

naam: \_\_\_\_\_




# KLAAR VOOR DE BRUGKLAS


Einddoelenschrift rekenen 1F  
van groep 8 naar de brugklas




## Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.

 Ik snap het nog niet helemaal

 Ik ben goed op weg

 Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt?

Vul dan de achterkant van dit schrift in.

Succes en veel plezier!

### lesdoel 1

Ik oefen tafels en tientallentafels.



### lesdoel 2

Ik oefen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.



### lesdoel 3

Ik oefen volgorde van bewerkingen.



### lesdoel 4

Ik oefen rekenen met kommagetallen.



### lesdoel 5

Ik oefen rekenen met breuken.



### lesdoel 6

Ik oefen rekenen met procenten.



### lesdoel 7

Ik oefen hoe breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten bij elkaar horen.



### lesdoel 8

Ik oefen rekenen met het metriek stelsel.



### lesdoel 9

Ik oefen rekenen met schaal.



### lesdoel 10

Ik oefen rekenen met verhoudingen.





# KLAAR VOOR DE BRUGKLAS

Einddoelenschrift rekenen 1F  
van groep 7 naar 8  
antwoorden

1

**Reken uit.**

$6 \times 6 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$8 \times 9 = 72$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$0 \times 9 = 0$

$12 \times 4 = 48$

$4 \times 9 = 36$

$10 \times 8 = 80$

$9 \times 9 = 81$

$6 \times 4 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$3 \times 4 = 12$

$11 \times 7 = 77$

$7 \times 2 = 14$

2

**Schrijf de som en reken uit.**

Er zijn 7 kinderen. Ieder kind krijgt 6 snoepjes.

In totaal zijn er  $42$  snoepjes.

Mijn som is:  $7 \times 6 = 42$

De juf maakt 8 groepjes van 4 kinderen.

Er zitten  $32$  kinderen in de klas.

Mijn som is:  $8 \times 4 = 32$

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

Een flatgebouw heeft 5 verdiepingen. Op iedere verdieping zijn 8 appartementen.

Er zijn  $40$  appartementen.

Mijn som is:  $5 \times 8 = 40$

Bedenk nu zelf: .....

.....

.....

3

**Vul in.**

x	9	8	7
2	18	16	14
3	27	24	21
4	36	32	28
5	45	40	35

x	9	8	7
7	63	56	49
6	54	48	42
8	72	64	56
9	81	72	63

4

**Kleur.**

Kleur de sommen met antwoord:

36
24
18
40

$3 \times 6$	$8 \times 2$	$4 \times 10$	$4 \times 8$	$2 \times 9$
$3 \times 7$	$8 \times 3$	$8 \times 5$	$4 \times 6$	$3 \times 3$
$12 \times 3$	$4 \times 5$	$4 \times 9$	$6 \times 5$	$6 \times 6$
$7 \times 4$	$6 \times 4$	$10 \times 4$	$3 \times 8$	$4 \times 7$
$9 \times 2$	$2 \times 8$	$8 \times 5$	$8 \times 4$	$6 \times 3$

Kleur de sommen met antwoord:

16
30
18
12

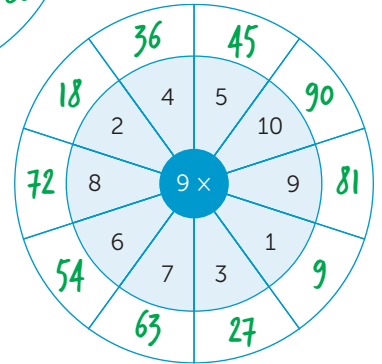
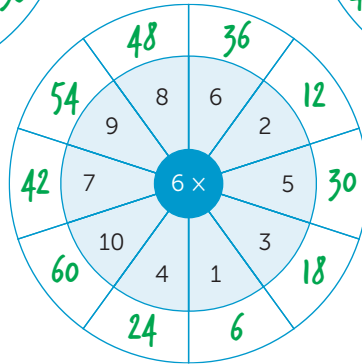
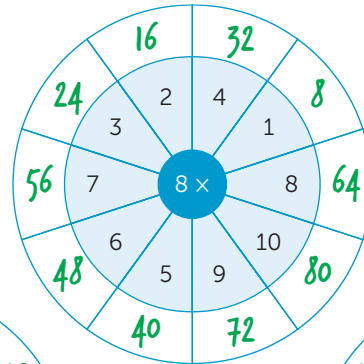
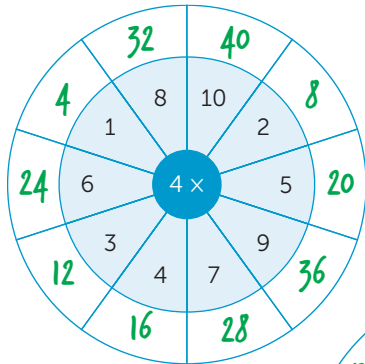
$7 \times 5$	$8 \times 2$	$1 \times 7$	$4 \times 4$	$5 \times 4$
$4 \times 4$	$9 \times 4$	$6 \times 5$	$5 \times 5$	$8 \times 2$
$9 \times 2$	$3 \times 10$	$2 \times 9$	$10 \times 3$	$3 \times 6$
$3 \times 4$	$7 \times 3$	$5 \times 6$	$10 \times 4$	$2 \times 6$
$9 \times 0$	$6 \times 2$	$7 \times 6$	$4 \times 3$	$6 \times 4$



# LESDOEL 1

5

Vul in.



6

Schrijf de som en reken uit.

Er zijn 6 kinderen. Ieder kind heeft 9 knikkers.

Samen hebben ze **54**..... knikkers.

De som is: **6**.....  $\times$  **9**..... = **54**.....

Er zijn 8 zakjes. In ieder zakje gaan

4 boterhammen. Er zijn **32**..... boterhammen.

De som is: **8**.....  $\times$  **4**..... = **32**.....

Er zijn 7 briefjes van € 5.

Samen is dat € **35**.....

De som is **7**.....  $\times$  **5**..... = **35**.....

Tess spaart 9 weken lang € 9 per week.

Ze heeft dan € **81**..... gespaard.

De som is: **9**.....  $\times$  **9**..... = **81**.....

7

Reken uit.

$6 \times 8 = 48$ .....

$3 \times 9 = 27$ .....

$4 \times 7 = 28$ .....

$6 \times 6 = 36$ .....

$5 \times 8 = 40$ .....

$6 \times 9 = 54$ .....

$8 \times 7 = 56$ .....

$0 \times 6 = 0$ .....

$3 \times 8 = 24$ .....

$7 \times 9 = 63$ .....

$5 \times 7 = 35$ .....

$3 \times 6 = 18$ .....

$9 \times 8 = 72$ .....

$2 \times 9 = 18$ .....

$7 \times 7 = 49$ .....

$7 \times 6 = 42$ .....

8

Vul in.

$\times$	4	5	6
4	16	20	24
6	24	30	36
8	32	40	48
10	40	50	60

$\times$	7	8	9
4	28	32	36
8	56	64	72
9	63	72	81
10	70	80	90

9

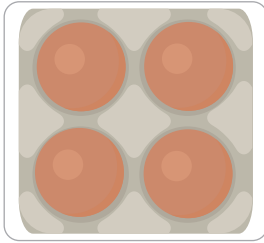
### Schrijf de som en reken uit.

Ik koop 17 dozen.

De som is:

$$17 \dots \times 4 \dots$$

Ik heb 68 ..... eieren.



Ik koop 7 vellen.

De som is:

$$7 \dots \times 12 \dots$$

Ik heb 84 ..... stickers.



Ik heb 8 doosjes.

De som is:

$$8 \dots \times 15 \dots$$

Ik heb 120 ..... aardbeien.

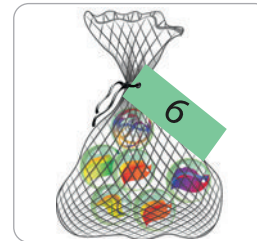


Ik heb 13 zakjes.

De som is:

$$13 \dots \times 6 \dots$$

Ik heb 78 ..... knikkers.



10

### Reken uit.

$$3 \times 14 = 42 \dots$$

$$5 \times 15 = 75 \dots$$

$$8 \times 16 = 128 \dots$$

$$6 \times 17 = 102 \dots$$

$$6 \times 14 = 84 \dots$$

$$7 \times 15 = 105 \dots$$

$$6 \times 16 = 96 \dots$$

$$9 \times 17 = 153 \dots$$

$$9 \times 14 = 126 \dots$$

$$3 \times 15 = 45 \dots$$

$$4 \times 16 = 64 \dots$$

$$4 \times 17 = 68 \dots$$

$$8 \times 14 = 112 \dots$$

$$9 \times 15 = 135 \dots$$

$$3 \times 16 = 48 \dots$$

$$7 \times 17 = 119 \dots$$

11

### Reken uit.

$$12 \times 4 = 48 \dots$$

$$5 \times 13 = 65 \dots$$

$$6 \times 12 = 72 \dots$$

$$19 \times 3 = 57 \dots$$

$$4 \times 12 = 48 \dots$$

$$13 \times 5 = 65 \dots$$

$$12 \times 6 = 72 \dots$$

$$3 \times 19 = 57 \dots$$

$$8 \times 12 = 96 \dots$$

$$13 \times 6 = 78 \dots$$

$$12 \times 3 = 36 \dots$$

$$9 \times 19 = 171 \dots$$

$$12 \times 8 = 96 \dots$$

$$6 \times 13 = 78 \dots$$

$$3 \times 12 = 36 \dots$$

$$19 \times 9 = 171 \dots$$

12

### Schrijf de som en reken uit.

Ik heb 7 doosjes met 16 kaarten.  
Hoeveel kaarten heb ik?

De som is: 7 .....  $\times$  16 .....

Ik heb 112 ..... kaarten.

Ik heb 13 zakjes met 5 druiven.  
Hoeveel druiven heb ik?

De som is: 13 .....  $\times$  5 .....

Ik heb 65 ..... druiven.

Er zijn 17 trays met 3 kiwi's.

De som is: 17 .....  $\times$  3 .....

In totaal 51 ..... kiwi's.

Er zijn 8 vellen met 14 stickers.

De som is: 8 .....  $\times$  14 .....

In totaal 112 ..... stickers.

# LESDOEL 1

13

Reken uit.

$3 \times 60 = 180 \dots\dots$

$2 \times 40 = 80 \dots\dots$

$4 \times 50 = 200 \dots\dots$

$2 \times 80 = 160 \dots\dots$

$5 \times 60 = 300 \dots\dots$

$4 \times 40 = 160 \dots\dots$

$6 \times 50 = 300 \dots\dots$

$4 \times 80 = 320 \dots\dots$

$7 \times 60 = 420 \dots\dots$

$6 \times 40 = 240 \dots\dots$

$9 \times 50 = 450 \dots\dots$

$7 \times 80 = 560 \dots\dots$

$9 \times 60 = 540 \dots\dots$

$8 \times 40 = 320 \dots\dots$

$7 \times 50 = 350 \dots\dots$

$9 \times 80 = 720 \dots\dots$

14

Schrijf de som en reken uit.

Er zijn 13 kinderen.  
Ieder kind raapt 30 golfballen.  
Dat zijn totaal

$13 \dots\dots \times 30 \dots\dots = 390 \dots\dots$   
golfballen.

Ieder kind springt 29 keer.  
Er zijn 300 kinderen.  
Er is samen

$29 \dots\dots \times 300 \dots\dots = 8700 \dots\dots$   
keer gesprongen.

Je koopt 23 pakjes met  
40 kaarten. Dat zijn samen

$23 \dots\dots \times 40 \dots\dots = 920 \dots\dots$   
kaarten.

Jente rent 60 rondjes van  
88 meter. Dat is samen

$60 \dots\dots \times 88 \dots\dots \text{ m} = 5280 \dots\dots$   
meter.

Anita verkoopt 34 bossen  
rozen. In iedere bos zitten  
30 rozen. Dat zijn in totaal

$34 \dots\dots \times 30 \dots\dots = 1020 \dots\dots$   
rozen.

Je spaart iedere week 57 euro.  
Je hebt 60 weken gespaard.  
Je hebt in totaal

$57 \dots\dots \times 60 \dots\dots = 3420 \dots\dots$   
euro gespaard.

15

Schrijf de som en reken uit.

Juf: 'Ik koop 30 pakjes voor mijn klas.'



5 kleine voetballen

$30 \dots\dots \times 5 \dots\dots = 150 \dots\dots$

Ik koop 3 netjes mandarijnen.



$3 \dots\dots \times 10 \dots\dots = 30 \dots\dots$

Juf: 'Geef alle 20 leerlingen een pakje.'



6

$20 \dots\dots \times 6 \dots\dots = 120 \dots\dots$

Oma: 'Ik koop er 8 voor mijn kleinkinderen.'



20 knikkers

$8 \dots\dots \times 20 \dots\dots = 160 \dots\dots$

Opa: 'Ik koop voor mijn 6 kleindochters een doosje.'



30 stuks

$6 \dots\dots \times 30 \dots\dots = 180 \dots\dots$

9 kinderen krijgen een vel stickers.



Dieren stickervel  
40 stuks

$40 \dots\dots \times 9 \dots\dots = 360 \dots\dots$

# LESDOEL 2

## lesdoel

Ik oefen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

1

Reken uit.

	1		
1	2	7	
5	4	6	+
6	7	3	

6	8	8	
2	0	4	+
8	9	2	

4	5	6	
1	3	8	-
3	1	8	

7	9	0	
3	4	2	-
4	4	8	

7	5	2	
3	4	9	-
4	0	3	

9	7	8	
6	2	5	-
3	5	3	

4	2	3	
1	6	8	+
5	9	1	

3	4	8	
3	4	5	+
6	9	3	

2

Schrijf de som onder elkaar. Reken uit.

Maandag verkocht Ivan 325 ijsjes en vandaag 212, samen: **537**..... ijsjes.

Zaterdag kwamen er 330 bezoekers in de dierentuin en op zondag 142, samen: **472**..... bezoekers.

De bakker verkocht woensdag 222 broodjes en donderdag 103, samen: **325**..... broodjes.

Vandaag waren er 315 bezoekers in de bioscoop en gisteren 424, samen: **739**..... bezoekers.

3	2	5	
2	1	2	+
5	3	7	

3	3	0	
1	4	2	+
4	7	2	

2	2	2	
1	0	3	+
3	2	5	

3	1	5	
4	2	4	+
7	3	9	

3

Reken uit.

9	3	8	
7	2	1	-
2	1	7	

5	3	9	
1	4	2	+
6	8	1	

3	9	2	
	8	5	-
3	0	7	

1	4	7	
2	0	2	+
3	4	9	

4

Reken uit.

Ik heb € 568.  
Ik koop een fiets van € 259.

Ik houd € **309**..... over.

Ik heb € 896.  
Ik koop een laptop van € 783.

Ik houd € **113**..... over.

Ik heb € 286.  
Ik koop een tablet van € 158.

Ik houd € **128**..... over.

Ik heb € 524.  
Ik koop een telefoon van € 316.

Ik houd € **208**..... over.

# LESDOEL 2

5



Reken uit.

$616 + 156 = 772 \dots$

$252 + 191 = 443 \dots$

$661 + 257 = 918 \dots$

$812 - 115 = 697 \dots$

$402 - 238 = 164 \dots$

$294 + 361 = 655 \dots$

$800 - 171 = 629 \dots$

$592 - 293 = 299 \dots$

$485 + 161 = 646 \dots$

$891 - 140 = 751 \dots$

$685 - 184 = 501 \dots$

$159 + 433 = 592 \dots$

$341 - 148 = 193 \dots$

$521 - 199 = 322 \dots$

$509 + 282 = 791 \dots$

$462 + 369 = 831 \dots$

6

Schrijf de som en reken uit.

Op de bouwplaats staat een bak met 346 schroeven en een bak met 349 schroeven.

Samen **695**.... schroeven.

	1		
3	4	6	
3	4	9	+
6	9	5	

Op de bouwplaats staat een bak met 315 bouten en een bak met 521 bouten.

Samen **836**.... bouten.

3	1	5	
5	2	1	+
8	3	6	

Op de bouwplaats staat een stapel van 425 stenen en een stapel van 158 stenen.

Samen **583**.... stenen.

	1		
4	2	5	
1	5	8	+
5	8	3	

Op de bouwplaats staat een stapel met 429 planken en een stapel met 153 planken.

Samen **582**.... planken.

	1		
4	2	9	
1	5	3	+
5	8	2	

Op de bouwplaats staat een bak met 361 klemmen voor de dakgoot en een bak met 426 klemmen.

Samen **787**.... klemmen.

3	6	1	
4	2	6	+
7	8	7	

Op de bouwplaats staat een bak met 347 spijkers en een bak met 235 spijkers.

Samen **582**.... spijkers.

	1		
3	4	7	
2	3	5	+
5	8	2	

7



Reken uit.

$553 + 383 = 936 \dots$

$215 + 735 = 950 \dots$

$298 + 648 = 946 \dots$

$155 + 765 = 920 \dots$

$489 + 268 = 757 \dots$

$628 + 282 = 910 \dots$

$318 + 403 = 721 \dots$

$138 + 426 = 564 \dots$

$527 + 157 = 684 \dots$

$119 + 791 = 910 \dots$

$657 + 68 = 725 \dots$

$625 + 285 = 910 \dots$

$438 + 426 = 864 \dots$

$326 + 554 = 880 \dots$

$538 + 370 = 908 \dots$

$243 + 285 = 528 \dots$

8

Schrijf de som en reken uit.

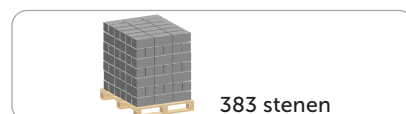


516 flessen

Er worden 107 flessen verkocht.

Er zijn **409**.... flessen over.

	0	16	
5	<del>1</del>	<del>6</del>	
1	0	7	-
4	0	9	



383 stenen

Er worden 257 stenen verkocht.

Er zijn **126**.... stenen over.

	7	13	
3	<del>8</del>	<del>3</del>	
2	5	7	-
1	2	6	

9

Reken cijferend uit.



		3	2	0
				9
				×
2	8	8	0	

1 laptop kost € 320.  
De school koopt 9 laptops.  
Samen € **2880**...



9	2	8	:	4	=	2	3	2

Het gezin koopt 4 fietsen.  
Ze betalen in totaal € 928. 1 fiets kost € **232**....

10



Schat eerst, reken daarna precies.

De som:	Ik schat:	Ik reken precies:
$7 \times 496 =$	$7 \times 500 = 3500$	<b>3472</b>
$6 \times 963 =$	$6 \times 1000 = 6000$	<b>5778</b>
$19 \times 205 =$	$20 \times 200 = 4000$	<b>3895</b>
$15 \times 103 =$	$15 \times 100 = 1500$	<b>1545</b>

De som:	Ik schat:	Ik reken precies:
$365 : 4 =$	$360 : 4 = 90$	<b>91 r 1</b>
$643 : 8 =$	$640 : 8 = 80$	<b>80 r 3</b>
$425 : 7 =$	$420 : 7 = 60$	<b>60 r 5</b>
$543 : 6 =$	$540 : 6 = 90$	<b>90 r 3</b>

11



Reken uit.

Hanna heeft 324 voetbalplaatjes.  
Er passen 9 plaatjes op 1 bladzijde.

Hanna kan **36**..... bladzijden inplakken.

De sportvereniging kreeg een gift van € 368 voor nieuwe sporttassen. Een tas kost € 8.

De sportvereniging kan **46**..... sporttassen kopen.

12

Schrijf de som en reken uit.



De school koopt nieuw meubilair.  
Elk setje kost € 198.  
De school koopt 14 setjes.  
Dat kost samen € **2772**....  
De som is: **14 x 198**.....

Ik reken zo:


# LESDOEL 2

13



## Reken uit.

Leo verdeelt 5150 ansichtkaarten over 50 winkels.

Iedere winkel ontvangt **103**..... ansichtkaarten.

Ik schat:  $5000 : 50 = 100$ .....

Ik reken precies:  $5150 : 50 = 103$ .....

Een winkel verkoopt puzzels voor € 12 per stuk. Na 1 maand zijn 109 puzzels verkocht.

Totaal is er voor € **1308**..... aan puzzels verkocht.

Ik schat:  $100 \times 12 = 1200$ .....

Ik reken precies:  $12 \times 109 = 1308$ .....

14



## Schat eerst, reken daarna precies.

De som is:	Ik schat:	Ik reken precies:
$165 : 15 =$	$150 : 15 = 10$	11
$120 : 5 =$	$100 : 5 = 20$	24
$927 : 3 =$	$900 : 3 = 300$	309
$693 : 11 =$	$700 : 10 = 70$	63

15



## Reken uit.

In het magazijn liggen 448 zakken chips. In een doos gaan 14 zakken.

Er zijn **32**..... dozen nodig.

4	4	8	:	1	4	=	3	2
4	4	8						
4	2	0		3	0	x		
	2	8						
	2	8		2	x			
		0						

Er worden 680 doosjes koek verkocht. In een grote doos gaan 20 doosjes.

Er zijn **34**..... grote dozen nodig.

De som is:  $680 : 20 =$

Ik schat:  $600 : 20 = 30$ .....

Ik reken precies:

$680 : 20 = 34$ .....

16



## Reken uit.

2	6	6	:	7	=	3	8
2	6	6					
2	1	0		3	0	x	
	5	6					
	5	6		8	x		
		0					

4	0	5	:	9	=	4	5
4	0	5					
3	6	0		4	0	x	
	4	5					
	4	5		9	x		
		0					

2	4	8	:	8	=	3	1
2	4	8					
2	4	0		3	0	x	
		8					
		8		1	x		
		0					

1

Schrijf de som en reken uit.



Sophia bakt 6 chocolade muffins.  
Daarna bakt ze nog 2 keer 6 vanille muffins.

Sophia bakt **18**..... muffins.

De som is:  **$6 + 2 \times 6$** .....

Ik reken zo: .....



Kaj heeft 50 knikkers. Hij verliest 3 potjes  
achter elkaar iedere keer 2 knikkers.

Kaj heeft na de potjes **44**..... knikkers.

De som is:  **$50 - 3 \times 2$** .....

Ik reken zo: .....

2



Reken uit.

Opbrengst vrijmarkt

groep 6	€ 85,00*
groep 7	€ 134,00*
groep 8	€ 105,00*

\*De school verdubbelt deze opbrengst.

Groep 8 gebruikt de opbrengst om nieuwe leesboeken te kopen.  
Ieder leesboek kost € 15.

Met de opbrengst kunnen **14**..... leesboeken worden gekocht.

Groep 7 schenkt € 100 aan het goede doel en koopt met de rest  
21 werkboeken.

Elk werkboek kost € **8**.....

Groep 6 koopt een klassentablet van € 135 en 2 leesboeken van  
€ 15.

Groep 6 heeft nog € **5**..... over.

3



Reken uit.

$12 - 2 \times 3 = 12 - 6 = 6$ .....

$9 + 3 \times 7 = 9 + 21 = 30$ .....

$8 : 2 - 3 = 4 - 3 = 1$ .....

$18 - 3 \times 2 = 18 - 6 = 12$ .....

**Voorrangsregels:**

1. Vermenigvuldigen en delen gaan voor optellen en aftrekken.
2. Werk van links naar rechts als de rekentekens gelijkwaardig zijn.

4



Reken uit.

$30 : 2 - 11 = 15 - 11 = 4$ .....     $20 - 2 \times 3 = 20 - 6 = 14$ .....     $12 - 3 \times 2 = 12 - 6 = 6$ .....

$44 - 2 \times 2 = 44 - 4 = 40$ .....     $15 \times 2 - 16 = 30 - 16 = 14$ .....     $15 \times 3 + 6 = 45 + 6 = 51$ .....

$7 \times 2 + 16 = 14 + 16 = 30$ .....     $4 + 3 \times 12 = 4 + 36 = 40$ .....     $60 : 2 - 5 = 30 - 5 = 25$ .....

$18 : 3 - 6 = 6 - 6 = 0$ .....     $5 \times 2 + 10 = 10 + 10 = 20$ .....     $7 \times 2 - 10 = 14 - 10 = 4$ .....



# LESDOEL 3

5

Geef de stappen die bij elkaar horen dezelfde kleur.

$30 - 10 : 2 =$	$20 - 16 =$	3
$20 - 2 \times 8 =$	$15 - 8 =$	25
$12 - 3 \times 3 =$	$5 + 14 =$	16
$15 - 2 \times 4 =$	$6 + 10 =$	19
$5 + 2 \times 7 =$	$30 - 5 =$	7
$6 + 30 : 3 =$	$12 - 9 =$	4

6

Reken uit.

Denk aan de voorrangregels.

$$\begin{array}{lll}
 6 + 3 \times 5 = 6 + 15 = 21 & 21 + 3 \times 8 = 21 + 24 = 45 & 15 - 4 \times 2 = 15 - 8 = 7 \\
 2 \times 5 + 6 = 10 + 6 = 16 & 36 - 9 \times 3 = 36 - 27 = 9 & 56 + 4 \times 10 = 56 + 40 = 96 \\
 3 \times 9 - 7 = 27 - 7 = 20 & 12 \times 5 : 3 = 60 : 3 = 20 & 12 \times 3 + 2 = 36 + 2 = 38 \\
 4 + 4 \times 2,5 = 4 + 10 = 14 & 20 \times 6 : 12 = 120 : 12 = 10 & 15 - 4 : 2 = 15 - 2 = 13
 \end{array}$$

7



Reken uit.

Claire en Rover hebben € 32 verdiend op de rommelmarkt. Ze verdelen het geld. Claire geeft daarna nog € 7 op de rommelmarkt uit.

Claire heeft nog € 9 over.

De som is:  $32 : 2 - 7$

Fay en Kyra hebben € 28 verdiend met een goochelshow. Ze verdelen het geld. Fay geeft daarna nog € 6 uit.

Fay heeft nog € 8 over.

De som is:  $28 : 2 - 6$

Simon en zijn broer hebben € 46 verdiend met het verkopen van limonade. Ze verdelen het geld. Simon geeft daarna nog € 10 uit.

Simon heeft nog € 13 over.

De som is:  $46 : 2 - 10$

8



Reken uit.

$$\begin{array}{ll}
 63 + 12 : 3 = 63 + 4 = 67 & 40 + 4 : 4 = 40 + 1 = 41 \\
 90 : 30 \times 4 = 3 \times 4 = 12 & 48 : 6 + 4 = 8 + 4 = 12 \\
 72 - 9 \times 2 = 72 - 18 = 54 & 63 + 8 \times 3 = 63 + 24 = 87 \\
 55 : 11 : 5 = 5 : 5 = 1 & 75 : 25 - 3 = 3 - 3 = 0
 \end{array}$$

9



### Kruis aan.

Maaïke heeft 10 snoepjes.  
Jaimy heeft 20 snoepjes.  
Ze verdelen de snoepjes eerlijk.

De som is:

- $10 + 20 : 2 = 15$   
  $(10 + 20) : 2 = 15$   
  $10 + 20 : 2 = 20$   
  $(10 + 20) : 2 = 20$

Layla heeft 4 cavia's.  
Taco heeft er 2 keer zoveel.  
Ze verzorgen de cavia's samen.

De som is:

- $4 + 2 \times 4 = 12$   
  $(4 + 2) \times 4 = 2$   
  $4 + 2 \times 4 = 24$   
  $(4 + 2) \times 4 = 24$

Lea heeft € 50 gespaard.  
Lea heeft € 10 gekregen.  
Lea heeft € 20 uitgegeven.

De som is:

- $50 + 10 - 20 = 40$   
  $50 + (10 - 20) = 40$   
  $50 + 10 - 20 = 60$   
  $50 + (10 - 20) = 60$

10



### Reken uit.

- |                               |                              |                               |                               |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $(2 + 4) \times 4 = 24$ ..... | $3 \times (3 - 1) = 6$ ..... | $(22 : 2) - 5 = 6$ .....      | $15 : 3 - 2 = 3$ .....        |
| $14 - (5 + 4) = 5$ .....      | $(4 - 2) \times 2 = 4$ ..... | $5 \times (1 + 1) = 10$ ..... | $15 : (3 - 2) = 15$ .....     |
| $(6 + 3) : 3 = 3$ .....       | $5 - 2 \times 2 = 1$ .....   | $5 \times 3 + 2 = 17$ .....   | $8 + 6 \times 2 = 20$ .....   |
| $6 + 6 : 2 = 9$ .....         | $(6 - 3) \times 2 = 6$ ..... | $(7 - 5) \times 2 = 4$ .....  | $(8 + 6) \times 2 = 28$ ..... |

11

### Kruis aan.

Gebruik de voorrangregels.

$3 \times 4 + 6 = 18$

Ik reken eerst uit:

- $3 \times 4$   
  $4 + 6$

$20 - 6 \times 3 = 2$

Ik reken eerst uit:

- $20 - 6$   
  $6 \times 3$

$2 \times (5 + 4) = 16$

Ik reken eerst uit:

- $2 \times 5$   
  $5 + 4$

$5 \times 4 - 3$

Ik reken eerst uit:

- $4 - 3$   
  $5 \times 4$

$6 \times (6 - 3)$

Ik reken eerst uit:

- $6 - 3$   
  $6 \times 6$

$15 - 8 : 4$

Ik reken eerst uit:

- $15 - 8$   
  $8 : 4$

$(2 - 3) \times 4 + 6$

Ik reken eerst uit:

- $2 - 3$   
  $4 + 6$

$12 - 2 \times 3$

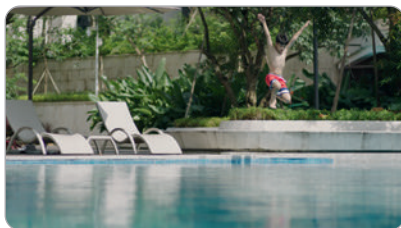
Ik reken eerst uit:

- $12 - 2$   
  $2 \times 3$

12



### Reken uit.



Zeno gaat op vakantie.  
Hij heeft  $2 \times € 300$  gespaard.  
Er gaat 100 euro af.

Zeno houdt € 500..... over.

De som is:  $(2 \times 300) - 100 = € 500$ .....

# LESDOEL 3

13



Omcirkel het juiste antwoord.

$6 + (250 - 25) = \textcircled{231} \quad 230$

$40 : 2 \times 5 = 4 \textcircled{100}$

$78 - 8 \times 2 = 140 \textcircled{62}$

$25 : (1 + 4) = \textcircled{5} \quad 29$

$45 + 45 - 10 = 70 \textcircled{80}$

$110 - 25 \times 4 = 340 \textcircled{10}$

$(300 - 50) \times 2 = \textcircled{500} \quad 200$

$55 + 125 : 5 = \textcircled{80} \quad 36$

$(7 - 2) \times 5 = 45 \textcircled{25}$

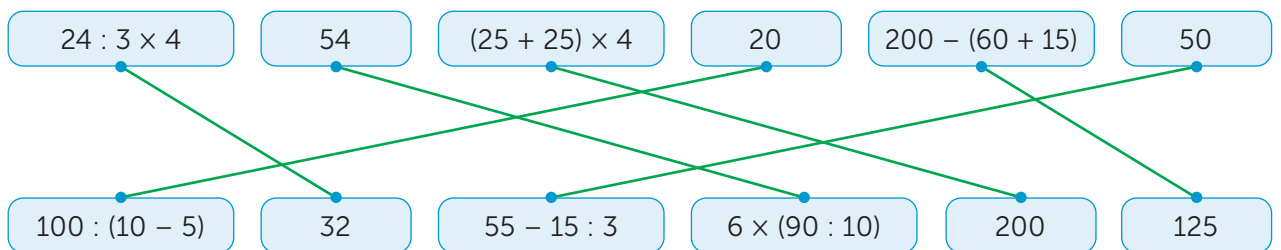
$90 - (25 + 15) = 55 \textcircled{50}$

14



Maak vast.

Verbind de sommen met het juiste antwoord.



15



Geef de som en het antwoord dezelfde kleur.

$90 - 7 + 3$	$28 + 4 \times 3$	60	$90 : 5 + 6$	$(12 + 8) \times 5$
$(25 + 5) : 6$	6	$20 \times 5 - 35$	31	86
24	$150 - 6 \times 20$	100	5	$99 : 3 - 2$
$16 + (50 - 6)$	40	30	$42 : (4 + 3)$	65

16



a Reken uit.

$(14 + 3) \times 2 = \textcolor{green}{34} \dots\dots$

$24 : 3 \times 2 = \textcolor{green}{16} \dots\dots$

$4 + 2 \times 3 = \textcolor{green}{10} \dots\dots$

$18 : (6 - 3) = \textcolor{green}{6} \dots\dots$

$14 + 3 \times 2 = \textcolor{green}{20} \dots\dots$

$24 : (3 \times 2) = \textcolor{green}{4} \dots\dots$

$(4 + 2) \times 3 = \textcolor{green}{18} \dots\dots$

$18 : 6 - 3 = \textcolor{green}{0} \dots\dots$

$5 + 3 \times 9 = \textcolor{green}{32} \dots\dots$

$(53 - 8) \times 2 = \textcolor{green}{90} \dots\dots$

$(3 + 5) \times 4 = \textcolor{green}{32} \dots\dots$

$25 + 25 : 25 = \textcolor{green}{26} \dots\dots$

$(5 + 3) \times 9 = \textcolor{green}{72} \dots\dots$

$53 - 8 \times 2 = \textcolor{green}{37} \dots\dots$

$3 + 5 \times 4 = \textcolor{green}{23} \dots\dots$

$(25 + 25) : 25 = \textcolor{green}{2} \dots\dots$

b Vul in + of -

$5 \times 3 \textcolor{green}{+} 10 = 25$

$4 \textcolor{green}{+} 3 \times 2 = 10$

$90 : 9 \textcolor{green}{-} 5 = 5$

$30 \textcolor{green}{+} 5 - 1 = 34$

$4 \times 8 \textcolor{green}{-} 2 = 30$

$2 \textcolor{green}{+} 3 - 1 = 4$

Vul in  $\times$  of  $:$

$16 : 8 \textcolor{green}{\times} 2 = 4$

$20 \times 2 \textcolor{green}{:} 4 = 10$

$3 + 10 \textcolor{green}{:} 5 = 5$

$12 \textcolor{green}{:} 2 - 3 = 3$

$4 \textcolor{green}{\times} 6 - 20 = 4$

$30 \textcolor{green}{:} (10 + 5) = 2$

**1**
**Vul in < > of =**

6,1 ...<... 6,2	2,08 ...>... 2,02	3,8 ...<... 3,9	4,30 ...=... 4,300
6,8 ...>... 6,7	2,08 ...<... 2,09	3,16 ...>... 3,08	4,008 ...<... 4,009
6,7 ...>... 6,4	5,26 ...<... 5,28	8,79 ...<... 8,90	7,047 ...>... 7,046
8,5 ...=... 8,50	5,26 ...<... 5,36	8,4 ...=... 8,40	7,112 ...<... 7,258

**2**

**Streep door en reken uit.**
*Meerdere antwoorden mogelijk.*

De som:	Ik reken zo:	Het antwoord:
$523 \times 13 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	6799
$4000 : 10 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	400
$21 + 11 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	32
$584 - 375 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	209
$10 \times 513 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	5130

**3**

**a Reken uit en vul in.**

Steeds $\times 5$	Steeds $+ 0,92$	Steeds $\times 6$	Steeds $- 2,34$	Steeds $: 7$
3	2	7	15	1.529.437
15	2,92	42	12,66	218.491
75	3,84	252	10,32	31.213
375	4,76	1512	7,98	4459
1875	5,68	9072	5,64	637
9375	6,6	54.432	3,3	91
46.875	7,52	326.592	0,96	13

**b Vul in.**
*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Ik kom na de laatste  $\times 5$  uit op 46.875.  ja  nee
- Ik kom na de laatste  $+ 0,92$  uit op 7,52.  ja  nee
- Ik kom na de laatste  $\times 6$  uit op 326.592.  ja  nee
- Ik kom na de laatste  $- 2,34$  uit op 0,96.  ja  nee
- Ik kom na de laatste  $: 7$  uit op 13.  ja  nee

Probeer de reeksen waarop je 'nee' hebt geantwoord nogmaals uit te rekenen.

# LESDOEL 4

4

Vul in.

$$\frac{1}{10} = 10\% = 1 \text{ op de } 10$$

$$\frac{6}{10} = 60\% = 6 \text{ op de } 10$$

$$\frac{1}{4} = 25\% = 1 \text{ op de } 4$$

$$\frac{4}{5} = 80\% = 4 \text{ op de } 5$$

$$\frac{1}{5} = 20\% = 1 \text{ op de } 5$$

$$\frac{3}{4} = 75\% = 3 \text{ op de } 4$$

$$\frac{2}{10} = 20\% = 2 \text{ op de } 10$$

$$\frac{2}{3} = 66,7\% = 2 \text{ op de } 3$$

5



Vul aan.

Vul aan tot 5:

$$4,7 + 0,3$$

$$4,05 + 0,95$$

$$2,8 + 2,2$$

$$1,35 + 3,65$$

Vul aan tot 10:

$$9,1 + 0,9$$

$$9,15 + 0,85$$

$$4,2 + 5,8$$

$$1,78 + 8,22$$

Vul aan tot 50:

$$49,01 + 0,99$$

$$49,8 + 0,2$$

$$35,7 + 14,3$$

$$12,27 + 37,73$$

Vul aan tot 100:

$$99,32 + 0,68$$

$$99,4 + 0,6$$

$$73,91 + 26,09$$

$$88,52 + 11,48$$

6



Schrijf de som en reken uit.



Ik heb 43,2 meter stalen draad.  
Ik knip er een stuk van  
6,1 meter af.

Ik heb nog 37,1 meter over.

De som is:  $43,2 - 6,1$



Ik heb 74,71 meter wol.  
Ik knip er een stuk van  
3,25 meter af.

Ik heb nog 71,46 meter over.

De som is:  $74,71 - 3,25$



Ik heb 12,9 meter tuinslang.  
Ik snijd er 5,05 meter af.

Ik heb nog 7,85 meter over.

De som is:  $12,9 - 5,05$

7



Kleur welk getal het dichtst bij ligt.

4,81	5	5,2
7,05	7,7	8,15
2,99	3,08	3,2
5,77	6	6,3

2,45	2,8	3,09
1,12	1,99	2,6
7,3	8	8,69
4,3	4,67	5,01

8

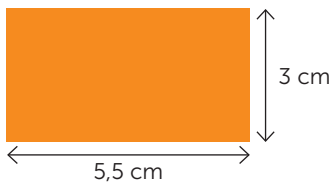
Vul in.

lengte	breedte	oppervlakte
3,5 m	2 m	7 m <sup>2</sup>
2 m	4 m	8 m <sup>2</sup>
5 cm	10 cm	50 cm <sup>2</sup>
12,5 dm	2 dm	25 dm <sup>2</sup>
9 m	6 m	54 m <sup>2</sup>

9



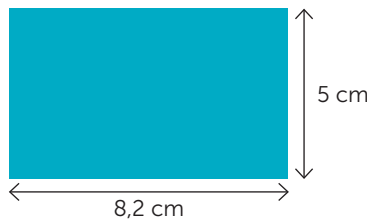
Reken de oppervlakte uit.



$$3 \times 5 = 15 \dots \text{cm}^2$$

$$3 \times 0,5 = 1,5 \dots \text{cm}^2$$

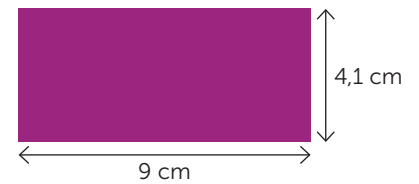
De oppervlakte is 16,5..... cm<sup>2</sup>.



$$5 \times 8 = 40 \dots \text{cm}^2$$

$$5 \times 0,2 = 1 \dots \text{cm}^2$$

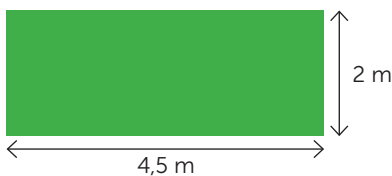
De oppervlakte is 41..... cm<sup>2</sup>.



$$9 \times 4 = 36 \dots \text{cm}^2$$

$$9 \times 0,1 = 0,9 \dots \text{cm}^2$$

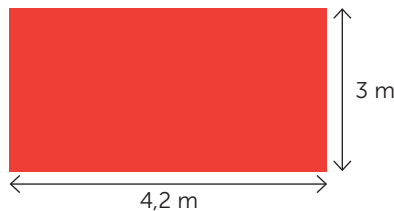
De oppervlakte is 36,9..... cm<sup>2</sup>.



$$2 \times 4 = 8 \dots \text{m}^2$$

$$2 \times 0,5 = 1 \dots \text{m}^2$$

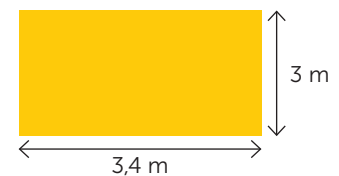
De oppervlakte is 9..... m<sup>2</sup>



$$3 \times 4 = 12 \dots \text{m}^2$$

$$3 \times 0,2 = 0,6 \dots \text{m}^2$$

De oppervlakte is 12,6..... m<sup>2</sup>



$$3 \times 3 = 9 \dots \text{m}^2$$

$$3 \times 0,4 = 1,2 \dots \text{m}^2$$

De oppervlakte is 10,2..... m<sup>2</sup>

10



Vul de tabel in.

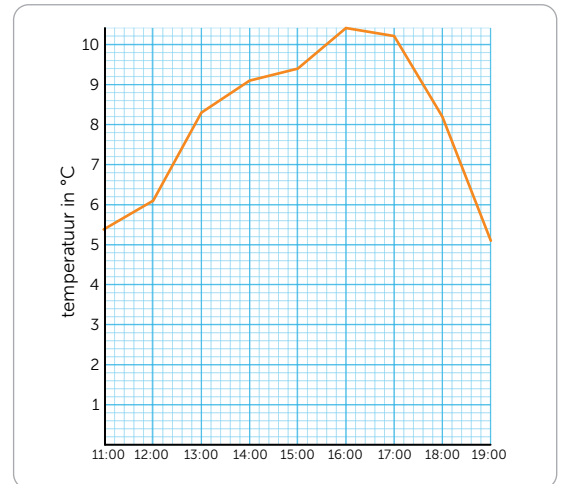
maand:	gemiddelde temperatuur overdag:	gemiddelde temperatuur 's nachts:	verschil in temperatuur:
februari	8,0 °C	2,9 °C	5,1 °C
maart	9,0 °C	3,7 °C	5,3 °C
april	14,6 °C	5,0 °C	9,6 °C
mei	15,9 °C	6,0 °C	9,9 °C
juni	21,7 °C	9,1 °C	12,6 °C

# LESDOEL 4

11

Teken de grafiek.

tijd in uren	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00
temperatuur in °C	5,4	6,1	8,3	9,1	9,4
tijd in uren	16:00	17:00	18:00	19:00	
temperatuur in °C	10,4	10,2	8,2	5,1	



12

Reken uit.

$2 \times 40 \text{ cm} = 80 \dots \text{cm} = 0,8 \dots \text{m}$

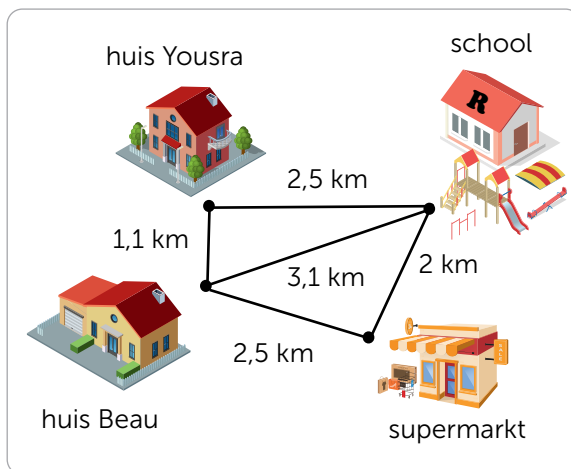
$2 \times 35 \text{ cm} = 70 \dots \text{cm} = 0,7 \dots \text{m}$

$2 \times 45 \text{ cm} = 90 \dots \text{cm} = 0,9 \dots \text{m}$

$3 \times 30 \text{ cm} = 90 \dots \text{cm} = 0,9 \dots \text{m}$

13

Reken uit.



5 keer van huis Yousra naar school en terug

Ik reken zo:  $5 \times 2 \times 2,5 = 5 \times 5 = 25 \text{ km}$

4 keer van huis Beau naar school en terug

Ik reken zo:  $4 \times 2 \times 3,1 = 4 \times 6,2 = 24,8 \text{ km}$

2 keer van huis Yousra naar de supermarkt en terug.

Ik reken zo:  $2 \times 2 \times 3,6 = 2 \times 7,2 = 14,4 \text{ km}$

6 keer van huis Beau naar de supermarkt en terug.

Ik reken zo:  $6 \times 2 \times 2,5 = 6 \times 5 = 30 \text{ km}$

Beau heeft 8,1 km gefietst. Waar is hij geweest?

Vanuit huis via de supermarkt naar school  
vandaar naar Yousra en toen naar huis.

14

Reken handig.

$\text{€ } 12,15 : 3$  is iets meer / ~~minder~~ dan  $\text{€ } 4,00 \dots$

$\text{€ } 15,75 : 3$  is iets meer / ~~minder~~ dan  $\text{€ } 5,00 \dots$

$\text{€ } 12,15 : 4$  is iets meer / ~~minder~~ dan  $\text{€ } 3,00 \dots$

$\text{€ } 15,75 : 4$  is iets ~~meer~~ / minder dan  $\text{€ } 4,00 \dots$

$\text{€ } 29,00 : 3$  is iets ~~meer~~ / minder dan  $\text{€ } 10,00 \dots$

$\text{€ } 48,55 : 3$  is iets meer / ~~minder~~ dan  $\text{€ } 16,00 \dots$

$\text{€ } 29,00 : 4$  is iets meer / ~~minder~~ dan  $\text{€ } 7,00 \dots$

$\text{€ } 48,55 : 5$  is iets ~~meer~~ / minder dan  $\text{€ } 10,00 \dots$

# LESDOEL 5

## lesdoel

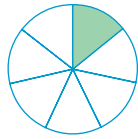
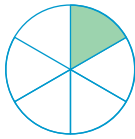
Ik oefen rekenen met breuken.

1

Kleur de breuken en vul in.

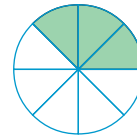
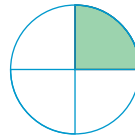
Meerdere antwoorden mogelijk.

Kleur  $\frac{1}{6}$  deel.    Kleur  $\frac{1}{7}$  deel.



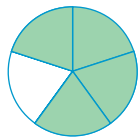
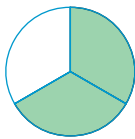
$\frac{1}{6}$  deel is groter dan  $\frac{1}{7}$  deel.

Kleur  $\frac{1}{4}$  deel.    Kleur  $\frac{3}{8}$  deel.



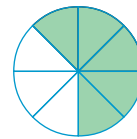
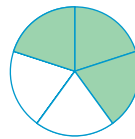
$\frac{3}{8}$  deel is groter dan  $\frac{1}{4}$  deel.

Kleur  $\frac{2}{3}$  deel.    Kleur  $\frac{4}{5}$  deel.



$\frac{4}{5}$  deel is groter dan  $\frac{2}{3}$  deel.

Kleur  $\frac{3}{5}$  deel.    Kleur  $\frac{5}{8}$  deel.



$\frac{5}{8}$  deel is groter dan  $\frac{3}{5}$  deel.

2

Vul in.



Anke en Bernd lopen hard.

Henry en Chantal karten.

Adrie en Wim doen een

Anke heeft  $\frac{4}{5}$  deel gelopen.

Henry is op  $\frac{3}{8}$  deel.

fietswedstrijd. Adrie is op  $\frac{2}{9}$

Bernd heeft  $\frac{2}{3}$  deel gelopen.

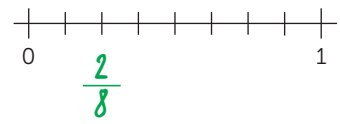
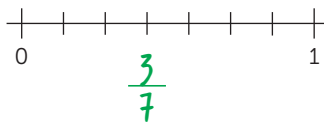
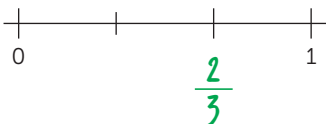
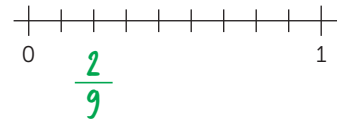
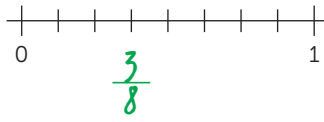
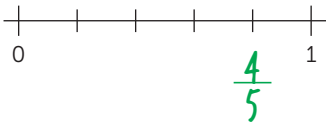
Chantal is op  $\frac{3}{7}$  deel.

deel. Wim is op  $\frac{2}{8}$  deel.

**Anke**..... heeft meer gelopen.

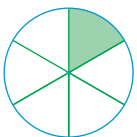
**Chantal**... is verder.

**Wim**..... is verder.

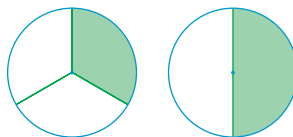


3

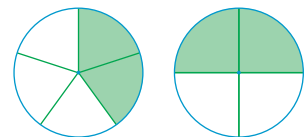
Kleur en vul in < > of =



$\frac{1}{6}$  >  $\frac{1}{7}$



$\frac{1}{3}$  <  $\frac{1}{2}$



$\frac{2}{5}$  <  $\frac{2}{4}$



# LESDOEL 5

4

Reken uit.

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

5

a Omcirkel de grootste breuk.

$$\frac{3}{7} \text{ of } \frac{1}{14}$$

$$\frac{6}{8} \text{ of } \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{5} \text{ of } \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{3} \text{ of } \frac{3}{9}$$

$$\frac{5}{12} \text{ of } \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{12} \text{ of } \frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{16} \text{ of } \frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{10} \text{ of } \frac{2}{5}$$

b Streep door: waar of niet waar.

Als het antwoord onjuist is, zet je het goede antwoord erachter.

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{14} \quad \text{waar / niet waar } \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5} \quad \text{waar / niet waar } \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \quad \text{waar / niet waar } \frac{4}{8} \text{ of } \frac{1}{2}$$

6

Vul in.

Jozef mengt  $\frac{3}{4}$  liter witte verf met  $\frac{1}{8}$  liter blauwe verf.

Sacha geeft de helft van  $\frac{4}{5}$  liter verf aan Anja.

Maud mengt  $\frac{1}{3}$  liter gele verf met  $\frac{2}{9}$  liter rode verf.

Jozef heeft  $\frac{7}{8}$  liter verf.

Sacha heeft nog  $\frac{2}{5}$  liter verf over.

Maud heeft  $\frac{5}{9}$  liter verf.

Daan mengt  $\frac{1}{6}$  van de gele verf met  $\frac{2}{3}$  liter rode verf.

Mike heeft nog  $\frac{3}{10}$  liter verf over, hij stoot de pot om waarbij hij  $\frac{1}{5}$  liter verf verliest.

Rosa heeft  $\frac{1}{2}$  liter verf en geeft  $\frac{1}{8}$  liter verf aan haar broertje.

Daan heeft  $\frac{5}{6}$  liter verf.

Mike heeft nog  $\frac{1}{10}$  liter verf.

Rosa heeft nog  $\frac{3}{8}$  liter verf.

7

Reken uit.

Vereenvoudig waar mogelijk.

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{7}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{3}{14} = \frac{3}{14}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{15} + \frac{1}{5} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{1}{15} + \frac{2}{3} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{3}{4} = \frac{5}{6}$$

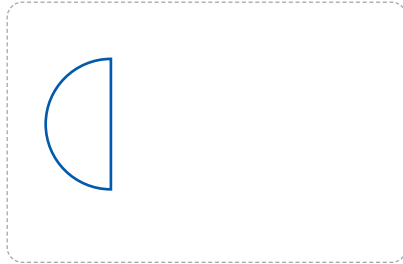
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$

8

**Teken en vul in.**

2 personen hebben  
ieder  $\frac{1}{2}$  koek.

Samen hebben ze  
1 koek.



3 personen hebben  
ieder  $\frac{1}{4}$  pizza.

Samen hebben ze  
 $\frac{3}{4}$  pizza.



4 personen hebben  
ieder  $\frac{1}{3}$  pizza.

Samen hebben ze  
 $\frac{4}{3}$  of  $1\frac{1}{3}$  pizza.



9

**Reken uit.**

$$5 \times \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

$$2 \times \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$6 \times \frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$8 \times \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

$$4 \times \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$

$$5 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$4 \times \frac{4}{20} = \frac{16}{20} \text{ of } \frac{4}{5}$$

$$3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

10

**Reken uit.**

Ieder stuk is  $\frac{1}{4}$  deel van de pizza

6 personen krijgen 1 stuk.

Samen krijgen ze  $1\frac{2}{4}$  of  $1\frac{1}{2}$  deel van de pizza.

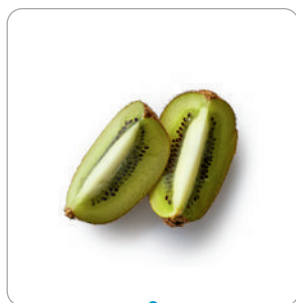
Ieder stuk is  $\frac{1}{3}$  deel van de taart.

4 personen krijgen 1 stuk.

Samen krijgen ze  $1\frac{1}{3}$  deel van de taart.

11

**Maak vast en vul in.**



$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$2 \times \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \text{ of } \frac{1}{2}$$

$$3 \times \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$


$$2 \times \frac{1}{2} = 1$$

# LESDOEL 5

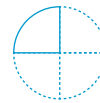
12

Schrijf de som en reken uit.

Verdeel  $\frac{1}{2}$  pizza over 4 personen.

 De som is:  $\frac{1}{2} : 4 = \frac{1}{8}$

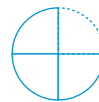
Verdeel  $\frac{1}{4}$  pizza over 2 personen.

 De som is:  $\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{8}$

Verdeel  $1\frac{1}{2}$  pizza over 3 personen.

  De som is:  $1\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{2}$

Verdeel  $1\frac{3}{4}$  pizza over 3 personen.

  De som is:  $1\frac{3}{4} : 3 = \frac{7}{12}$

13

Reken uit.



In de fles zit 2 liter.

In ieder glas past  $\frac{1}{8}$  liter.

Ik kan **16**..... glazen vullen.



In de zak zit 3 kilogram bloem.

Voor 1 taart is  $\frac{1}{2}$  kilogram bloem nodig.

Ik kan **6**..... taarten bakken.



In de fles sap zit 2 liter.

In ieder glas past  $\frac{1}{4}$  liter.

Ik kan **8**..... glazen vullen.

14



Reken uit.

$\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} : 4 = \frac{1}{8}$

$\frac{3}{4} : 3 = \frac{1}{4}$

$\frac{10}{12} : 5 = \frac{2}{12}$  of  $\frac{1}{6}$

$\frac{8}{12} : 8 = \frac{1}{12}$

$\frac{1}{4} : 3 = \frac{1}{12}$

$\frac{1}{5} : 4 = \frac{1}{20}$

$\frac{4}{7} : 4 = \frac{1}{7}$

$\frac{1}{5} : 2 = \frac{1}{10}$

$\frac{4}{6} : 2 = \frac{2}{6}$  of  $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{6}$

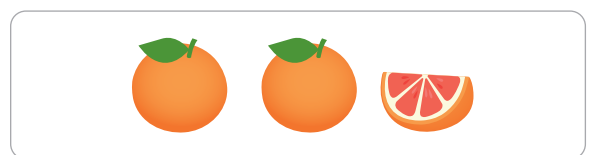
$\frac{6}{11} : 3 = \frac{2}{11}$

15

Reken uit.



$2 \times 1\frac{1}{2}$  banaan = **3** banaan



$2 \times 2\frac{1}{4}$  = **4**  $\frac{2}{4}$  of **4**  $\frac{1}{2}$  grapefruit

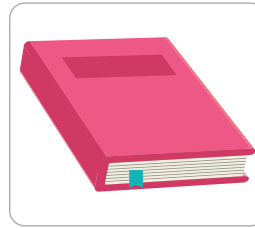
1

**Vul in.**



Lieke spaart voetbalplaatjes. Ze heeft al 60% van de plaatjes.

Ze moet nog **40**.....% van de plaatjes sparen.



Irene leest een boek. Ze heeft al 80% gelezen.

Ze moet nog **20**.....% lezen voordat het boek uit is.

2

**Kruis aan.**

Samen met mijn vriendin verkoop ik limonade. We verdelen het verdiende geld eerlijk. Hoeveel procent krijgt ieder?

- 70%  
 35%  
 50%

Ik deel mijn traktatie eerlijk met de hele klas. In de klas zitten 25 kinderen. Hoeveel procent krijgt ieder?

- 25%  
 4%  
 5%

Ik deel de kersenvlaai eerlijk met mijn opa, oma en mijn ouders. Hoeveel procent krijgt ieder?

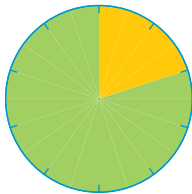
- 25%  
 5%  
 20%

Het geld dat verdiend is met de sponsorloop wordt eerlijk verdeeld over 10 goede doelen. Hoeveel procent krijgt ieder goed doel?

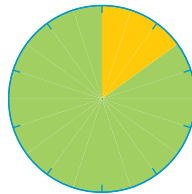
- 30%  
 10%  
 20%

3

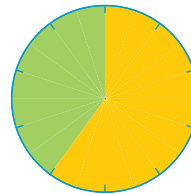
**Vul in.**



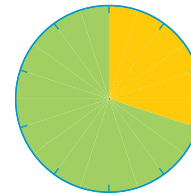
geel **20**.....%  
 groen **80**.....%



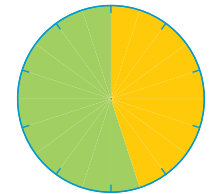
geel **15**.....%  
 groen **85**.....%



geel **60**.....%  
 groen **40**.....%



geel **30**.....%  
 groen **70**.....%



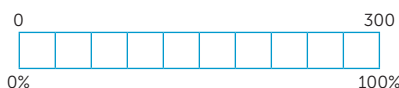
geel **45**.....%  
 groen **55**.....%

4

**Reken uit.** Gebruik de procentenstrook.

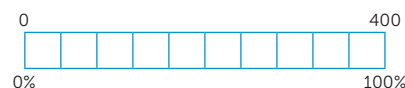
In de wijk staan 300 huizen. 20% van de huizen heeft een plat dak.

**60**..... huizen hebben een plat dak.



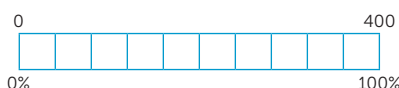
Op de school zitten 400 kinderen. 90% van de kinderen komt op de fiets naar school.

**360**..... kinderen komen op de fiets naar school.



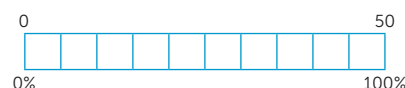
Op de school zitten 400 kinderen. 30% van kinderen komt met auto.

**120**..... kinderen komen met de auto.



In de tuin staan 50 bloemen. 60% van de bloemen is een roos.

**30**..... bloemen zijn rozen.



# LESDOEL 6

5



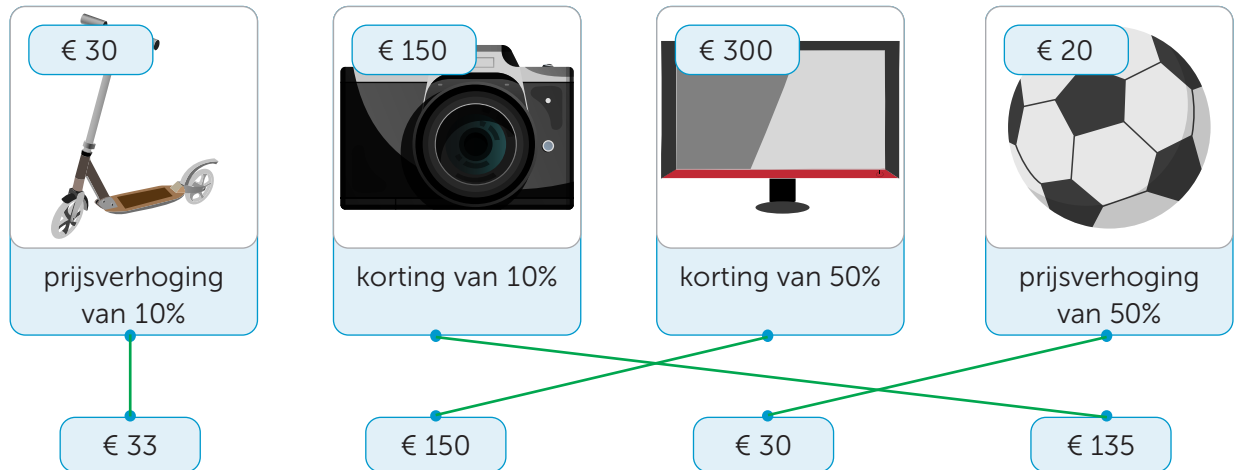
Vul in < > of =

10% van 200  $\neq$  1% van 2000    50% van 300  $<$  10% van 3000    10% van 50  $<$  50% van 20  
 10% van 200  $<$  10% van 300    50% van 100  $\neq$  10% van 500    1% van 3000  $\neq$  50% van 60

6



Maak vast.



7



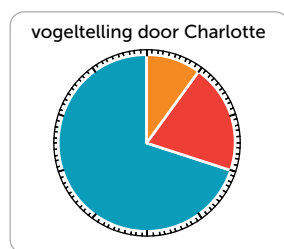
Reken uit.

De prijs : € 200	De prijs : € 20.....	De prijs : € 80	De prijs : € 900
Korting : 25%	Korting : 10%	Korting : 50.....%	Korting : 30.....%
Ik betaal : € 150.....	Ik betaal : € 18	Ik betaal : € 40	Ik betaal : € 630

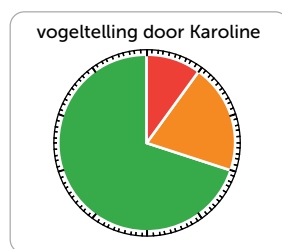
8



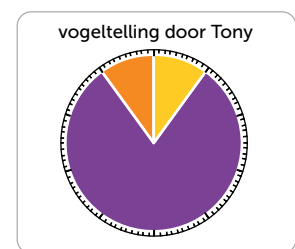
a Vul in.



huismus: 10.....%  
 vink: 20.....%  
 koolmees: 70.....%



vink: 10.....%  
 huismus: 20.....%  
 duif: 70.....%



roodborstje: 10.....%  
 merel: 80.....%  
 huismus: 10.....%

b Reken uit.

Charlotte telt in totaal 500 vogels. Ze telt 50..... huismussen.

Karoline telt in totaal 100 vogels. Ze telt 20..... huismussen.

Tony telt in totaal 400 vogels. Hij telt 40..... huismussen.

Charlotte..... telt de meeste huismussen.

9

### Reken uit.

Normaal € 850.

Nu met 2% korting!



Ik krijg € **17**..... korting.

De nieuwe prijs van de fiets is € **833**.....

Ik reken zo:

bedrag in euro's	850	<b>8,50</b>	<b>17</b>	<b>833</b>
%	100	1	<b>2</b>	<b>98</b>

10



### Vul in.

100%	1%	2%	5%	10%	20%
€ 300	€ <b>3</b>	€ <b>6</b>	€ <b>15</b>	€ <b>30</b>	€ <b>60</b>
€ 2000	€ <b>20</b>	€ <b>40</b>	€ <b>100</b>	€ <b>200</b>	€ <b>400</b>
€ 7500	€ <b>75</b>	€ <b>150</b>	€ <b>375</b>	€ <b>750</b>	€ <b>1500</b>

11

### Reken uit.

Van € 500  
nu voor € 450

Ik krijg **10**.....% korting.

€	500	<b>5</b>	50
%	100	1	<b>10</b>

Van € 1000  
nu voor € 800

Ik krijg **20**.....% korting.

€	<b>1000</b>	<b>10</b>	<b>200</b>
%	100	1	<b>20</b>

Van € 200  
nu voor € 190

Ik krijg **5**.....% korting.

€	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
%	100	1	<b>5</b>

12



### Omcirkel.

Ik krijg 5% korting!  
Nu betaal ik maar  
€ 95.

Oude prijs was:

€ 100 / € 150 / € 200

Ik krijg 10% korting!  
Nu betaal ik maar  
€ 270.

Oude prijs was

€ 500 / € 400 / € 300

Ik krijg 2% korting!  
Nu betaal ik maar  
€ 490.

Oude prijs was

€ 400 / € 500 / € 600

Ik krijg 5% korting!  
Nu betaal ik maar  
€ 475.

Oude prijs was

€ 500 / € 550 / € 600

# LESDOEL 6

13



Reken uit.



**Deze week in de aanbieding:**

- sinaasappels: 20% korting.
- wasmiddel: 4 voor de prijs van 3.
- noten: 1 zak voor € 2,25.
- sap: van € 1,00 voor € 0,80.
- rozen: 12 voor de prijs van 8.

De sinaasappels kosten normaal € 1,50 per net.

Nu kosten ze € **1,20**..... per net.

De korting op het wasmiddel is **25**.....%.

De noten kosten normaal € 2,50 per zak.

De korting is **10**.....%.

Het sap is **20**.....% goedkoper.

Als 8 rozen 100% is, dan zijn 12 rozen **150**.....%.

14



Reken uit.

- |                                |                                |                                |                                 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 25% van 160 = <b>40</b> .....  | 50% van 210 = <b>105</b> ..... | 25% van 800 = <b>200</b> ..... | 150% van 100 = <b>150</b> ..... |
| 20% van 600 = <b>120</b> ..... | 25% van 440 = <b>110</b> ..... | 10% van 680 = <b>68</b> .....  | 125% van 200 = <b>250</b> ..... |
| 10% van 720 = <b>72</b> .....  | 10% van 810 = <b>81</b> .....  | 50% van 680 = <b>340</b> ..... | 110% van 300 = <b>330</b> ..... |

15



Reken uit.

Gino heeft 400 voetbalplaatjes gespaard.

De helft van de voetbalplaatjes is groen.

**200**..... voetbalplaatjes zijn groen.

10% van de voetbalplaatjes is blauw.

**40**..... voetbalplaatjes zijn blauw.

40 voetbalplaatjes zijn geel.

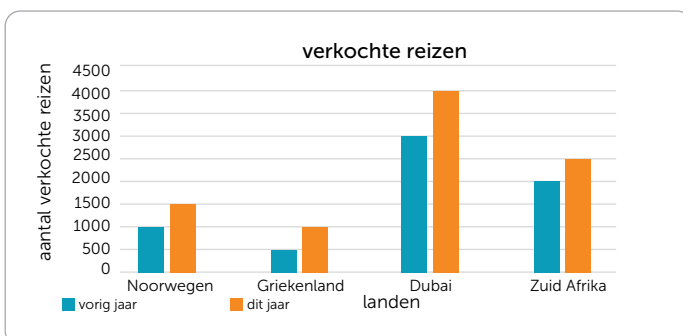
**10**.....% van de voetbalplaatjes zijn geel.

Rob heeft 125% van het aantal voetbalplaatjes dat Gino heeft. Rob heeft

**500**..... voetbalplaatjes

16

Bereken de percentages.



De verkochte reizen naar Noorwegen zijn met **50**.....% gestegen.

De verkochte reizen naar Griekenland zijn met **100**.....% gestegen.

De verkochte reizen naar Dubai zijn met afgerond **33**.....% gestegen.

De verkochte reizen naar Zuid-Afrika zijn met **25**.....% gestegen.

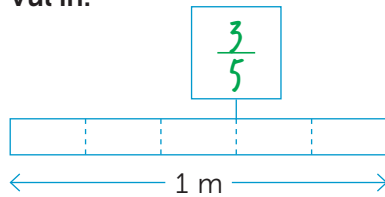
# LESDOEL 7

## lesdoel

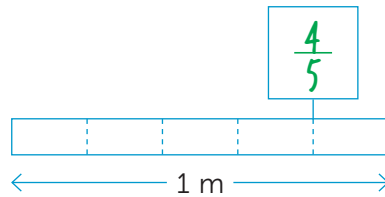
Ik oefen hoe breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten bij elkaar horen.

1

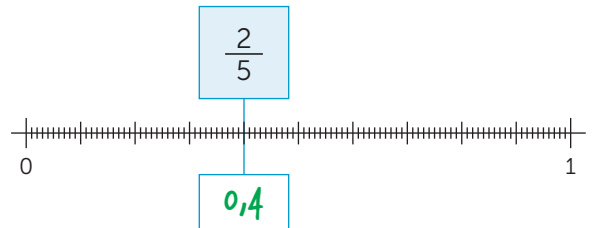
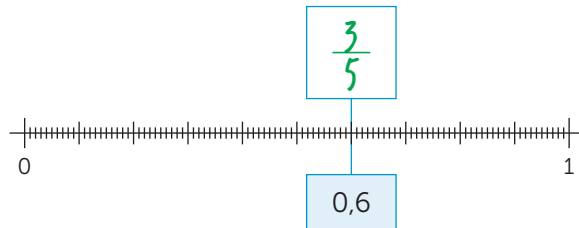
Vul in.



$\frac{3}{5}$  deel van 1 m is **60**..... cm.



$\frac{4}{5}$  deel van 1 m is **80**..... cm.



2

Kleur steeds 2 getallen.

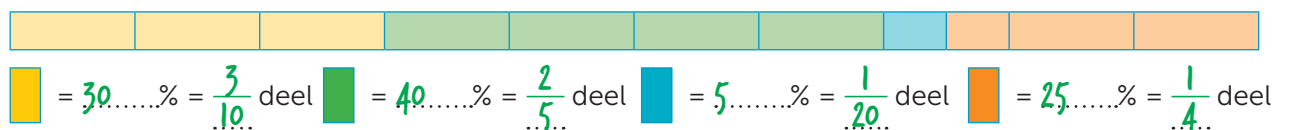
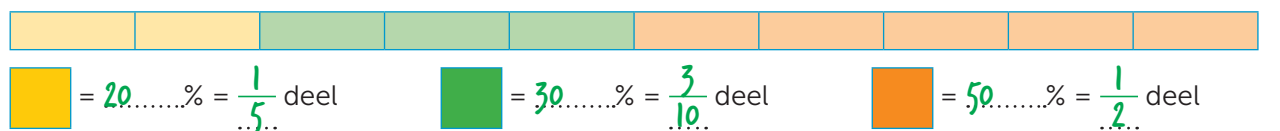
$\frac{4}{10}$	0,3	$\frac{3}{4}$
0,2	<b>samen 1</b>	$\frac{4}{5}$
$\frac{7}{10}$	0,6	0,25

0,38	$\frac{1}{2}$	0,26
$\frac{74}{100}$	<b>samen 1</b>	0,4
$\frac{3}{5}$	$\frac{62}{100}$	0,5

$\frac{1}{10}$	0,65	$\frac{1}{5}$
0,44	<b>samen 1</b>	$\frac{56}{100}$
$\frac{35}{100}$	0,75	0,9

3

Vul in.

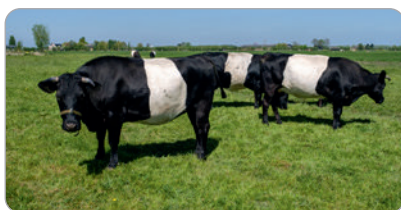


4



Reken uit.

In Maaiveld lopen 800 koeien.



30% is een Lakenvelder koe.

Dat zijn **240**..... koeien.

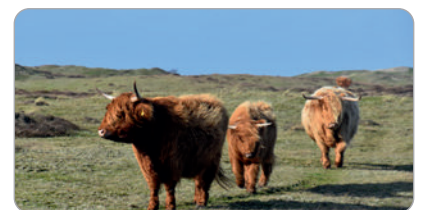
Dat is  $\frac{3}{10}$  deel.



$\frac{6}{10}$  deel is Jersey koeien.

Dat zijn **480**..... koeien.

Dat is **60**.....%



10% is een Schotse hooglander.

Dat zijn **80**..... koeien.

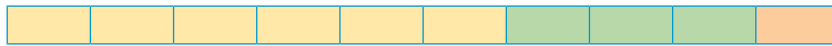
Dat is  $\frac{1}{10}$  deel.



# LESDOEL 7

5

Kleur.



= 0,60     
  = 30%     
  =  $\frac{1}{10}$  deel



=  $\frac{2}{10}$  deel     
  = 40%     
  = 0,40



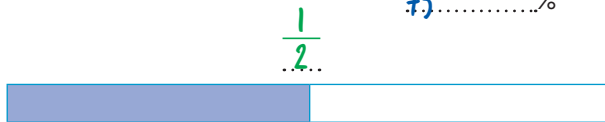
=  $\frac{4}{10}$  deel     
  = 20%     
  = 0,30     
  =  $\frac{1}{10}$  deel

6

Vul in.



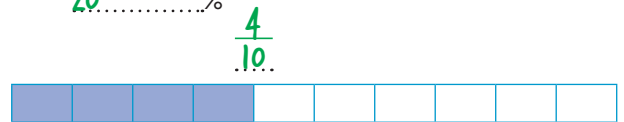
$\frac{3}{4}$   
 3 op de 4 .....  
 75 .....%



$\frac{1}{2}$   
 1 op de 2 .....  
 50 .....%



$\frac{1}{5}$   
 1 op de 5 .....  
 20 .....%



$\frac{4}{10}$   
 4 op de 10 .....  
 40 .....%

7

Reken uit.

Gebruik de verhoudingstabel.

3 op de 5 tegels zijn zwart.

60 .....% van de tegels is zwart.

3 op de 4 ballonnen zijn kapot.

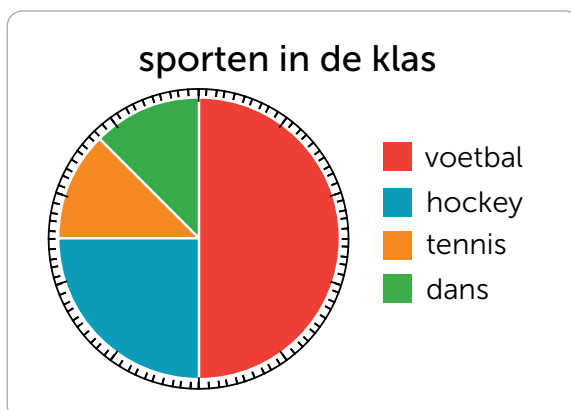
75 .....% van de ballonnen is kapot.

zwarte tegels	3	6	12	24	60
totaal aantal tegels	5	10	20	40	100
kapotte ballonnen	3	30	15	60	75
totaal aantal ballonnen	4	40	20	80	100

8

Vul in.

verschillende sporten in de klas



sport	percentage	breuk	verhouding
dans	12,5 %	$\frac{1}{8}$	1 op de 8
voetbal	50 %	$\frac{1}{2}$	1 op de 2
hockey	25 %	$\frac{1}{4}$	1 op de 4
tennis	12,5 %	$\frac{1}{8}$	1 op de 8

# LESDOEL ?

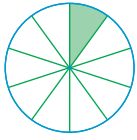
## lesdoel

Ik oefen hoe breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten bij elkaar horen.

9

Kleur en vul in.

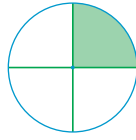
Meerdere antwoorden mogelijk.



1 op de 10

$\frac{1}{10}$  deel

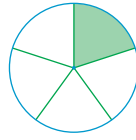
10.....%



1 op de 4....

$\frac{1}{4}$  deel

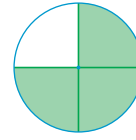
25.....%



1.... op de 5....

$\frac{1}{5}$  deel

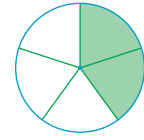
20.....%



3.... op de 4....

$\frac{3}{4}$  deel

75%



2 op de 5

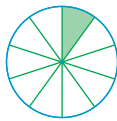
$\frac{2}{5}$  deel

40.....%

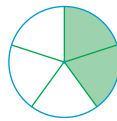
10

Kleur.

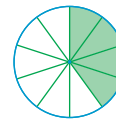
Meerdere antwoorden mogelijk.



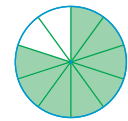
$\frac{1}{10}$



2 op de 5



40%



8 op de 10

11

Kleur in iedere rij de vlakken die samen 1 zijn.

1 op de 4	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	1 op de 10	0,05	1 op de 8	0,50
1 op de 8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	0,25	$\frac{5}{8}$	1 op de 3	$\frac{1}{10}$
1 op de 8	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	0,40	0,30	1 op de 5	0,10
1 op de 5	0,20	$\frac{3}{5}$	1 op de 10	$\frac{1}{8}$	1 op de 4	0,30

12



Zet een kruis bij het goede antwoord.

Ik wil het meeste water.

Een glas van 200 ml dat voor 80% vol is.

Een glas van 220 ml dat voor driekwart vol is.

Ik wil zo lang mogelijk zwemmen.

$6 \times \frac{1}{5}$  uur of   $2 \times \frac{3}{4}$  uur

Ik wil het goedkoopste jaarabonnement.

Normaal € 35 per maand.

1<sup>e</sup> halfjaar 10% korting, daarna volle prijs.

1<sup>e</sup> 3 maanden 25% korting, daarna volle prijs.

Ik wil de goedkoopste laptop.

Van € 675, nu met 20% korting.

Van € 750 met 30% korting.

Ik wil de laagste prijs per stuk.

Normaal € 18 per stuk. Ik koop 4 stuks.

2 voor de prijs van 1 of  40% korting

Ik lees de meeste bladzijden.

Het boek heeft 120 pagina's.

Ik heb al  $\frac{5}{6}$  deel van het totaal aantal bladzijden gelezen.

Ik heb al  $\frac{7}{8}$  deel van het totaal aantal bladzijden gelezen.

# LESDOEL 7

13

**Vul in en omcirkel het juiste antwoord.**

Usher en Vivienne rijden een route.

Usher heeft  $\frac{5}{8}$  deel van de route gereden.

Vivienne is op 75% van de route.

Usher heeft **5**..... op de 8 delen van de route afgelegd.

Vivienne heeft **6**..... op de 8 delen van de route afgelegd.

Usher / **Vivienne** is verder.

Iliyas en Femke tellen vrachtwagens, wie het eerste bij de 60 is, wint.

Iliyas heeft al 20% van de vrachtwagens geteld. Femke heeft al 15 vrachtwagens geteld.

Iliyas heeft **12**..... op de 60 delen geteld.

Femke heeft **15**..... op de 60 delen geteld.

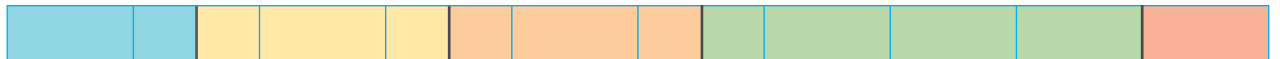
Iliyas / **Femke** loopt voor.

14

**Vul in, kleur en reken uit.**

3 teams rennen de estafette. Elk team loopt 400 meter.

Team 1:



Mia : 15% = **60**..... m

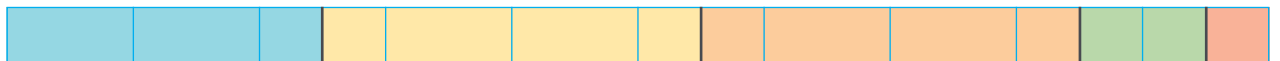
Jamall : 20% = **80**..... m

Susan : 20% = **80**..... m

Anke : 35% = **140**..... m

René : 10% = **40**..... m

Team 2:



Famke : **25**.....% = 100 m

Jesse : **30**.....% = 120 m

Esmee : **30**.....% = 120 m

Nina : **10**.....% = 40 m

Fabian : **5**.....% = 20 m

15

**Vul het kommagetal in.** Rond af op 2 cijfers achter de komma.

$$\frac{2}{3} = \mathbf{0,67} \dots\dots$$

$$\frac{1}{4} = \mathbf{0,25} \dots\dots$$

$$\frac{4}{8} = \mathbf{0,5} \dots\dots$$

$$\frac{3}{8} = \mathbf{0,375} \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} = \mathbf{0,75} \dots\dots$$

$$\frac{1}{8} = \mathbf{0,125} \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} = \mathbf{0,4} \dots\dots$$

$$\frac{4}{5} = \mathbf{0,8} \dots\dots$$

16

**Kleur en vul in.**

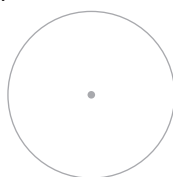
1 op de 3 eet pizza.



Er zijn 45 leerlingen.

Er worden **15**..... pizza's gegeten.

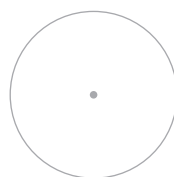
3 op de 10 eten een tosti.



Er zijn 500 leerlingen.

Er worden **150**..... tosti's gegeten.

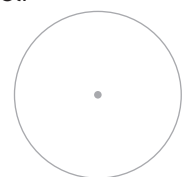
1 op de 4 drinkt thee.



Er zijn 400 leerlingen.

Er drinken **100**..... leerlingen thee.

1 op de 5 eet een appel.



Er zijn 500 leerlingen.

Er worden **100**..... appels gegeten.

1

Geef dezelfde hoeveelheid dezelfde kleur.

100 ml	700 ml	20 dl	300 ml	500 ml
7 dl	6 dl	8 dl	9 dl	10 dl
900 ml	3 dl	3 dl	2 dl	4 dl
600 ml	400 ml	1 dl	300 ml	200 ml
halve liter	5 dl	800 ml	1000 ml	2 liter

2

Vul in < > of =

183 cm ..... < ..... 1 m en 98 cm      2 m en 48 cm ..... = ..... 248 cm      7 m en 38 cm ..... = ..... 738 cm  
 275 cm ..... > ..... 2 m en 50 cm      1 m en 22 cm ..... < ..... 128 cm      3 m en 3 cm ..... = ..... 303 cm  
 836 cm ..... = ..... 8 m en 36 cm      4 m en 40 cm ..... > ..... 404 cm      409 cm ..... < ..... 4 m en 10 cm  
 405 cm ..... > ..... 3 m en 98 cm      1 m en 51 cm ..... > ..... 150 cm      330 cm ..... > ..... 2 m en 33 cm

3

Kleur de weg van kort naar lang en vul in.

→	2600 mm	G	30 dm	O	75 dm	B	800 m	K	900 dm	A
	20 dm	A	470 cm	E	6 m	D	5600 dm	N	6 km	G
	90 m	S	500 mm	I	7500 mm	G	4 km	A	5600 m	A
	230 m	T	2300 cm	P	90 dm	E	2300 m	D	7200 m	N
	6 km	R	40 m	U	980 mm	W	2 km	E	8 km	!!! →

De zin is: *Goed gedaan!!!* .....

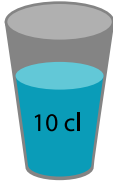
4

Reken uit.



Ik heb 80 cl limonade. Hoeveel bekers kan ik vullen?

Ik kan **4**..... bekers vullen.



Ik heb 6 dl water. Hoeveel glazen kan ik vullen?

Ik kan **6**..... glazen vullen.



Ik heb 3 liter soep. Hoeveel kommen kan ik vullen?

Ik kan **12**..... soepkommen vullen.



Ik heb een emmer met 8 liter water. Hoeveel flesjes kan ik vullen?

Ik kan **16**..... flesjes vullen.

# LESDOEL 8

5

Vul in.

- 10 dm = **1**..... m      20 dm = **2**..... m      50 mm = **5**..... cm      5 m = **50**..... dm  
 2 dm = **20**..... cm      6 dm = **60**..... cm      20 cm = **2**..... dm      9 dm = **90**..... cm  
 1 dm = **10**..... cm      5 cm = **50**..... mm      30 mm = **3**..... cm      300 cm = **3**..... m  
 3 m = **30**..... dm      2 m = **200**..... cm      600 cm = **6**..... m      50 dm = **5**..... m

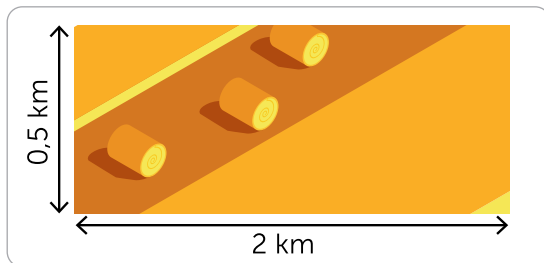
6

Vul in.

- a** 500 m = **5**..... hm      4 kg = **4000**..... g      600 cl = **60**..... dl  
 6 dm = **600**..... mm      4000 mg = **4**..... g      200 ml = **2**..... dl  
 23 km = **23.000**..... m      30 kg = **30.000**..... g      7 l = **700**..... cl  
 2600 m = **26**..... hm      15 g = **15.000**..... mg      30.000 dl = **3000**..... l
- b** 80 m<sup>2</sup> = **8000**..... dm<sup>2</sup>      600 cm<sup>2</sup> = **6**..... dm<sup>2</sup>      60 dm<sup>2</sup> = **6000**..... cm<sup>2</sup>      19000 cm<sup>2</sup> = **190**..... dm<sup>2</sup>  
 4000 ha = **40**..... km<sup>2</sup>      800 m<sup>2</sup> = **80.000**..... dm<sup>2</sup>      3 km<sup>2</sup> = **300**..... hm<sup>2</sup>      5000 hm<sup>2</sup> = **50**..... km<sup>2</sup>  
 500 hm<sup>2</sup> = **5**..... km<sup>2</sup>      1800 cm<sup>2</sup> = **18**..... dm<sup>2</sup>      9 m<sup>2</sup> = **900**..... dm<sup>2</sup>      1600 cm<sup>2</sup> = **16**..... dm<sup>2</sup>  
 300 cm<sup>2</sup> = **3**..... dm<sup>2</sup>      5000 dm<sup>2</sup> = **50**..... m<sup>2</sup>      9000 dm<sup>2</sup> = **90**..... m<sup>2</sup>      800 dm<sup>2</sup> = **8**..... m<sup>2</sup>

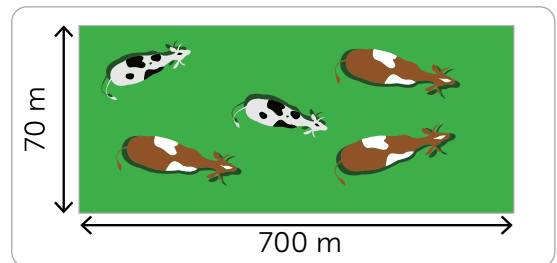
7

Omcirkel.



De oppervlakte van het graanveld is

1 **km<sup>2</sup>** – hm<sup>2</sup> – dam<sup>2</sup>.

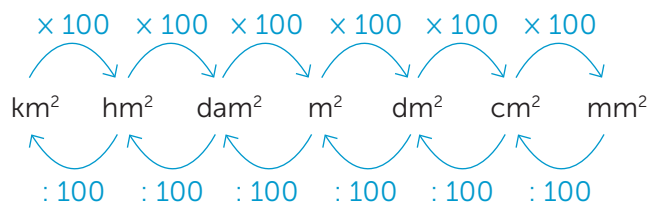


De oppervlakte van de wei is

49.000 cm<sup>2</sup> – **m<sup>2</sup>** – km<sup>2</sup>.

8

Kleur de maten met dezelfde oppervlakten in dezelfde kleur.



2 m <sup>2</sup>	1100 m <sup>2</sup>	200 dm <sup>2</sup>
15 cm <sup>2</sup>	3000 hm <sup>2</sup>	1500 mm <sup>2</sup>
3 km <sup>2</sup>	11 dam <sup>2</sup>	1,9 m <sup>2</sup>
300 hm <sup>2</sup>	190 dm <sup>2</sup>	30 km <sup>2</sup>

9



### Reken uit.

Een appartement van  $120 \text{ m}^3$ .

$$l = 8 \text{ m}, b = 6 \text{ m}, h = 2,5 \dots \text{ m}$$

Een opslag van  $12 \text{ m}^3$ .

$$l = 3 \dots \text{ m}, b = 2 \text{ m}, h = 2 \text{ m}$$

Een zwembad van 6000 liter.

$$l = 30 \dots \text{ dm}, b = 20 \text{ dm}, h = 10 \text{ dm}$$

Een vijver van 3000 liter.

$$l = 20 \text{ dm}, b = 15 \text{ dm}, h = 10 \text{ dm}$$

10



### Vul in < > of =

$$8 \text{ m}^3 \dots 8000 \text{ dm}^3$$

$$16 \text{ l} \dots 160 \text{ dl}$$

$$12 \text{ l} \dots 20 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} \dots 2000 \text{ ml}$$

$$20 \text{ dm}^3 \dots 0,5 \text{ m}^3$$

$$42 \text{ m}^3 \dots 500 \text{ mm}^3$$

$$16 \text{ dm}^3 \dots 2 \text{ m}^3$$

$$800 \text{ mm}^3 \dots 90 \text{ cm}^3$$

11



### Reken uit.



Tube tandpasta:	75 ml
Douchegelpompje:	25 cl
Fles badschuim:	5 dl
Flesje nagellak:	15 ml
Nagellakremover:	175 ml
Potje gezichtscreme:	30 ml
Flesje parfum:	40 ml

De inhoud van tandpasta + nagellak + nagellakremover + gezichtscreme + parfum = 335 ml.

De inhoud van douchegelpompje + badschuim = 7,5 dl.

### Waar of niet waar?

10 potjes gezichtscreme = 20 flesjes nagellak    waar / ~~niet waar~~

3 tubes tandpasta > 7 potjes crème    waar / ~~niet waar~~

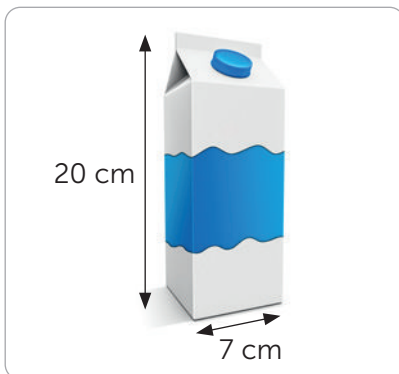
1 fles badschuim < 6 tubes tandpasta    ~~waar~~ / niet waar

3 flesjes parfum = 4 potjes gezichtscreme    waar / ~~niet waar~~

12

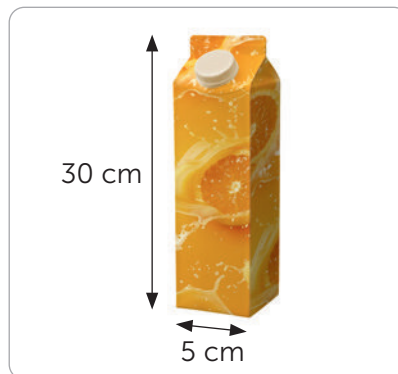


### Reken uit.



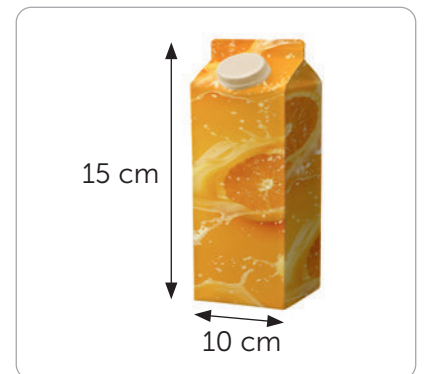
De onderkant van het pak is vierkant.

De inhoud is 980 cm<sup>3</sup>.



De onderkant van het pak is vierkant.

De inhoud is 750 cm<sup>3</sup>.



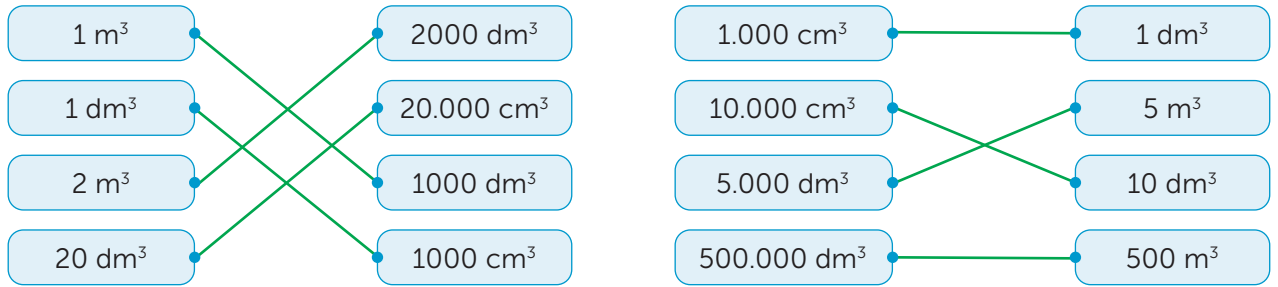
De onderkant van het pak is vierkant.

De inhoud is 1500 cm<sup>3</sup>.

# LESDOEL 8

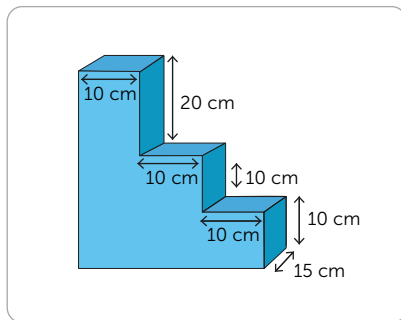
13

Maak vast.



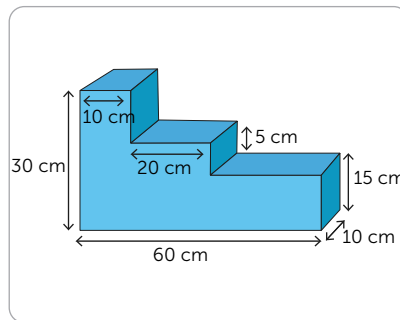
14

Reken uit.



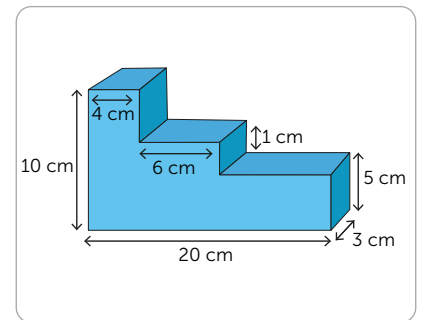
De inhoud is **10.500**..... cm<sup>3</sup>.

Ik reken zo:

De inhoud is **11.500**..... cm<sup>3</sup>.

Ik reken zo:

De inhoud is **378**..... cm<sup>3</sup>.

Ik reken zo:


15

Vul in.

Arabia  
€ 8,00 per m<sup>2</sup>.

Nadia kiest voor tapijt Arabia.  
De slaapkamer van Nadia is  
3,2 m × 4,8 m groot.

Het kost: € **122,88**.....

Sky  
€ 15,00 per m<sup>2</sup>.

Rick kiest voor tapijt Sky.  
De woonkamer van Rick is  
6,4 m × 3,8 m groot.

Het kost: € **364,80**.....

Rocks  
€ 12,00 per m<sup>2</sup>.

Anja kiest voor tapijt Rocks.  
De slaapkamer van Anja is  
4,8 m × 4,3 m groot.

Het kost: € **247,68**.....

16

Vul in.

550 ml = **55**..... cl

10 ha = **0,1**..... km<sup>2</sup>

4 dm<sup>3</sup> = **4000**..... cm<sup>3</sup>

5 m<sup>2</sup> = **50.000**..... cm<sup>2</sup>

180 mm = **18**..... cm

3 cl = **30**..... ml

100 kg = **0,1**..... ton

4000 cm = **40**..... m

2000 g = **2**..... kg

20.000 l = **20**..... m<sup>3</sup>

3 l = **3000**..... cm<sup>3</sup>

90 cm<sup>2</sup> = **0,9**..... dm<sup>2</sup>

1 ton = **1000**..... kg

16 mm = **1,6**..... cm

1000 mm<sup>2</sup> = **10**..... cm<sup>2</sup>

3,5 ton = **3.500.000**..... g

**1**
**Meet en reken uit.**


50 m

 Omtrek **14**..... cm,  
dat is **280**..... m.


25 m

 Omtrek **11**..... cm,  
dat is **110**..... m.


10 m

 Omtrek **14**..... cm,  
dat is **56**..... m.

**2**
**Meet en reken uit.**


5 km

Op het scherm is de wandeltocht 5 cm lang. Dat is in het echt

**10**..... km.


15 km

Op het scherm is de fietstocht 5 cm lang. Dat is in het echt

**30**..... km.


25 km

Op het scherm is de tocht op de motor 10 cm lang. Dat is in het echt

**100**..... km.


50 km

Op het scherm is de autorit 10 cm lang. Dat is in het echt

**200**..... km.

**3**
**Reken uit.**

0 ——— 200 m

 De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 12 cm. In werkelijkheid is dit **2400**... m.

0 ——— 250 m

 De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 9 cm. In werkelijkheid is dit **2250**... m.

 0 ——— **500**..... m

In echt 2500 meter is op de kaart 5 cm.

0 ——— 500 m

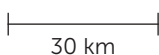
 De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 3000 m. Op de kaart is dit **6**..... cm.

0 ——— 250 m

 De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 1500 m. Op de kaart is dit **6**..... cm.

 0 ——— **2500**... m

In het echt 7500 meter is op de kaart 3 cm.

**4**
**Meet en reken uit.**


1 cm	<b>15</b> km
4 cm	<b>60</b> km
6 cm	<b>90</b> km
10 cm	<b>150</b> km



1 cm	<b>20</b> km
4 cm	<b>80</b> km
5 cm	<b>100</b> km
8 cm	<b>160</b> km

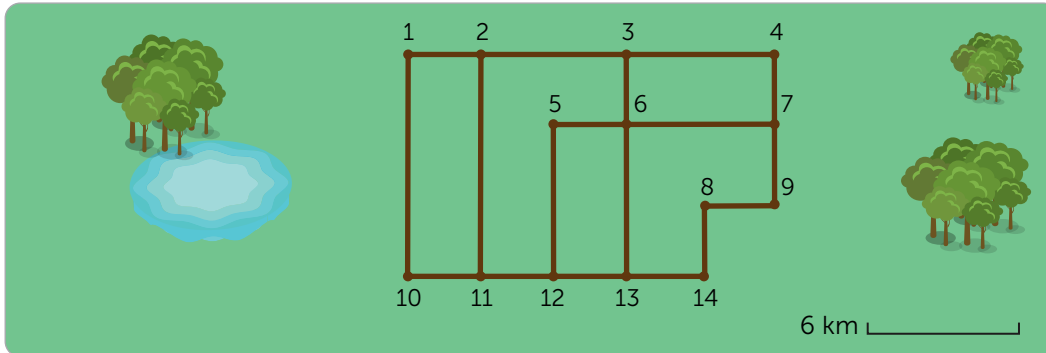


# LESDOEL 9

5

Meet en reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



De route 1 → 2 → 3 → 6 is op de kaart 4..... cm. Dat is in het echt 12..... km.

De route 11 → 12 → 5 → 6 → 3 → 2 → 1 → 10 → 11 is op de kaart 12..... cm.

Dat is in het echt 36..... km.

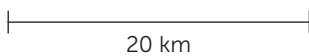
De route 4 → 7 → 9 → 8 → 14 → 13 is op de kaart 5..... cm. Dat is in het echt 15..... km.

De lengte van de route is in het echt 30 km. Wat kan de route op de kaart zijn?

3 → 4 → 7 → 9 → 8 → 14 → 13 → 6 → 3

6

Meet en reken uit.



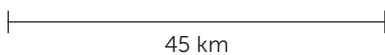
Op de kaart is de afstand 3 cm.

De afstand in het echt is 15..... km.



Op de kaart is de afstand 3 cm.

De afstand in het echt is 36..... km.



Op de kaart is de afstand 4 cm.

De afstand in het echt is 36..... km

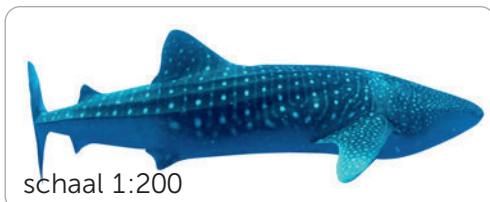


Op de kaart is de afstand 4 cm.

De afstand in het echt is 52..... km.

7

Meet en reken uit.



In het echt 12..... m.



In het echt 60..... cm.



In het echt 90..... cm.



In het echt 45..... cm.



In het echt 2..... m.

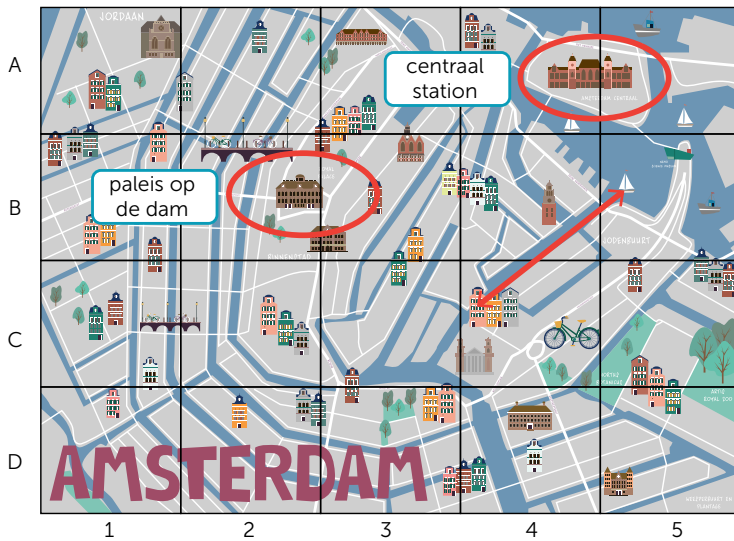


In het echt 25..... cm.

8



### Reken uit.



De schaal is 1:20.000.

1 cm op de kaart is **20.000**..... cm in het echt.

De Oudeschans is een water dat loopt van C4 naar B5.

Op de kaart is de Oudeschans **2,5**..... cm lang.

In het echt is dit **50.000**..... cm  
= **500**..... m lang.

9



### Reken uit.



*Meerdere antwoorden mogelijk.*

1 cm = 10 km

De omtrek van de stad is ongeveer **290**..... km.

De oppervlakte van het stadsdeel Manhattan is ongeveer **50**..... km<sup>2</sup>.

De omtrek van het stadsdeel Brooklyn is ongeveer **90**..... km.

De omtrek van het stadsdeel Bronx is ongeveer **80**..... km.

De omtrek van het stadsdeel Queens is ongeveer **190**..... km.

10

### Reken uit.

De schaal: 1:500.000

Afstand in het echt: 25 km

Afstand op de kaart: **5**..... cm

afstand op de kaart in cm	1			<b>5</b>
afstand in het echt in km	<b>5</b>			<b>25</b>

De schaal: 1:800.000

Afstand in het echt: 160 km

Afstand op de kaart: **20**..... cm

afstand op de kaart in cm	1			<b>20</b>
afstand in het echt in km	<b>8</b>			<b>160</b>

# LESDOEL 9

11



Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Elk jaar onderzoeken vogelaars de trek van vogels. Zij reizen achter de vogels aan om te bepalen waar ze heen gaan.

De kraanvogels vliegen rechtstreeks van Zweden naar Spanje.

Op de kaart is de afstand: **5**..... cm.

1 cm op de kaart is **500**..... km in het echt.

De kraanvogels vliegen **2500**..... km.

De onderzoekers rijden van Zweden naar Spanje.

Op de kaart is de afstand van de route **7,5**..... cm.

De onderzoekers rijden **3750**..... km.

De onderzoekers rijden **1250**..... km meer dan de kraanvogels vliegen.

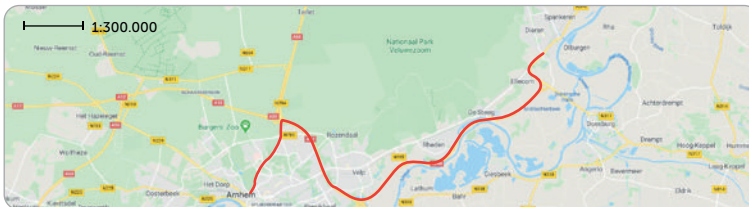
Leg uit waarom de onderzoekers meer kilometers af moeten leggen dan de vogels. **Bijvoorbeeld: omdat de vogels in een rechte lijn kunnen vliegen en de onderzoekers bestaande routes moeten volgen.**



12



Schat eerst, meet daarna precies.

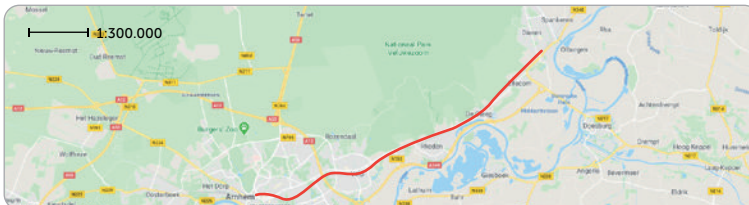


Van Arnhem naar Dieren met de auto:

1 cm = **3**..... km.

Ik schat de afstand : **21**..... km.

De echte afstand : **18**..... km.



Van Arnhem naar Dieren met de trein:

1 cm = **3**..... km.

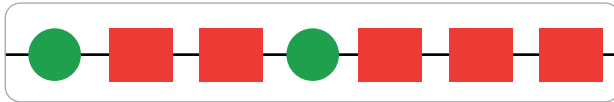
Ik schat de afstand : **15**..... km.

De echte afstand : **13,5**..... km.

1

Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik heb 8 ronde kralen.  
Hoeveel vierkante kralen heb ik nodig?

vierkante kralen	5					20
ronde kralen	2					8



Ik heb 35 vierkante kralen.  
Hoeveel ronde kralen heb ik nodig?

vierkante kralen	5					35
ronde kralen	3					21

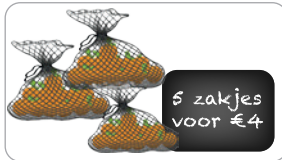
2

Reken uit.



Ik heb 56 euro.  
Hoeveel pakjes kan ik kopen?

pakjes	4					32
prijs	€ 7	€	€	€	€	€ 56



Ik heb 36 euro.  
Hoeveel netjes mandarijnen kan ik kopen?

netjes	5					45
prijs	€ 4	€	€	€	€	€ 36

3

Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik bak 112 wafels.  
Hoeveel deciliter melk heb ik nodig? **64**.....

melk					
wafels					

Ik bak 83 wafels.  
Hoeveel eieren heb ik nodig? **48**.....

eieren					
wafels					

**recept voor 7 wafels:**

- 4 eieren
- 4 dl melk
- 400 ml water
- 225 g boter
- olie

Ik bak 105 wafels.  
Hoeveel milliliter water heb ik nodig? **6000**.....

water					
wafels					

Ik bak 140 wafels.  
Hoeveel gram boter heb ik nodig? **4500**.....

boter					
wafels					

# LESDOEL 10

4

Reken uit.

kinderen	$\frac{1}{8}$ deel korfbal	$\frac{3}{8}$ deel basketbal	$\frac{4}{8}$ deel volleybal
72	9	27	36
64	8	24	32
24	3	9	12
48	6	18	24

kinderen	$\frac{1}{9}$ deel blokfluit	$\frac{3}{9}$ deel gitaar	$\frac{5}{9}$ deel drumstel
45	5	15	25
63	7	21	35
27	3	9	15
81	9	27	45

5

Reken uit.



Victoria loopt in 4 uur naar Arnhem.

afstand in km	16			4
tijd in uren	4			1

Zij loopt **4**..... km/u.

Pieter fietst met een snelheid van 24 km/u.

afstand in km	24			16
tijd in minuten	60			40

Hij fietst in **40**..... minuten naar Arnhem.

6



Reken uit en vul in.



	ansichtkaart	poster
breedte	10 cm	50 cm
lengte	15 cm	75 cm

De verhouding is: **2**..... : **3**.....

	ansichtkaart	poster
breedte	7,5 cm	22,5 cm
lengte	15 cm	45 cm

De verhouding is: **1**..... : **2**.....

	ansichtkaart	poster
breedte	12 cm	60 cm
lengte	30 cm	150 cm

De verhouding is: **2**..... : **5**.....

7



Vul in.

De poster wordt vergroot.

breedte	50 cm	100 cm	125 cm	150 cm
lengte	60 cm	120 cm	150 cm	180 cm

De poster wordt verkleind.

breedte	30 cm	15 cm	10 cm	7,5 cm
lengte	120 cm	60 cm	40 cm	30 cm

8

### Reken uit.

Voor 24 leerlingen zijn 6 pakken pasta nodig.

Voor 480 leerlingen zijn **120**..... pakken pasta nodig.

pakken pasta	6		<b>120</b>
leerlingen	24		480

Voor 4 personen is 240 gram pasta nodig.

Voor 5 personen is **300**..... gram pasta nodig.

pasta in gram	240		<b>300</b>
personen	4		5

9

### Reken uit.

Bij supermarkt Arki betaal je voor een pot jam van 450 gram € 2,40.

Bij supermarkt Euro betaal je voor een pot jam van 600 gram € 3,60.

Supermarkt **Arki**..... is goedkoper.



Arki

gram	450		<b>150</b>
prijs	€ 2,40		<b>€ 0,80</b>

Euro

gram	600		<b>150</b>
prijs	€ 3,60		<b>€ 0,90</b>

10

### Reken uit.

50 van de 500 sportschoenen zijn vandaag verkocht.

**10**.....% is vandaag verkocht.

aantal	500	5	50
%	100	1	<b>10</b>

27 van de 900 tennisballen zijn vandaag verkocht.

**3**.....% is vandaag verkocht.

aantal	900	<b>9</b>	27
%	100	1	<b>3</b>

7 van de 350 volleyballen zijn vandaag verkocht.

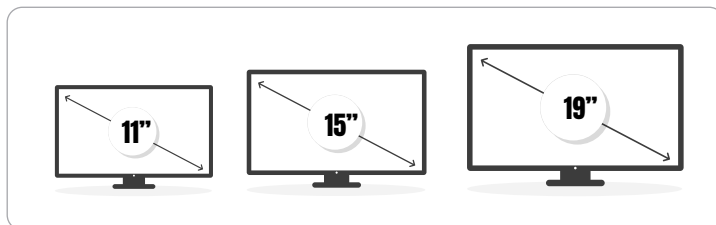
**2**.....% is vandaag verkocht.

aantal	350	<b>3,5</b>	<b>7</b>
%	100	1	<b>2</b>

11



### Vul in.



Beeldschermen worden gemeten in inches (1 inch = 1").

Deze beeldschermen hebben allemaal een verhouding van 16:9.

soort scherm	breedte	hoogte	oppervlakte
11"	24 cm	<b>13,5</b> cm	<b>324</b> cm <sup>2</sup>
15"	32 cm	<b>18</b> cm	<b>576</b> cm <sup>2</sup>
19"	<b>40</b> cm	22,5 cm	<b>900</b> cm <sup>2</sup>

Een 14"-scherm is 1 cm minder breed en 0,6 cm minder hoog dan een scherm van 15".

De oppervlakte van een 14"-scherm is **539,4**..... cm<sup>2</sup>.



# LESDOEL 10

12

## Reken uit.

Een lantaarnpaal is 3 meter hoog. De schaduw van de lantaarnpaal verhoudt zich als 1:2 in de middag.

De schaduw is **6**..... m lang.

lantaarnpaal	1		3
schaduw	2		<b>6</b>

Een flat is 25 meter hoog. De schaduw van de flat verhoudt zich als 1:3 in de avond.

De schaduw is **75**..... m lang.

flat	1		25
schaduw	3		<b>75</b>

Een kunstwerk is 6 meter hoog. De schaduw van het kunstwerk verhoudt zich als 1:2 in de avond.

De schaduw is **12**..... m lang.

kunstwerk	1		6
schaduw	2		<b>12</b>

Een huis is 12 meter hoog. De schaduw van het huis verhoudt zich als 1:7 in de avond.

De schaduw is **84**..... m lang.

huis	1		12
schaduw	7		<b>84</b>

13

## Reken uit.

De bonbons worden verpakt in doosjes van 15 stuks. De fabriek maakt 3000 bonbons.

Dat zijn **200**..... doosjes.

doos bonbons	1		<b>200</b>
totaal	15		3000

Mari koopt 35 doosjes.

Dat zijn **525**..... bonbons.

doos bonbons	1		35
totaal	15		<b>525</b>

Tijdens het inpakken gaan er 225 bonbons kapot.

Dat zijn **15**..... doosjes.

doos bonbons	1		<b>15</b>
totaal	15		225



14

## Vul in.



Groep 7 gaat op schoolkamp. Elke leerling krijgt 4 broodjes per dag. 1 broodje kost € 0,30.

leerlingen	1				
aantal broodjes	4				
prijs (€)	1,20				

Er gaan 72 leerlingen mee. De broodjes kosten per dag

€ **86,40**....

Aan het einde van het kamp is er nog € 36 over.

Er kunnen **120**..... broodjes gekocht worden.

aantal broodjes	1				
prijs (€)	0,30				

## Leerlijnauteur

Marleen van de Wetering

## Auteurs

Cindy Bekkema  
Martin van den Bosch  
Tessa Brandenburg  
Sarah Brusell  
Dionne Carree  
Francien Coenen  
Melinda van den Eijnden  
Marie Enkhuizen-Vlaun  
Ineke Froon-Hollestelle  
Florentine de Goede-Overhoff  
Corinne Harten  
Nienke Horst-van der Veen  
Aliejanne Kaptein  
Rasmir Komrij  
Esmeralda de Leeuw  
Kim Lemmen  
Tosca Miedema  
Cindy Nillesen  
Jolande Oostermeijer  
Ilse Ouwerkerk  
Karlijn Remmers  
Yvonne van Santen  
Puck Senders  
Frank Stienen  
Alvin Vandeursen  
Charlotte Veenendaal-Westerveld  
Henk van Wieringen  
Mariëlle Woltjer  
Vera Zijlstra  
Margot van Zuijlen

## Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

## Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff i.s.m. WisMon

## Ontwerp

Taste of Yellow,  
SKON creative communications

## Opmaak

SKON creative communications

## Beeldverwerving

Eduardo Media

## Beeldverantwoording

Eduardo media: 3, 4, 5, 7, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 38, 40  
Shutterstock: Diversen 7, 8, 14, 17, 21, 36, 39, 39, Voinau Pavel 4, asantosg 4, Tilegen 7, Dragan 7, Giuseppe\_R 8, Janis Smits 9, Bowling\_y 10, Matt Benoit 10, Mega Pixel 13, Tiger Images 13, InfantryDavid 13, Tim UR 20, pranee\_stocker 15, sukisameeh94 15, ConstantinosZ 15, Maquiladora 14, Goran Bogicevic 18, Eugene 18, Pavel1964 18, Oleksiy Mark 21, Africa Studio 21, stemary 23, Magicleaf 23, Brenik 23, Arjuna Gihan 23, Mindscape 24, Paopano 35, steamroller\_blues 24, Atstock Productions 25, Frank Cornelissen 26, urfin 38, Callipso 31, Jud Goodwin 31, smereka 31, Cameron Watson 26, Patricia Tureay 26, Makarova, Alexandra 32, Maksvil 33, nelik 33, Picsfive 33, think4photon 35, Elena Mitrokhina 35, Chonchanok Khaiowmongkol 35, pukach 35, xpixel 35, Pietersma 39, Shcherbyna 36, AlenKadr 40, Lora liu 41  
Freepik 4, 5, 14  
Google Maps 36, 37

## Technisch tekenwerk

SKON creative communications

## Omslag

Shutterstock  
SKON creative communications

## Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.  
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.  
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.





## KLAAR VOOR DE BRUGKLAS

1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

nummer:

2 Ik ben klaar voor de brugklas omdat:

3 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?



Einddoelenschrift rekenen 1F  
van groep 8 naar de brugklas