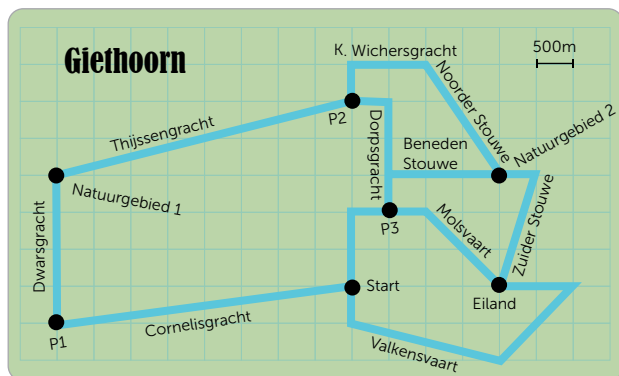


hoogte lantaarn	4 m	8 m	6 m	hoogte boom	20 m	10 m	15 m
lengte schaduw	1 m	2 m	1,5 m	lengte schaduw	8 m	4 m	6 m
hoogte flat	14 m	7 m	10,5 m	hoogte huis	4 m	10 m	6 m
lengte schaduw	6 m	3 m	4,5 m	lengte schaduw	3 m	7,5 m	4,5 m

LESDOEL 9

12

Meet en reken uit.



Van start naar P2 is **3,5**..... km. De kortste route van natuurgebied 2 via de Dorpsgracht naar P1 is **7,5**..... km. Van het eiland naar P2 via P3 is **4**..... km. Van natuurgebied 1 naar natuurgebied 2 via P2 is **7** km. Van start naar natuurgebied 2 via de Beneden Stouwe is **3,5**..... km. Van start via de Cornelisgracht naar P2 is **10**..... km.

13

Reken uit.

De schaallijn is 4 cm lang. Er staat 20 km bij.
Op de kaart is de afstand 1,5 cm.

De afstand in het echt is **7,5**..... km.

Op de kaart is de afstand 12 cm. De afstand in het echt is 36 km. De schaallijn is 3 cm lang.

Er staat **9**..... km bij.

De schaallijn is 4 cm lang. Er staat 32 km bij.
Op de kaart is de afstand 8 cm.

De afstand in het echt is **64**..... km.

De schaallijn is 2 cm lang. Er staat 16 km bij.
De afstand in het echt is 56 km.

Op de kaart is de afstand **7**..... cm.

14

Meet en vul in.

in het echt:	op de kaart:	schaal:
45 km	15 cm	
20 km	5 cm	
50 km	20 cm	
40 km	8 cm	

in het echt:	op de kaart:	schaal:
36 km	12 cm	
100 km	40 cm	
30 km	6 cm	
49 km	14 cm	

15

Vul in.

schaal 1:12

afmeting	in het echt
50 cm	6 m
30 cm	3,6 m
60 cm	7,2 m
25 cm	3 m

schaal 1:200

afmeting	in het echt
10 cm	20 m
5 cm	10 m
30 cm	60 m
25 cm	50 m

schaal 1:500

afmeting	in het echt
1 cm	5 m
15 cm	75 m
60 cm	300 m
10 cm	50 m

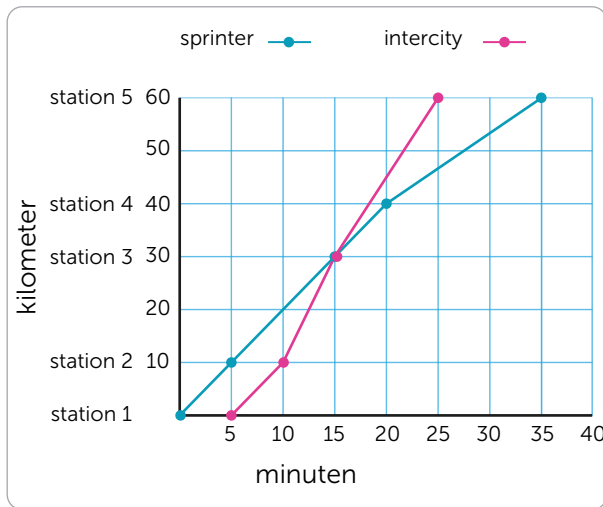
LESDOEL 10

lesdoel

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.

1

Vul in.



minuten	intercity	sprinter
van station 1 naar station 2:	5	5
van station 2 naar station 3:	5	10
van station 3 naar station 5:	10	20

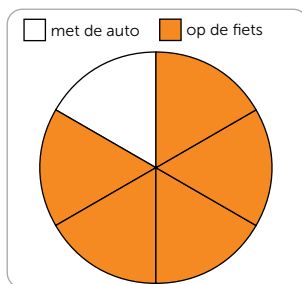
Hoeveel minuten later vertrok de intercity dan de sprinter? 5 minuten

Welke trein rijdt het snelst van station 2 naar station 3? intercity

Leg uit: De intercity doet er 5 minuten over en de sprinter 10 minuten

2

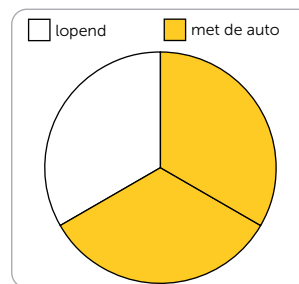
Vul in.



36 kinderen komen naar school.

Hoeveel kinderen komen op de fiets?

5/6 deel, dat zijn 30..... kinderen.



27 kinderen komen naar school.

Hoeveel kinderen komen met de auto?

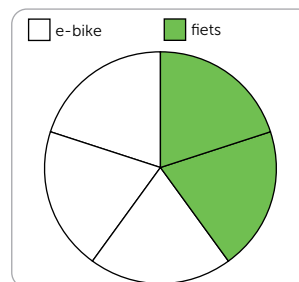
2/3 deel, dat zijn 18..... kinderen.



Van 28 mensen draagt een deel een bril.

Hoeveel mensen draagt geen bril?

3/4 deel, dat zijn 21..... mensen.



Van 40 fietsen is een deel een e-bike.

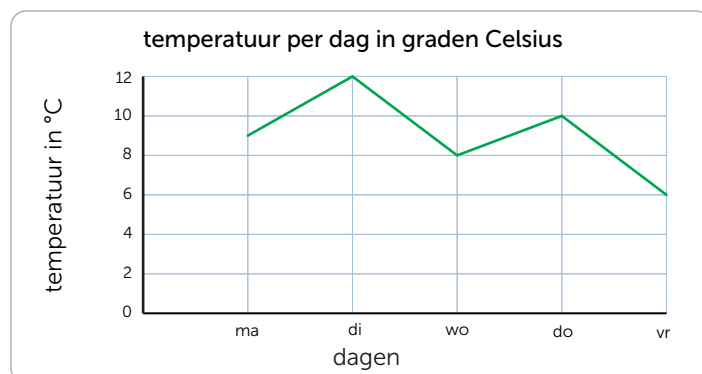
Hoeveel e-bikes zijn er?

3/5 deel, dat zijn 24..... e-bikes.

3

Vul in.

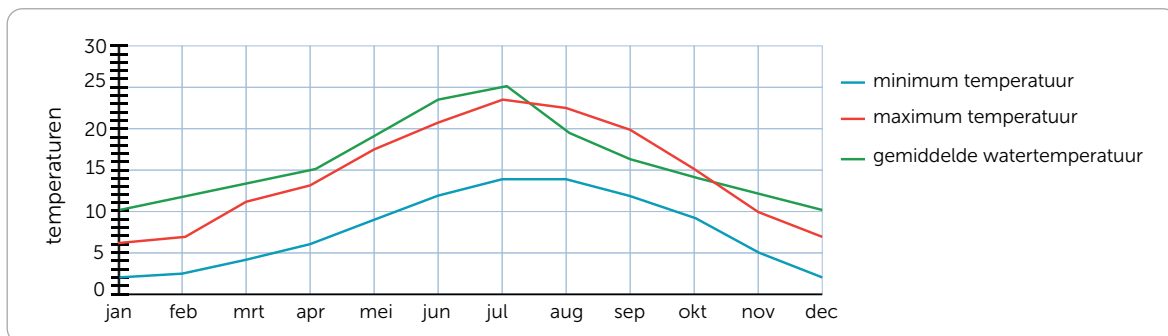
	temperatuur
maandag	9 °C
dinsdag	12 °C
woensdag	8 °C
donderdag	10 °C
vrijdag	6 °C



LESDOEL 10

4

Vul in.

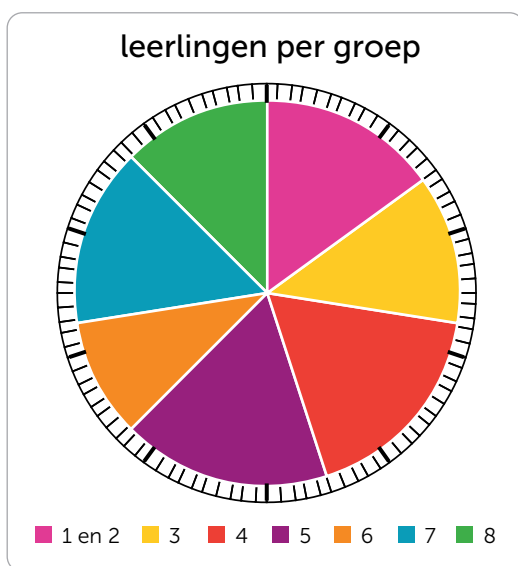


De minimumtemperatuur in juni is **12**..... °C. In **augustus**....., **september**..... en **oktober**..... is de maximumtemperatuur hoger dan de watertemperatuur. Van januari tot april stijgt de watertemperatuur **5**..... °C. In **oktober**..... is de maximum temperatuur en de gemiddelde watertemperatuur hetzelfde. In de maanden **januari**..... en **februari**..... is de minimum temperatuur ongeveer gelijk gebleven. In **augustus**....., **september**..... en **oktober**..... is de gemiddelde watertemperatuur lager dan de maximum temperatuur. In **juli**..... is de watertemperatuur het hoogst.

5

Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.



In groep 6 zitten 20 leerlingen.

In groep 1 en 2 zitten **30**..... leerlingen. Dat is net zoveel als in groep **7**.....

Het verschil tussen de groep met de minste leerlingen en een groep met de meeste leerlingen is **15**..... leerlingen.

In groep **4**..... en **5**..... zitten de meeste leerlingen.

Bij elkaar zijn dat **70**..... leerlingen.

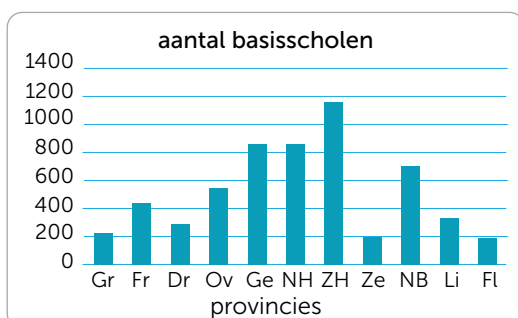
In groep 7 en 8 zitten bij elkaar **55**..... leerlingen.

In groep 3 en 4 zitten bij elkaar net zoveel leerlingen als in groep en

In alle groepen bij elkaar zitten **200**..... leerlingen.

6

Vul in. Rond af op tientallen.



Groningen ≈ **220**.....

Noord-Holland ≈ **890**.....

Friesland ≈ **430**.....

Zuid-Holland ≈ **1150**.....

Drenthe ≈ **280**.....

Zeeland ≈ **200**.....

Overijssel ≈ **530**.....

Noord-Brabant ≈ **840**.....

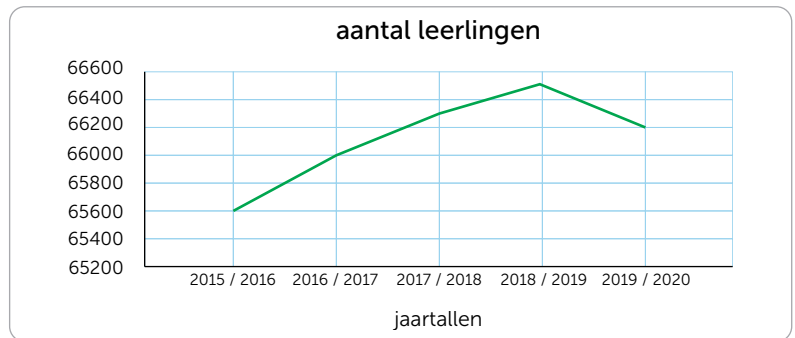
Gelderland ≈ **880**.....

Limburg ≈ **350**.....

7

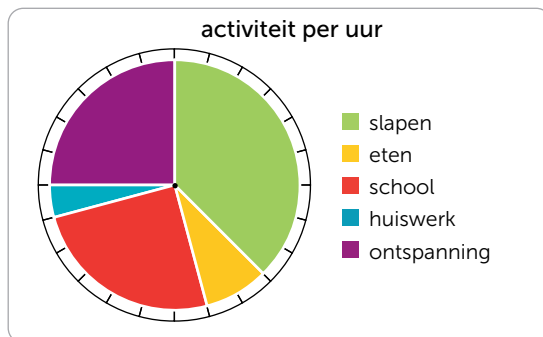
Teken de grafiek.

schooljaar	aantal leerlingen
2015/2016	65.600
2016/2017	66.000
2017/2018	66.300
2018/2019	66.500
2019/2010	66.200



8

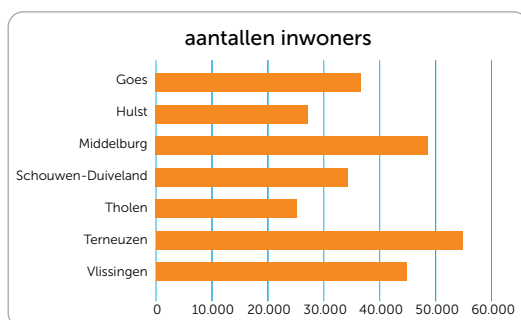
Teken de grafiek en kleur.



activiteit	uren
slapen	9
eten	2
school	6
huiswerk	1
ontspanning	6

9

a Vul in.



De gemeente **Terneuzen** heeft de meeste inwoners.

De gemeente **Tholen** heeft de minste inwoners.

De gemeenten **Tholen** en **Hulst** hebben bijna evenveel inwoners.

Ook de gemeenten **Schouwen-Duiveland** en **Goes** zitten dicht bij elkaar met het inwoneraantal.

b Vul de tabel in.

Rond af op duizendtallen.

gemeente	inwoneraantal ongeveer
Vlissingen	44.000
Terneuzen	55.000
Tholen	26.000

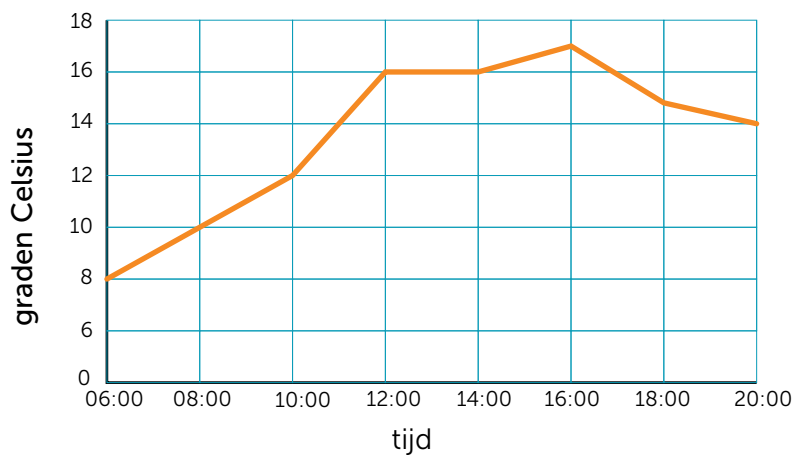
gemeente	inwoneraantal ongeveer
Schouwen-Duiveland	34.000
Middelburg	49.000
Hulst	28.000
Goes	38.000

LESDOEL 10

10

Vul in.

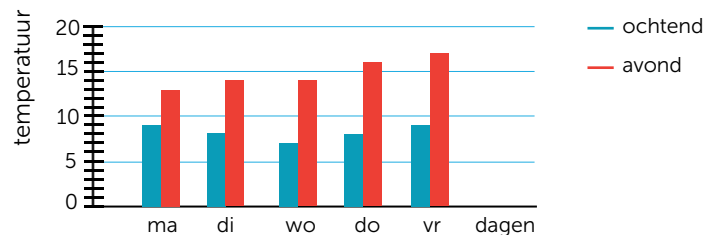
tijd	temperatuur
06:00	8 °C
08:00	10 °C
10:00	12 °C
12:00	16 °C
14:00	16 °C
16:00	17 °C
18:00	15 °C
20:00	14 °C



11

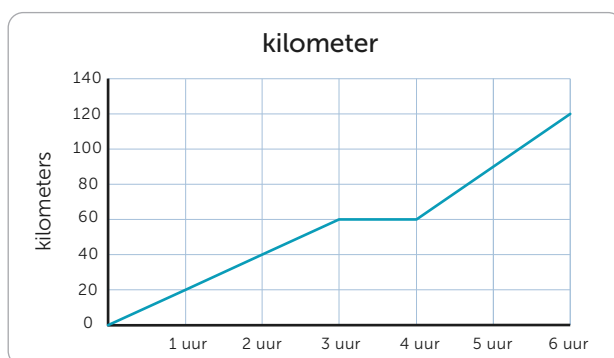
Teken het diagram.

dagen	temp 08:00	temp 20:00
ma	9 °C	13 °C
di	8 °C	14 °C
wo	7 °C	14 °C
do	8 °C	16 °C
vr	9 °C	17 °C



12

Vul in.



Je ziet een grafiek van de fietstocht van Bram.

a snelheid 0 – 3 uur: 20 km/u

b snelheid 3 – 4 uur: 0 km/u

c snelheid 4 – 6 uur: 60 km/u

Kruis aan wat er kan zijn gebeurd.

☐ Na 3 uur fietsen is Bram moe en fietst hij heel langzaam door.

☒ Na 3 uur fietsen heeft Bram een lekke band. Hij wacht 1 uur op zijn vader. De fiets gaat in de auto en ze rijden naar huis.

☐ Na 3 uur fietsen heeft Bram 1 uur pauze. Daarna is hij uitgerust en fietst hij met dezelfde snelheid verder.

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Esmeralda de Leeuw
Tosca Miedema
Henk van Wieringen
Vera Zijlstra

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo Media

Beeldverantwoording

Eduardo media: 4, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 17, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41
Shutterstock: Diversen 10, 26, 28, 29, Sergey85 4, Sergey Robins 4, wattana racha7, Tilegen 8, M.Pakats 8, Olena Yakobchuk 8, Eric Glenn 8, ND700 8, leokashi 9, lady-luck 10, chasehunterphotos12, Arie 15, 23, Cindy Xiong 12, Chaithanya Krishnan 12, Yurkovski 12, Lebedeva Alena 14, Trendy Rowdy 15, 23, Dima_Skorina 15, 23, Yoo Photography 15, 23, Valzan 19, Jne Valokuvaus 23, Chris Lawrence Travel 23, TetianaMal 24, Denis 24, Lrsga72 24, ilya 24, carina 24, Dina 24, Vasyl Nagernyak 24, Potashev Aleksandr 24, Bborriss.67 24, Skylines 24, Fotosoroka 24, Tamascscere 24, AnyaPL 27, Microba Grandioza 27, Bob Pool 28, Henryk Sadura 29, aSuruwataRi 29, Aleksandr Lobanov 29, vi mart 29, Irishasel 29, MicroOne 31, kaspiic 33, sunnypicsoz 33, Olga1818 35
Freepik: 10, 32
Google Maps: 9, 24, 35

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslag

Shutterstock
SKON creative communications

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

KLAAR VOOR DE START

- 1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

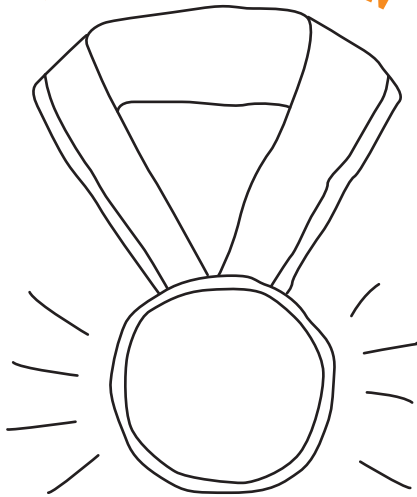
nummer:

- 2 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?



- 3 Heb je hulp gevraagd of gegeven tijdens het werken in dit boekje?

REKENKAMPIOEN



**Einddoelenschrift rekenen
van groep 6 naar 7**