

naam:



Einddoelenschrift rekenen
van groep 4 naar 5

ThiemeMeulenhoff



Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.



Ik snap het nog niet helemaal



Ik ben goed op weg



Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt? Vul de achterkant van dit schrift in en schrijf je naam op de medaille.

Succes en veel plezier!

lesdoel 1

Ik oefen met getallen tot en met 500.



lesdoel 2

Ik oefen optellen en aftrekken.



lesdoel 3

Ik oefen de tafels van 2, 3, 4, 5, en 10.



lesdoel 4

Ik oefen delen.



lesdoel 5

Ik oefen rekenen met geld.



lesdoel 6

Ik oefen klokkijken.



lesdoel 7

Ik oefen meten van lengte, inhoud en gewicht.



lesdoel 8

Ik oefen met oppervlakte en plattegrond.



lesdoel 9

Ik oefen rekenen met verhoudingstabellen.



lesdoel 10

Ik oefen invullen en aflezen van tabellen en diagrammen.





KLAAR VOOR DE START

Einddoelenschrift rekenen
van groep 4 naar 5
antwoorden

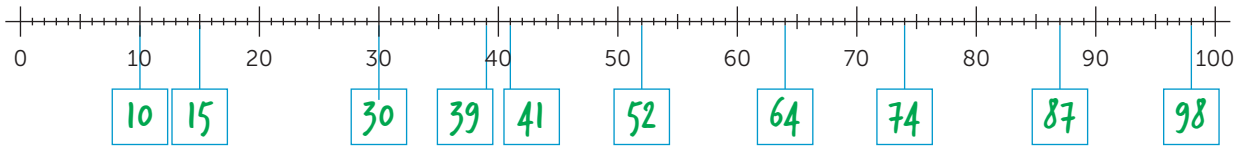
LESDOEL 1

lesdoel

Ik oefen met getallen tot en met 500.

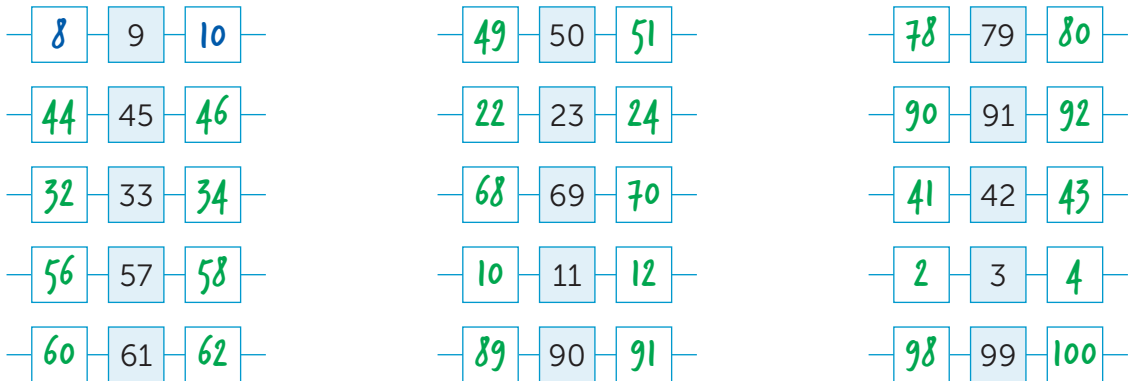
1

Vul in.



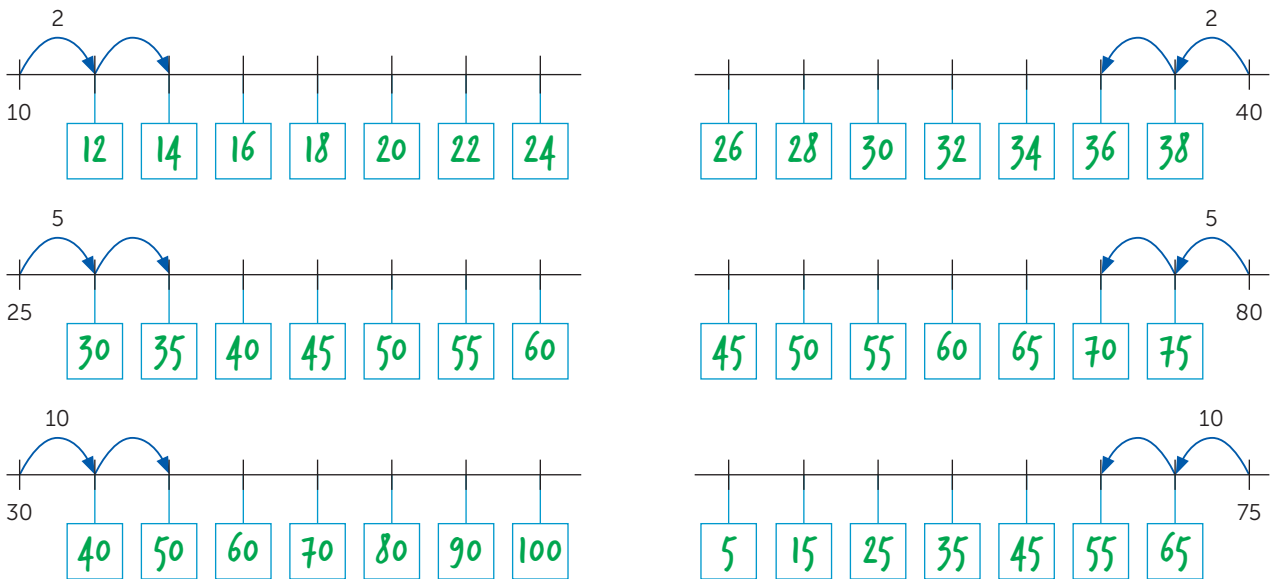
2

Vul in.



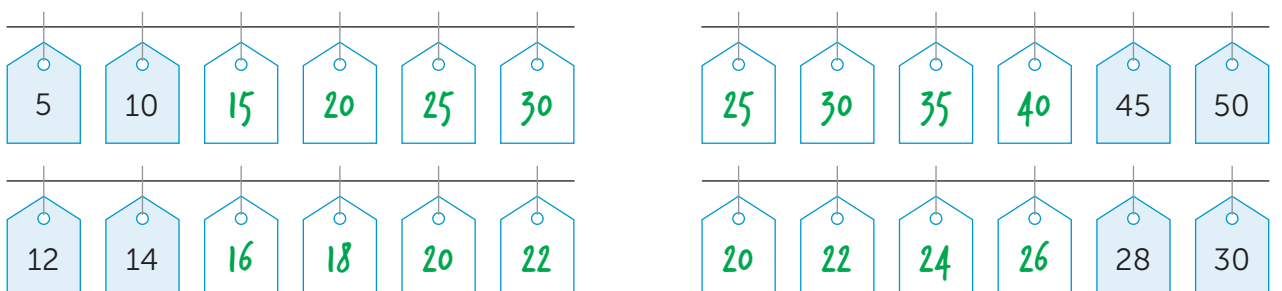
3

Vul in.



4

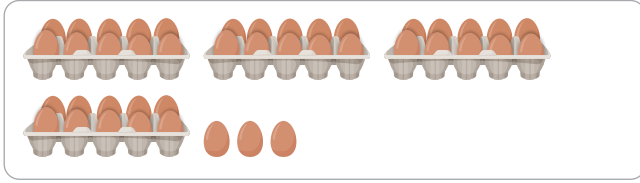
Maak de rijen af.



LESDOEL 1

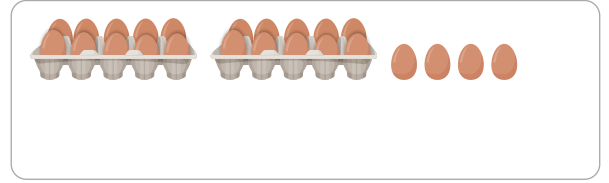
5

Vul in.



T	E
---	---

4 | 3 43..... eieren

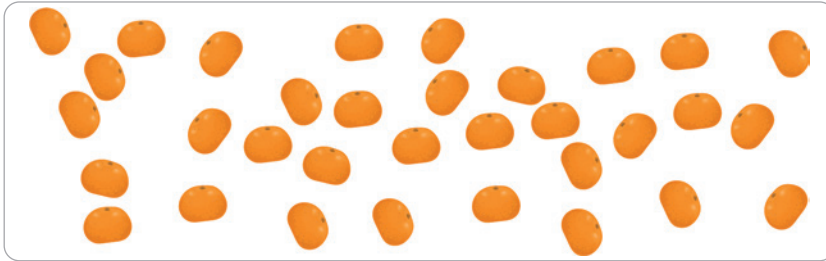


T	E
---	---

2 | 4 24..... eieren

6

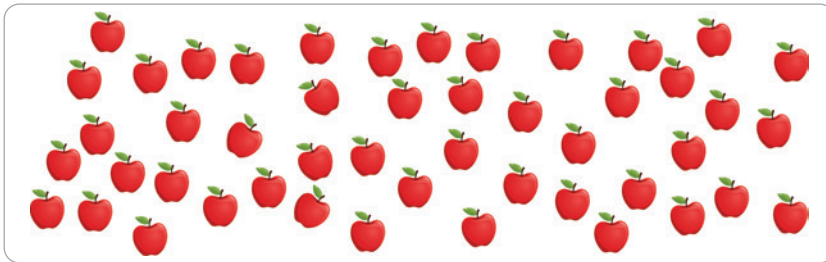
Maak groepjes van 10 en vul in.



Er zijn 33..... mandarijnen.

T	E
---	---

3 | 3



Er zijn 48..... appels.

T	E
---	---

4 | 8

7

Vul in.

$40 + 7 = 47$

$20 + 8 = 28$

$81 = 80$ + 1

$91 = 90$ + 1

$60 + 3 = 63$

$90 + 4 = 94$

$32 = 30$ + 2

$64 = 60$ + 4

$50 + 6 = 56$

$70 + 7 = 77$

$57 = 50$ + 7

$35 = 30$ + 5

$80 + 2 = 82$

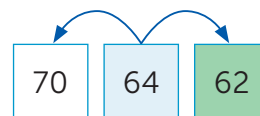
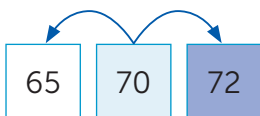
$40 + 9 = 49$

$84 = 80$ + 4

$63 = 60$ + 3

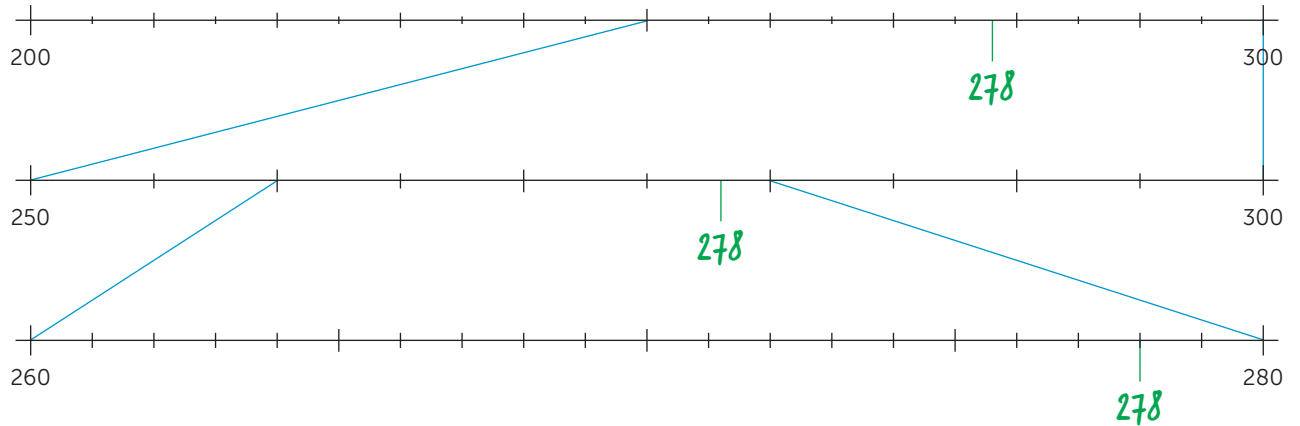
8

Kleur wat het dichtstbij is.

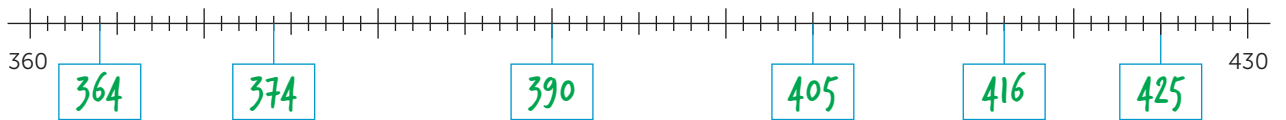


9

a Schrijf 278 bij de 3 getallenlijnen. Je mag hulpgetallen bij de streepjes schrijven.

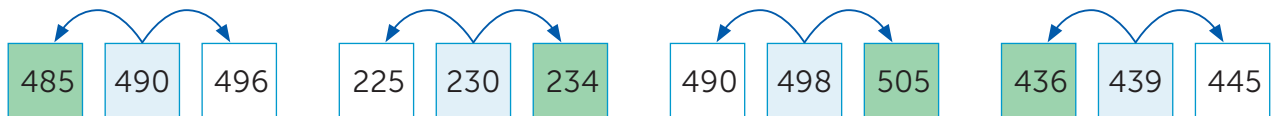


b Vul in.



10

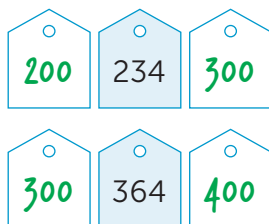
Kleur het getal dat het dichtstbij ligt.



11

Vul in.

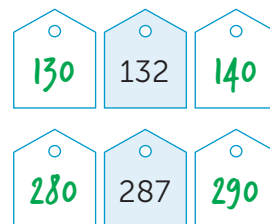
Tussen welke honderdtallen?



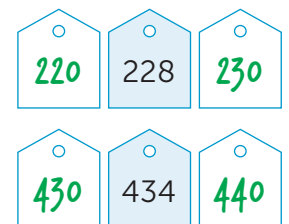
Tussen welke honderdtallen?



Tussen welke tientallen?



Tussen welke tientallen?



12

Raad het getal.

- Het ligt tussen de 330 en de 340.
- Het is een even getal.
- Het is meer dan 335.
- Het laatste cijfer is minder dan 8.

3 3 6

- Het ligt tussen de 390 en de 400.
- Het is een even getal.
- Het is minder dan 396.
- Het laatste cijfer is 2 meer dan 2.

3 9 4

- Het ligt tussen de 270 en de 280.
- Het is een oneven getal.
- Het is meer dan 275.
- De laatste 2 cijfers zijn hetzelfde.

2 7 7

LESDOEL 1

13

Vul in < of >

45	<	145
136	<	163
179	>	178
318	<	328

176	<	177
280	>	208
116	<	161
179	>	175

236	<	263
479	>	376
118	<	121
399	<	400

355	<	356
234	<	244
390	>	290
418	<	481

14

Kleur.

1 – 100	422	480	244	88	76	290	479	450
101 – 200	110	233	14	301	400	64	254	133
201 – 300	125	260	71	390	371	70	262	140
301 – 400	178	227	33	312	311	99	285	177
401 – 500	434	498	271	52	53	213	401	500

15

Vul in.

Tussen welke buurgetallen?

99	100	101
199	200	201

Tussen welke tientallen?

80	86	90
280	286	290

Tussen welke honderdtallen?

200	265	300
400	465	500

16

a Vul in.

1 meer:

86	→	87
186	→	187

10 meer:

45	→	55
145	→	155

100 meer:

226	→	326
326	→	426

10 minder:

135	→	125
235	→	225

b Vul in.

steeds 10 erbij:

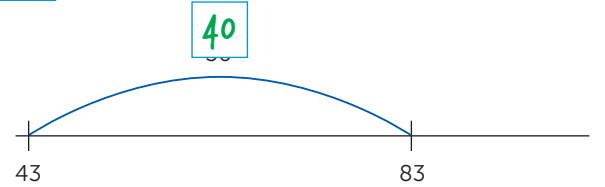
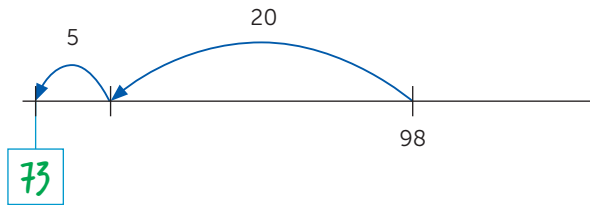
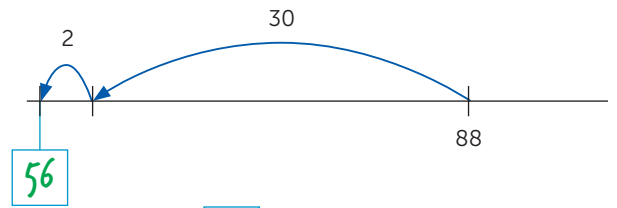
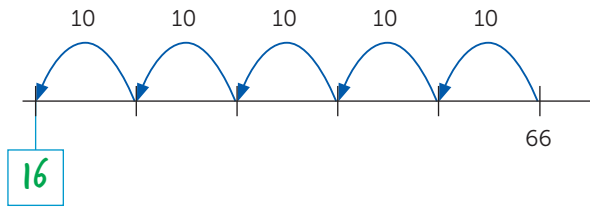
48	129	273	382	395
58	139	283	392	405

steeds 100 erbij:

61	134	258	347	363
161	234	358	447	463

1

Vul in.



2

Schrijf de som op en reken uit.



$$87 - 14 \dots\dots = 73 \dots\dots$$

$$15 \dots\dots + 54 \dots\dots = 69 \dots\dots$$



$$57 \dots\dots - 25 \dots\dots = 32 \dots\dots$$

3

Reken uit.

$25 + 7 = 32 \dots\dots$

$54 - 6 = 48 \dots\dots$

$25 + 8 = 33 \dots\dots$

$76 - 7 = 69 \dots\dots$

$44 + 8 = 52 \dots\dots$

$77 - 9 = 68 \dots\dots$

$35 + 9 = 44 \dots\dots$

$51 - 2 = 49 \dots\dots$

$84 + 7 = 91 \dots\dots$

$86 - 8 = 78 \dots\dots$

$54 + 7 = 61 \dots\dots$

$67 - 9 = 58 \dots\dots$

$35 + 6 = 41 \dots\dots$

$61 - 2 = 59 \dots\dots$

$73 + 8 = 81 \dots\dots$

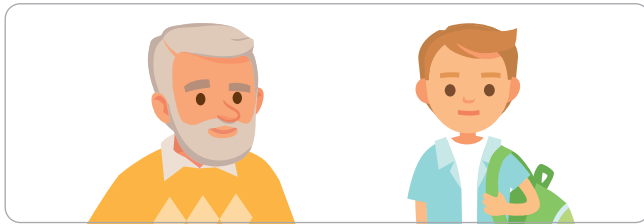
$94 - 6 = 88 \dots\dots$

LESDOEL 2

4

Reken het verschil uit. Gebruik de getallenlijn.

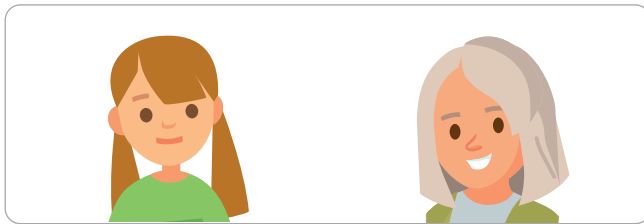
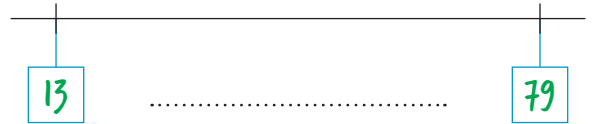
Meerdere antwoorden mogelijk.



79 jaar

13 jaar

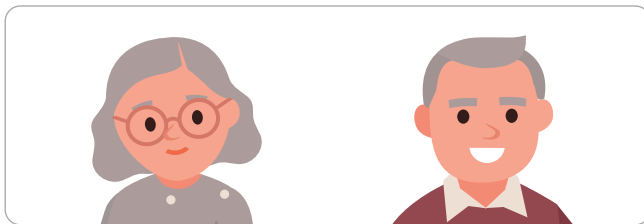
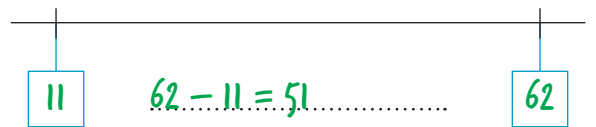
66



11 jaar

62 jaar

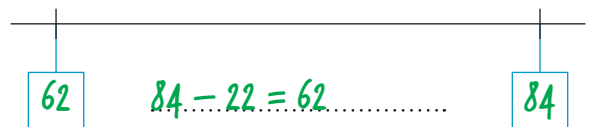
51



84 jaar

62 jaar

22



5

Reken uit.

Je mag een getallenlijn gebruiken.

$48 + 17 = 65$

$36 + 25 = 61$



$86 - 18 = 68$

$45 - 39 = 6$

6

Reken uit.

$3 + 8 = 11$

$7 + 6 = 13$

$15 - 8 = 7$

$13 - 7 = 6$

$13 + 8 = 21$

$37 + 6 = 43$

$25 - 8 = 17$

$23 - 7 = 16$

$23 + 8 = 31$

$67 + 6 = 73$

$45 - 8 = 37$

$53 - 7 = 46$

$23 + 18 = 41$

$67 + 16 = 83$

$45 - 18 = 27$

$53 - 17 = 36$

7

Reken uit.

$23 + 6 = 29$

$34 - 3 = 31$

$29 + 9 = 38$

$58 - 4 = 54$

$62 + 29 = 91$

$79 - 6 = 73$

$32 + 12 = 44$

$61 - 5 = 56$

$54 + 17 = 71$

$34 - 9 = 25$

$78 + 8 = 86$

$93 - 8 = 85$

$44 + 10 = 54$

$23 - 4 = 19$

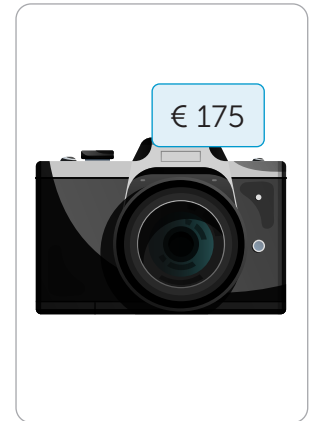
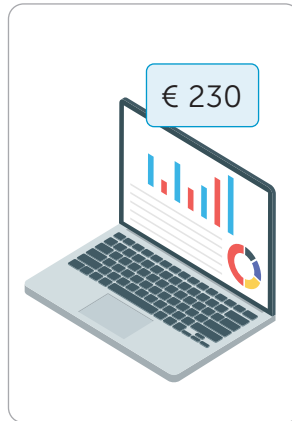
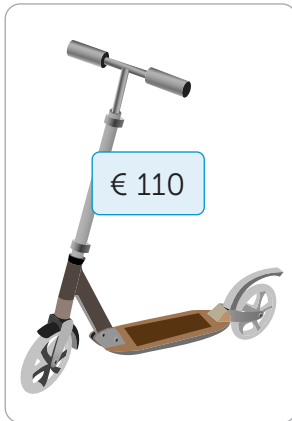
$56 + 14 = 70$

$52 - 6 = 46$

8

Schrijf de som en reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



- a Mo koopt een step en een laptop.
Dit is de som:

$€ 110 + € 230 = € 340$

- Sabine koopt een laptop en een tv.
Dit is de som:

$€ 230 + € 90 = € 320$

9

Reken uit en kleur.

0 - 100

101 - 200

201 - 300

301 - 400

401 - 500

280 - 230	500 - 90	220 + 90	510 - 350	254 + 45	360 + 70	102 - 3	356 + 44
480 - 190	150 + 160	27 + 68	452 - 52	121 + 78	480 - 90	479 - 78	143 - 17
80 + 170	80 + 50	288 - 79	150 + 350	410 - 320	399 + 2	260 - 80	590 - 190

10

Vul in < > en =

$85 - 10 + 6 < 85 - 9 + 6$

$76 + 12 - 17 > 76 + 12 - 18$

$74 + 6 - 3 > 74 + 6 - 5$

$66 - 17 + 14 < 66 - 17 + 15$

$63 - 9 + 4 < 63 - 8 + 4$

$58 + 16 - 13 = 58 - 13 + 16$

$89 + 7 - 5 = 89 - 5 + 7$

$80 - 14 + 19 > 80 - 14 + 18$

LESDOEL 2

11

Schrijf de som en reken uit.



som:

$$58 + 34 - 21 = 71 \text{ of } 58 - 21 + 34 = 71$$



som:

$$25 + 34 - 15 = 44 \text{ of } 25 - 15 + 34 = 44$$



som:

$$48 - 23 + 28 = 53 \text{ of } 48 + 28 - 23 = 53$$



som:

$$23 + 54 - 22 = 55 \text{ of } 23 - 22 + 54 = 55$$

12

Schrijf de som en reken uit.



Suzan koopt een stoel en een tafel.

$$€ 95 + € 115 = € 210$$

Tom koopt een bank en een bed.

$$€ 280 + € 195 = € 475$$

13

Reken uit.

$350 + 130 = 480$	$180 + 140 = 320$	$160 + 220 = 380$	$254 + 27 = 281$
$35 + 13 = 48$	$260 + 170 = 430$	$167 + 220 = 387$	$164 + 19 = 183$
$135 + 13 = 148$	$150 + 270 = 420$	$310 + 140 = 450$	$453 + 38 = 491$
$135 + 113 = 248$	$180 + 260 = 440$	$315 + 140 = 455$	$326 + 57 = 383$

14

Reken uit.

$480 - 130 = 350$	$180 - 90 = 90$	$360 - 250 = 110$	$254 - 25 = 229$
$48 - 13 = 35$	$360 - 80 = 280$	$363 - 250 = 113$	$473 - 28 = 445$
$370 - 200 = 170$	$520 - 90 = 430$	$430 - 110 = 320$	$356 - 37 = 319$
$37 - 20 = 17$	$150 - 70 = 80$	$433 - 110 = 323$	$145 - 39 = 106$

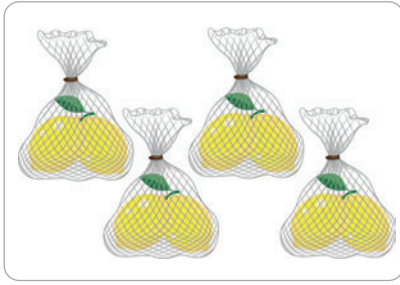
LESDOEL 3

lesdoel

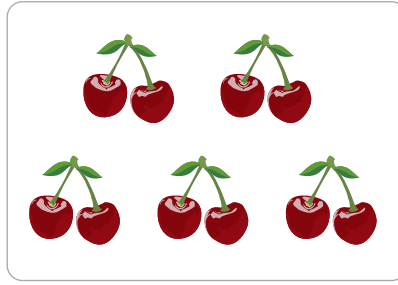
Ik oefen de tafels van 2, 3, 4, 5, en 10.

1

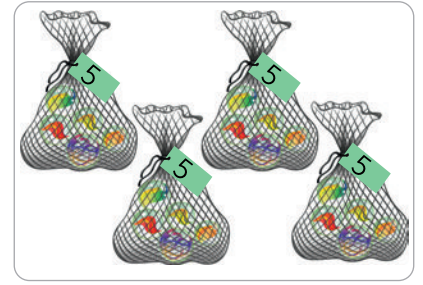
Vul in.



$$4 \dots \times 2 \dots = 8 \dots$$



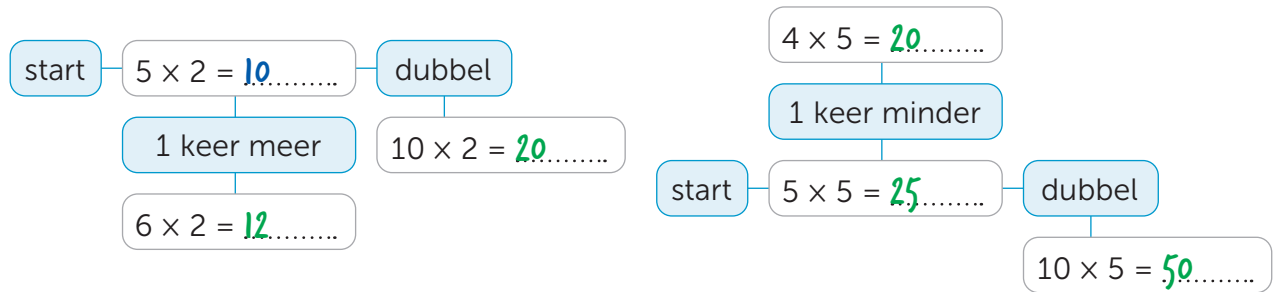
$$5 \dots \times 2 \dots = 10 \dots$$



$$4 \dots \times 5 \dots = 20 \dots$$

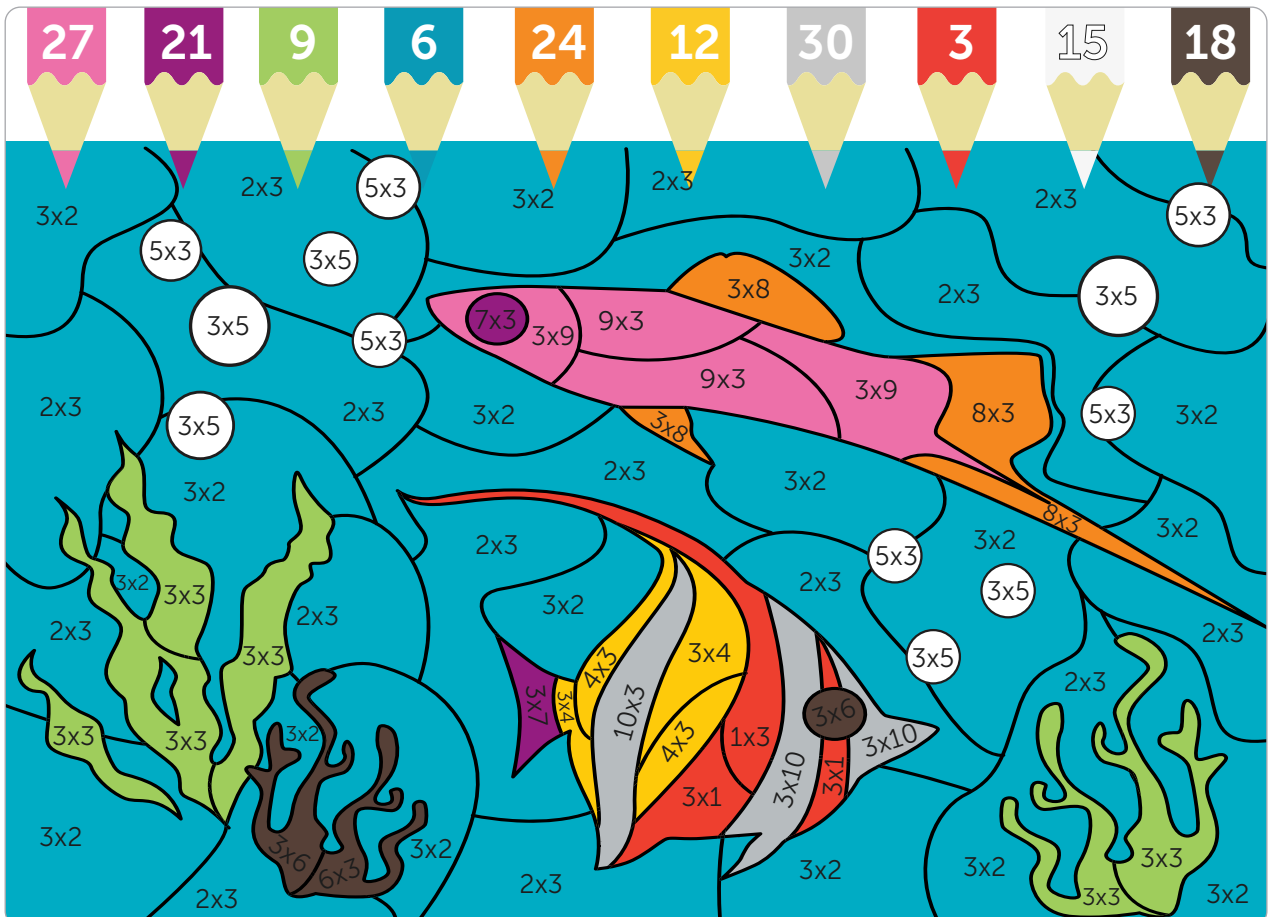
2

Begin bij start en vul in.



3

Reken uit en kleur in.



LESDOEL 3

4

Reken uit.

$5 \times 3 = 15 \dots\dots$

$6 \times 5 = 30 \dots\dots$

$5 \times 5 = 25 \dots\dots$

$9 \times 4 = 36 \dots\dots$

$8 \times 4 = 32 \dots\dots$

$9 \times 3 = 27 \dots\dots$

$8 \times 3 = 24 \dots\dots$

$8 \times 5 = 40 \dots\dots$

$0 \times 2 = 0 \dots\dots$

$8 \times 2 = 16 \dots\dots$

$0 \times 10 = 0 \dots\dots$

$7 \times 10 = 70 \dots\dots$

$6 \times 10 = 60 \dots\dots$

$6 \times 3 = 18 \dots\dots$

$4 \times 2 = 8 \dots\dots$

$6 \times 2 = 12 \dots\dots$

5

Vul de tabel in.

x	3	2	5	4
10	30	20	50	40
5	15	10	25	20
9	27	18	45	36
2	6	4	10	8
4	12	8	20	16

x	3	10	5	4
8	24	80	40	32
6	18	60	30	24
9	27	90	45	36
4	12	40	20	16
2	6	20	10	8

6

Vul in.

$2 \dots\dots \times 4 = 8$

$7 \dots\dots \times 5 = 35$

$8 \dots\dots \times 4 = 32$

$1 \dots\dots \times 5 = 5$

$5 \dots\dots \times 3 = 15$

$9 \dots\dots \times 2 = 18$

$7 \dots\dots \times 2 = 14$

$8 \dots\dots \times 10 = 80$

$9 \dots\dots \times 10 = 90$

$7 \dots\dots \times 3 = 21$

$3 \dots\dots \times 3 = 9$

$4 \dots\dots \times 4 = 16$

$4 \dots\dots \times 2 = 8$

$6 \dots\dots \times 10 = 60$

$6 \dots\dots \times 5 = 30$

$5 \dots\dots \times 2 = 10$

7

Reken uit en vul in.

$6 \times 5 = 30 \dots\dots \rightarrow s$

$10 \times 5 = 50 \dots\dots \rightarrow o$

$10 \times 4 = 40 \dots\dots \rightarrow e$

$3 \times 3 = 9 \dots\dots \rightarrow e$

$7 \times 3 = 21 \dots\dots \rightarrow d$

$2 \times 3 = 6 \dots\dots \rightarrow j$

$3 \times 4 = 12 \dots\dots \rightarrow k$

$9 \times 3 = 27 \dots\dots \rightarrow e$

$7 \times 2 = 14 \dots\dots \rightarrow e$

$5 \times 5 = 25 \dots\dots \rightarrow e$

$7 \times 4 = 28 \dots\dots \rightarrow r$

$10 \times 10 = 100 \dots\dots \rightarrow d$

$6 \times 4 = 24 \dots\dots \rightarrow k$

$6 \times 3 = 18 \dots\dots \rightarrow n$

$9 \times 5 = 45 \dots\dots \rightarrow g$

$9 \times 10 = 90 \dots\dots \rightarrow e$

$9 \times 4 = 36 \dots\dots \rightarrow m$

$11 \times 2 = 22 \dots\dots \rightarrow e$

$5 \times 4 = 20 \dots\dots \rightarrow t$

$11 \times 4 = 44 \dots\dots \rightarrow n$

$7 \times 5 = 35 \dots\dots \rightarrow m$

$8 \times 4 = 32 \dots\dots \rightarrow o$

6	9	12	14	18	20	21	22
j	e	k	e	n	t	d	e

24	25	27	28	30	32	35	36	40	44	45	50	90	100
k	e	e	r	s	o	m	m	e	n	g	o	e	d

8

Kleur wat meer is.

4×3	7×2	6×5	8×4	7×5	8×4	2×5	3×4
5×4	3×10	7×2	5×3	3×10	9×4	9×3	5×4
7×10	9×5	9×2	6×4	4×4	7×3	8×2	3×3

9

Schrijf alleen de even antwoorden op.

$5 \times 4 = 20$	$5 \times 3 =$	$5 \times 5 =$	$4 \times 10 = 40$
$9 \times 3 =$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 2 = 12$	$8 \times 4 = 32$
$6 \times 10 = 60$	$4 \times 2 = 8$	$7 \times 10 = 70$	$7 \times 3 =$
$7 \times 5 =$	$3 \times 10 = 30$	$3 \times 3 =$	$9 \times 5 =$

10

Schrijf de som en reken uit.

$4 \times$ 

Hoeveel poffertjes?

$4 \dots \times 10 \dots = 40 \dots$

Er komen 2 porties bij.

$6 \dots \times 10 \dots = 60 \dots$

$5 \times$ 

Hoeveel kiwi's?

$5 \dots \times 5 \dots = 25 \dots$

Er komt 1 bakje bij.

$6 \dots \times 5 \dots = 30 \dots$

$3 \times$ 

Hoeveel citroenen?

$3 \dots \times 3 \dots = 9 \dots$

Er komt 1 netje bij.

$4 \dots \times 3 \dots = 12 \dots$

$3 \times$ 

Hoeveel batterijen?

$3 \dots \times 4 \dots = 12 \dots$

6 pakjes met 4 batterijen:

$6 \dots \times 4 \dots = 24 \dots$


$8 \times$ 

Hoeveel appels?

$8 \dots \times 2 \dots = 16 \dots$

1 x meer.

$9 \dots \times 2 \dots = 18 \dots$

$10 \times$ 

Hoeveel eieren?

$10 \dots \times 10 \dots = 100 \dots$

Er is 1 doos minder.

$9 \dots \times 10 \dots = 90 \dots$

11

Vul in.

x	2	3	5	9	10
2	4	6	10	18	20
4	8	12	20	36	40

x	6	7	8	9	10
3	18	21	24	27	30
4	24	28	32	36	40

LESDOEL 3

12

Vul in: < > of =

$5 \times 5 > 6 \times 4$

$6 \times 5 > 6 \times 4$

$8 \times 5 > 9 \times 4$

$7 \times 5 > 8 \times 4$

$7 \times 2 < 8 \times 3$

$7 \times 4 < 6 \times 5$

$4 \times 4 = 8 \times 2$

$4 \times 3 = 6 \times 2$

$0 \times 3 = 6 \times 0$

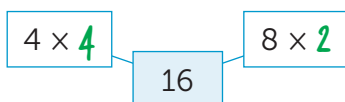
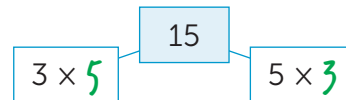
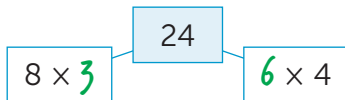
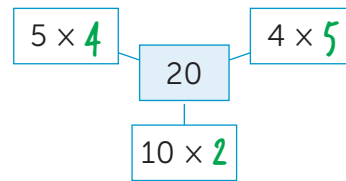
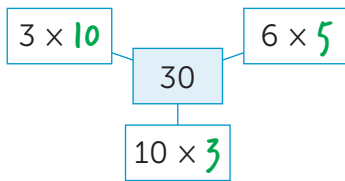
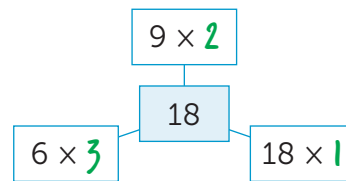
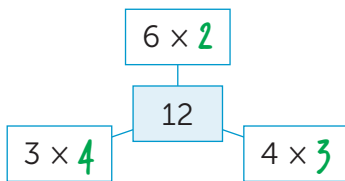
$7 \times 3 > 4 \times 5$

$9 \times 3 > 5 \times 5$

$10 \times 3 = 5 \times 6$

13

Vul in.



14

a Reken uit.

$2 \times 2 = 4 \dots\dots$

$3 \times 2 = 6 \dots\dots$

$2 \times 0 = 0 \dots\dots$

$0 \times 5 = 0 \dots\dots$

$3 \times 3 = 9 \dots\dots$

$5 \times 3 = 15 \dots\dots$

$7 \times 3 = 21 \dots\dots$

$8 \times 4 = 32 \dots\dots$

$4 \times 4 = 16 \dots\dots$

$4 \times 5 = 20 \dots\dots$

$3 \times 4 = 12 \dots\dots$

$8 \times 2 = 16 \dots\dots$

$5 \times 5 = 25 \dots\dots$

$5 \times 10 = 50 \dots\dots$

$9 \times 5 = 45 \dots\dots$

$9 \times 3 = 27 \dots\dots$

b $7 \times 3 \dots\dots = 21$

$9 \times 3 \dots\dots = 27$

$7 \times 4 \dots\dots = 28$

$8 \times 2 \dots\dots = 16$

$8 \times 5 = 40 \dots\dots$

$6 \times 5 = 30 \dots\dots$

$8 \times 3 = 24 \dots\dots$

$9 \times 5 = 45 \dots\dots$

$6 \dots\dots \times 4 = 24$

$6 \dots\dots \times 3 = 18$

$9 \dots\dots \times 4 = 36$

$6 \dots\dots \times 5 = 30$

$5 \times 10 \dots\dots = 50$

$9 \times 10 \dots\dots = 90$

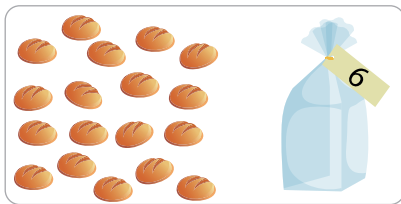
$5 \times 4 \dots\dots = 20$

$3 \times 10 \dots\dots = 30$

1

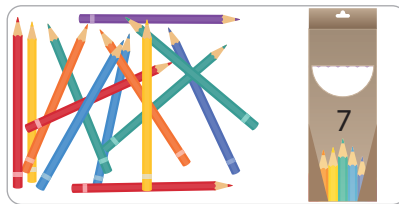
Vul in hoeveel nodig.

Je mag fiches gebruiken.



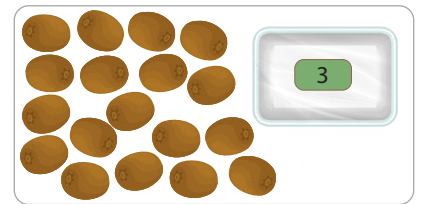
18 krentenbollen.
6 in elk zakje.

3..... zakjes nodig.



14 potloden.
7 in elk doosje.

2..... doosjes nodig.



18 kiwi's.
3 in elk bakje.

6..... bakjes nodig.

2

Verdeel eerlijk.

Je mag fiches gebruiken.

appels	kinderen	ieder krijgt
20	4	5
25	5	5
9	3	3
8	2	4

appels	kinderen	ieder krijgt
14	2	7
24	4	6
15	5	3
21	3	7

3

Vul in hoeveel zakjes.

Je mag fiches gebruiken.

knikkers	in elk zakje	aantal zakjes
20	4	5
16	4	4
18	3	6
10	2	5

knikkers	in elk zakje	aantal zakjes
27	3	9
28	4	7
15	3	5
20	5	4

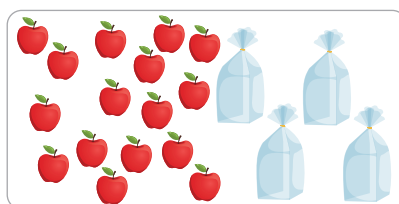
4

Verdeel eerlijk.

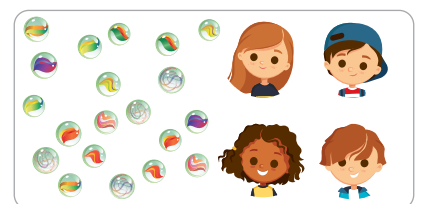
Je mag fiches gebruiken.



Op elke plank 5..... boeken.



In iedere zak 4..... appels.



Ieder kind 5..... knikkers.

LESDOEL 4

5

Zet een rondje en vul in.

40 knikkers in 5 zakjes

In elk zakje 8 knikkers.

16 kralen aan 2 kettingen

Aan elk snoer 8 kralen.

6

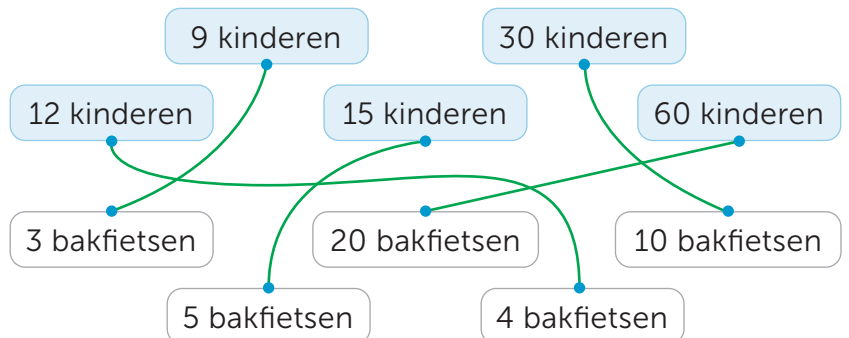
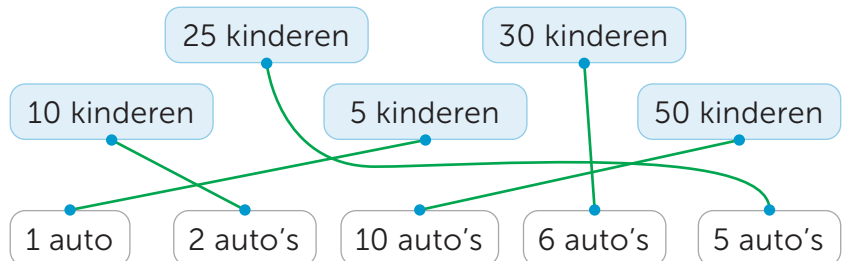
Verdeel en vul in.

2	4	5	10
10	5	4	2

2	4	5	10
20	10	8	4

7

Maak vast.



8

Verdeel eerlijk en vul in.
Je mag fiches gebruiken.

appels	kinderen	ieder krijgt	bloemen	bossen	in elke bos
20	5	4	10	2	5
15	5	3	15	3	5
25	5	5	16	4	4
30	10	3	24	3	8
16	2	8	30	5	6

9

Verdeel en vul in.



40 broodjes verdelen over 4 mandjes:
per mandje: **10**..... broodjes.



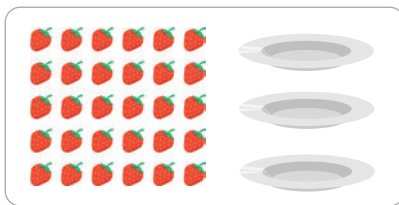
20 broodjes verdelen over 4 mandjes:
per mandje: **5**..... broodjes.

25 koekjes verdelen over 5 pakjes:
per doosje: **5**..... koekjes.

50 koekjes verdelen over 5 pakjes:
per doosje: **10**..... koekjes.

10

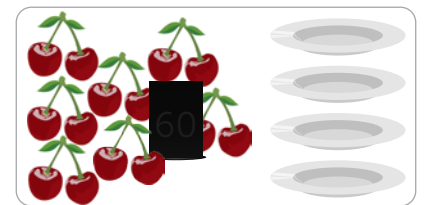
Reken uit.



10..... aardbeien op 1 schaal



25..... druiven op 1 schaal



15..... kersen op 1 schaal

11

Vul in.

Je mag een lege getallenlijn gebruiken.

poffertjes:	stokje met 5:	poffertjes:	bakje met 10:	poffertjes:	bakje met 20:
10	2	90	9	80	4
20	4	50	5	40	2
40	8	70	7	60	3
80	16	80	8	100	5

LESDOEL 4

12

Vul in.

Je mag een lege getallenlijn gebruiken.

90 tulpen:



9..... vaasjes,
over 0..... tulpen

47 tulpen:



9..... vaasjes,
over 2..... tulpen

27 tulpen:



6..... vaasjes,
over 3..... tulpen

40 tulpen:



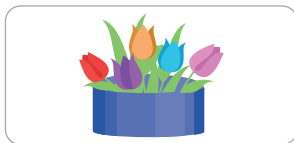
10..... vaasjes,
over 0..... tulpen

32 tulpen:



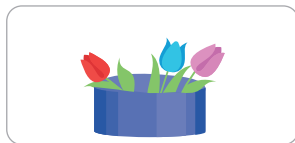
3..... vaasjes,
over 2..... tulpen

35 tulpen:



7..... vaasjes,
over 0..... tulpen

31 tulpen:



10..... vaasjes,
over 1..... tulpen

33 tulpen:



8..... vaasjes,
over 1..... tulpen

13

Vul in.

25 appels verdelen:

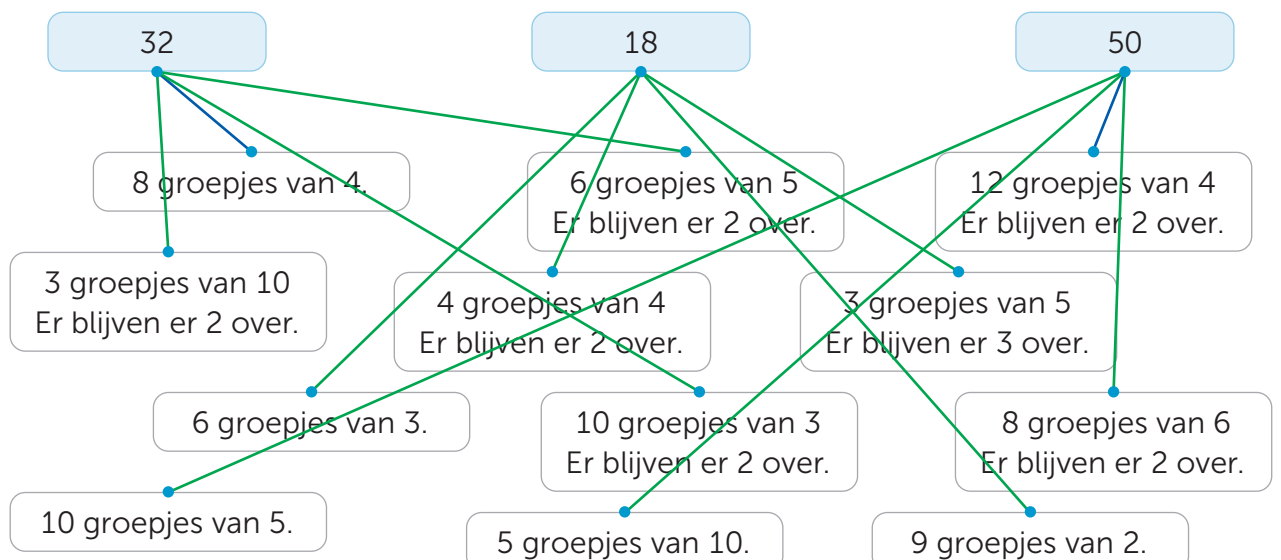
	aantal zakken	over
10 appels per zak	2	5
5 appels per zak	5	0
4 appels per zak	6	1
3 appels per zak	8	1

48 peren verdelen:

	aantal	over
10 peren per zak	4	8
5 peren per zak	9	3
4 peren per zak	12	0
20 peren per zak	2	8

14

Maak vast.



LESDOEL 5

4

Vul in.

Je mag instructiegeld gebruiken.

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
€ 36	€ 40	€ 4
€ 22	€ 50	€ 28
€ 57	€ 60	€ 3
€ 73	€ 100	€ 27

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
75 cent	80 cent	5 cent
25 cent	50 cent	25 cent
60 cent	1 euro	40 cent
45 cent	60 cent	15 cent

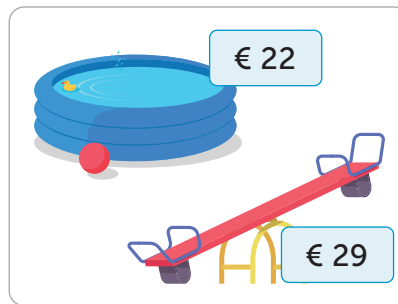
5

Kruis aan.



Heb ik genoeg aan € 50?

Ja Nee



Heb ik genoeg aan € 50?

Ja Nee



Heb ik genoeg aan € 50?

Ja Nee

6

Vul in.

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 31 + € 48	€ 80	€ 79
€ 31 + € 42	€ 70	€ 73
€ 19 + € 72	€ 90	€ 91
€ 9 + € 49	€ 60	€ 58

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 29 + € 47	€ 80	€ 76
€ 32 + € 31	€ 60	€ 63
€ 12 + € 81	€ 90	€ 93
€ 38 + € 61	€ 100	€ 99

7

Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.

De entree kost € 4 per persoon. Ik heb € 20. Hoeveel personen kunnen naar binnen?

aantal personen	1				
entree	€ 4	€	€	€	€

In totaal kunnen **5**..... personen naar binnen.

De entree kost € 4 per persoon. Ik heb € 32. Hoeveel personen kunnen naar binnen?

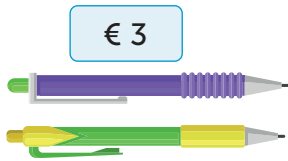
aantal personen	1				
entree	€ 4	€	€	€	€

In totaal kunnen **8**..... personen naar binnen.

8

a Reken uit en vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik heb € 21. Hoeveel pennen kan ik kopen?

pennen	2				
euro	€	€	€	€	€

Ik kan **14**..... pennen kopen.



Ik krijg € 3 zakgeld per week. Ik moet **8**..... weken sparen.

week	1				
zakgeld	€	€	€	€	€



Ik krijg € 5 zakgeld per week. Ik moet **9**..... weken sparen.

week	1				
zakgeld	€	€	€	€	€

9

a Schrijf de som en reken uit.

Noor koopt 2 shirts en 1 trui.
Dit is de som:

$€ 12 + € 12 + € 13 = € 37$

Amy koopt 2 broeken, 1 shirt en 1 paar sokken. Dit is de som:

$€ 35 + € 35 + € 12 + € 2 = € 84$

Farik koopt 1 broek en 2 shirts.
Dit is de som:

$€ 35 + € 12 + € 12 = € 59$

broek € 35	sokken € 2
shirt € 12	trui € 13

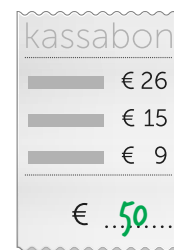
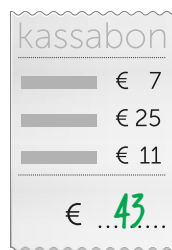
Noah koopt 1 paar sokken, 1 broek en 1 trui. Dit is de som:

$€ 2 + € 35 + € 13 = € 50$

Syrah heeft voor € 50 kleren gekocht.
Ze kocht:

Meerdere antwoorden mogelijk......

b Schrijf alleen de antwoorden op tussen € 40 en € 50.



LESDOEL 5

10

Reken uit wat het in totaal kost.

Meerdere antwoorden mogelijk.



6 doosjes aardbeien → 6 × € 3.....

10 kroppen sla → 10 × € 2.....

5 komkommers → 5 × € 1.....

Dit is de som:

€ 18 + € 20 + € 5 = € 43

1 ananas → 1 × € 7.....

6 bossen wortels → 6 × € 2.....



5 kilo appels → 5 × € 3.....

Dit is de som:

€ 7 + € 12 + € 15 = € 34

11

Reken uit wat je overhoudt.

Ik heb:	Ik koop er 3:	Dit is de som:	Ik houd over:
€ 41	€ 4 	3 × € 4 = € 12.....	€ 41 - € 12 = € 29.....
€ 32	€ 6 	3 × € 6 = € 18.....	€ 32 - € 18 = € 14.....

12

Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik betaalde met 1 biljet van €

Ik kocht iets voor €



Ik betaalde met 1 biljet van €

Ik kocht iets voor €

1

Maak vast.

18:30 07:30 02:00 15:30

Illustrations: A family eating breakfast, a girl sleeping, a family eating dinner, and two children playing on a playset.

ochtend middag avond nacht

2

Teken de wijzers.

8.00 11.30 3.30 18.00 21.30

3

Vul de digitale tijd in.

8.30 uur 10.00 uur 12.30 uur 17.00 uur

4

Vul in hoe laat de dieren eten.

half 4 half 12 2 uur

LESDOEL 6

5

Maak vast.

21:30 7 uur 15:30 14:00 12 uur

02:00 07:00 half 4 half 10 12:00

6

Vul de digitale tijd in.

begin school begin rekenles pauze einde school avondeten

8:30... uur 9:00... uur 10:30... uur 14:30... uur 18:00... uur

7

Teken de wijzers.

Kwart voor 2 Kwart over 11 Kwart voor 5 Kwart over 1

Kwart over 6 Kwart voor 8 Kwart over 9 Kwart voor 11

9

Kleur de digitale tijd.

Kwart over 5	Kwart voor 8	Kwart over 7	Kwart voor 12
en	en	en	en

10

Teken de wijzers en vul in.

Het is:	Het is:	Het is:	Het is:
<i>kwart over 12</i>	<i>kwart voor 8</i>	<i>kwart over 7</i>	<i>kwart voor 2</i>

11

Teken de wijzers en vul de tijd in.

5 minuten over 8	10 minuten over half 3	5 minuten voor 10	10 minuten voor half 7
ochtend:	avond:	ochtend:	middag:
5 minuten voor half 10	5 minuten voor 9	10 minuten voor half 8	10 minuten voor 4

12

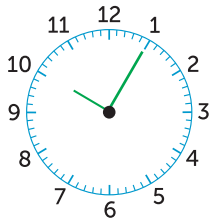
Vul de digitale tijd in.

ochtend:	middag:	avond:	middag:
10 minuten over 7	kwart voor 4	5 minuten over 9	5 minuten over half 6

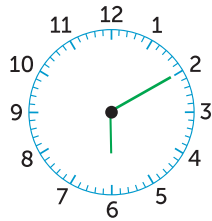
LESDOEL 6

13

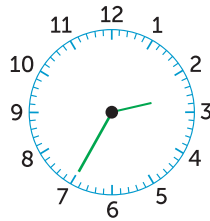
Teken de wijzers.



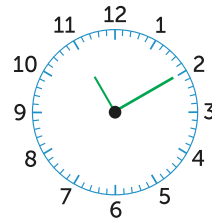
5 over 10



10 over 6



5 over half 3



10 over 11



kwart voor 12

14

Vul in.



Het is 10..... minuten later.



Het is 5..... minuten later.



Het is 10..... minuten later.



Het is 15..... minuten later.

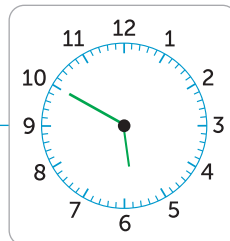
15

Teken de wijzers en vul de tijden in.

10 minuten eerder:

nu:

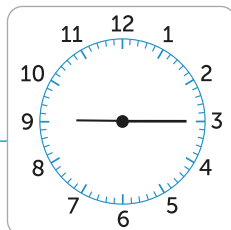
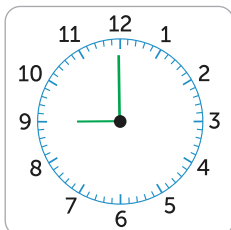
15 minuten later:



15 minuten eerder:

nu:

10 minuten later:



LESDOEL ?

lesdoel

Ik oefen meten van lengte, inhoud en gewicht.

1

Kruis langer dan 1 meter aan.



ja nee



ja nee



ja nee



ja nee



ja nee



ja nee

2

Teken. Gebruik je liniaal.



De slang is 9 cm lang.



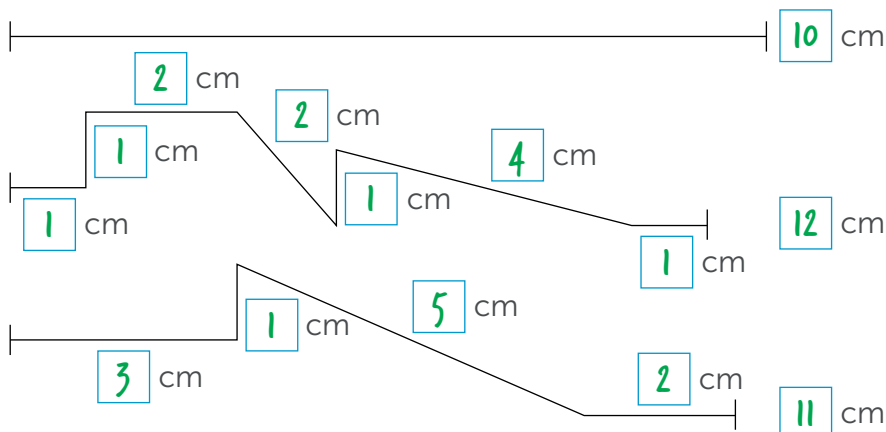
De pijl is 5 cm lang.



De pijl is 12 cm lang.

3

Meet en vul in.

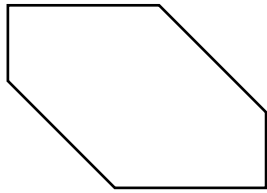


LESDOEL 7

4

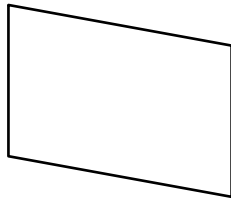
Vul in.

Gebruik je liniaal.



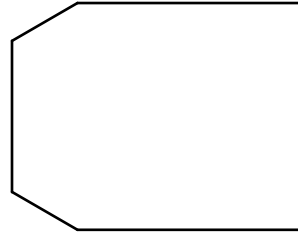
De omtrek is

10..... cm.



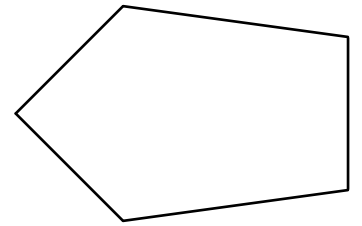
De omtrek is

10..... cm.



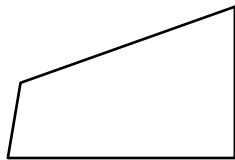
De omtrek is

13..... cm.



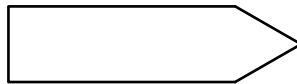
De omtrek is

12..... cm.



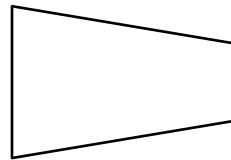
De omtrek is

9..... cm.



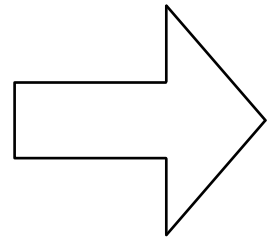
De omtrek is

10..... cm.



De omtrek is

9..... cm.

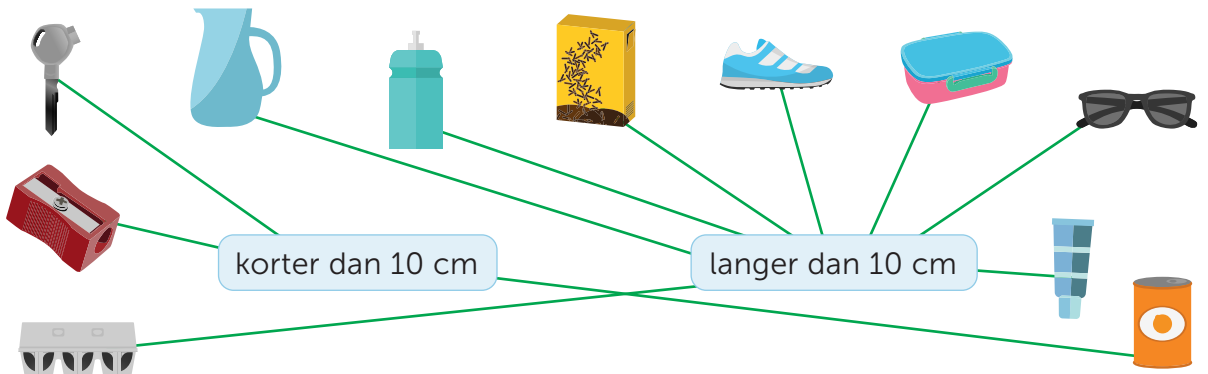


De omtrek is

11..... cm.

5

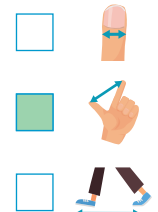
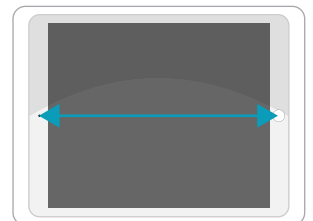
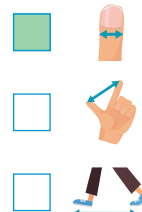
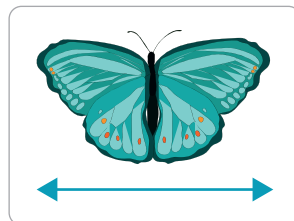
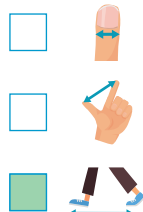
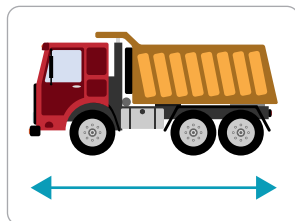
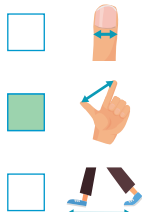
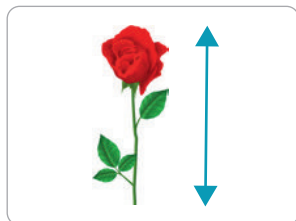
Maak vast.



6

Kruis aan met welke maat je schat.

Meerdere antwoorden mogelijk.



LESDOEL 7

lesdoel

Ik oefen meten van lengte, inhoud en gewicht.

7

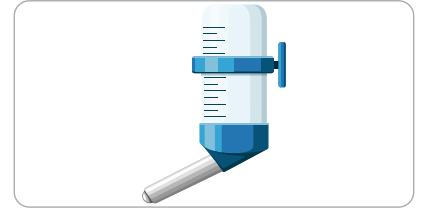
Kruis aan waarmee je vult.



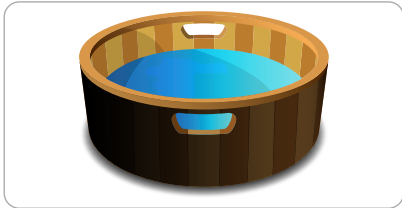
emmer drinkglas



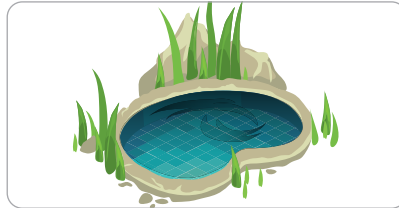
emmer drinkglas



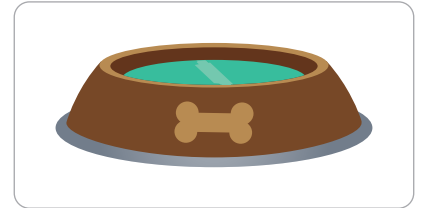
emmer drinkglas



emmer drinkglas



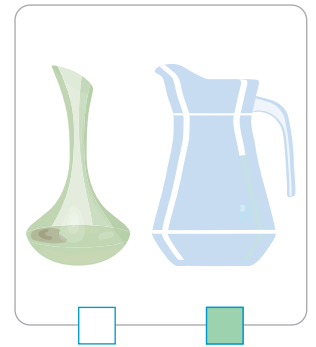
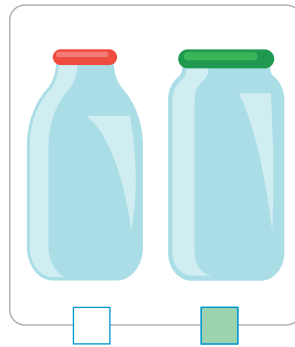
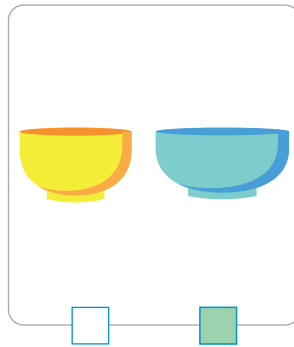
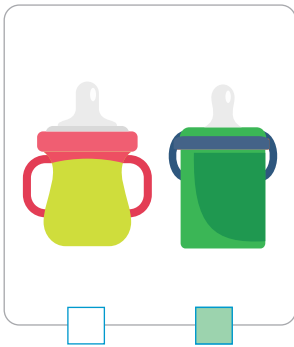
emmer drinkglas



emmer drinkglas

8

Kruis aan waar het meeste in kan.



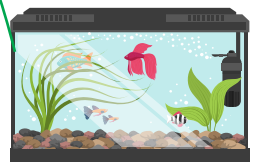
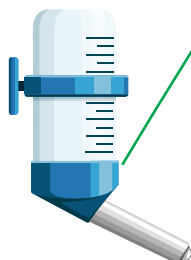
9

Trek een lijn, meer of minder dan in de sapkan.



meer

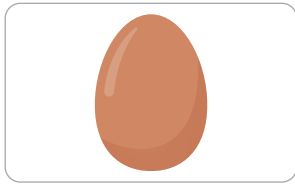
minder



LESDOEL 7

10

Kilogram of gram. Kruis aan.



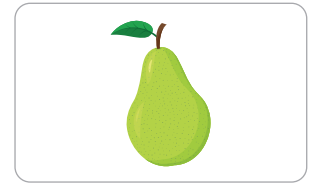
gram
 kilogram



gram
 kilogram



gram
 kilogram



gram
 kilogram

11

Zet in volgorde van licht naar zwaar.



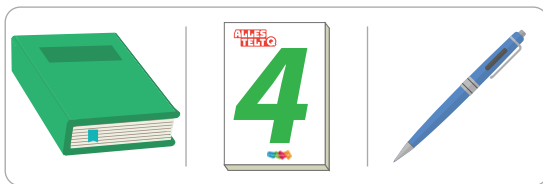
a b c

Antwoord: b - c - a



a b c

Antwoord: c - b - a



a b c

Antwoord: c - b - a



a b c

Antwoord: b - c - a

12

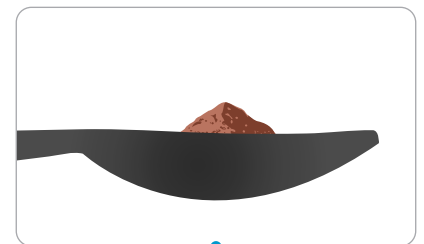
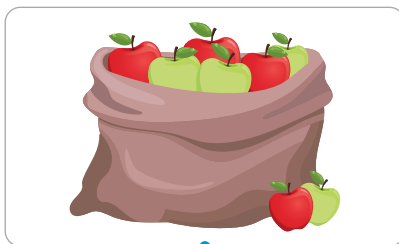
Maak vast.

nodig voor appelmoes:

grote zak appels

flinke eetlepel suiker

snufje kaneel



10 g

1 g

1 kg

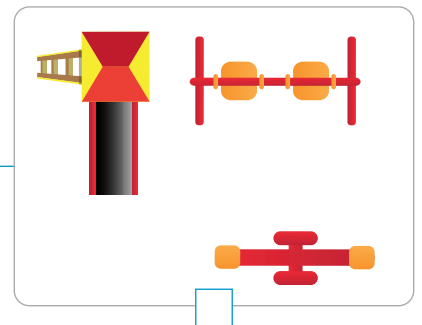
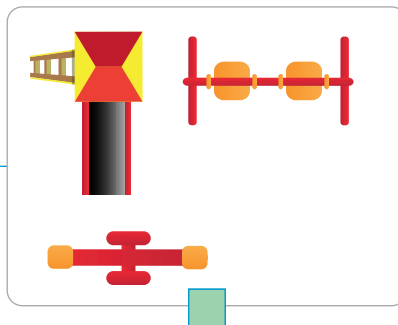
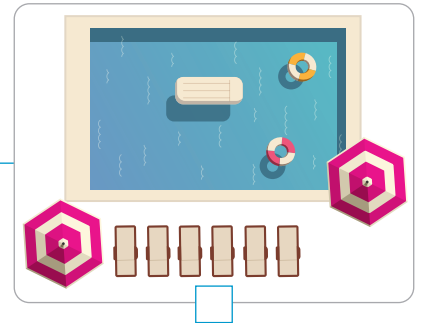
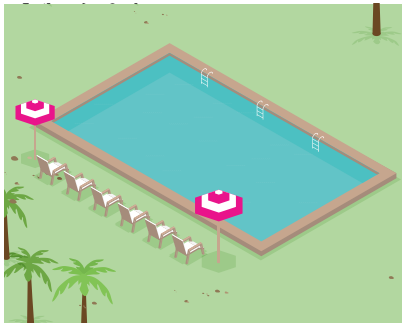
LESDOEL 8

lesdoel

Ik oefen met oppervlakte en plattegrond.

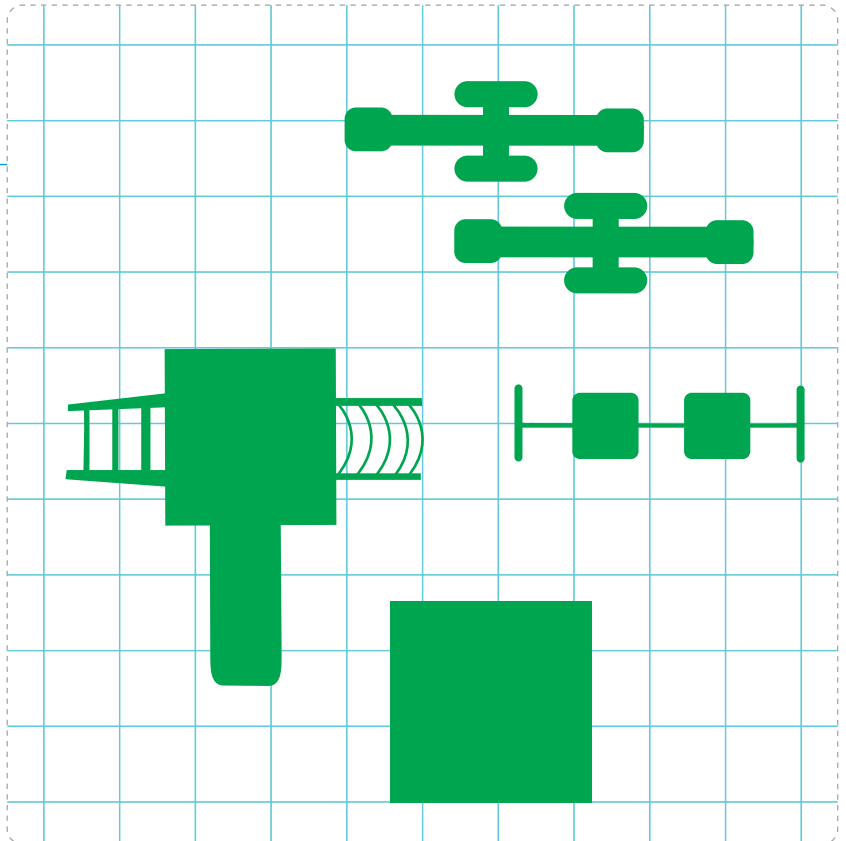
1

Kruis de juiste plattegrond aan.



2

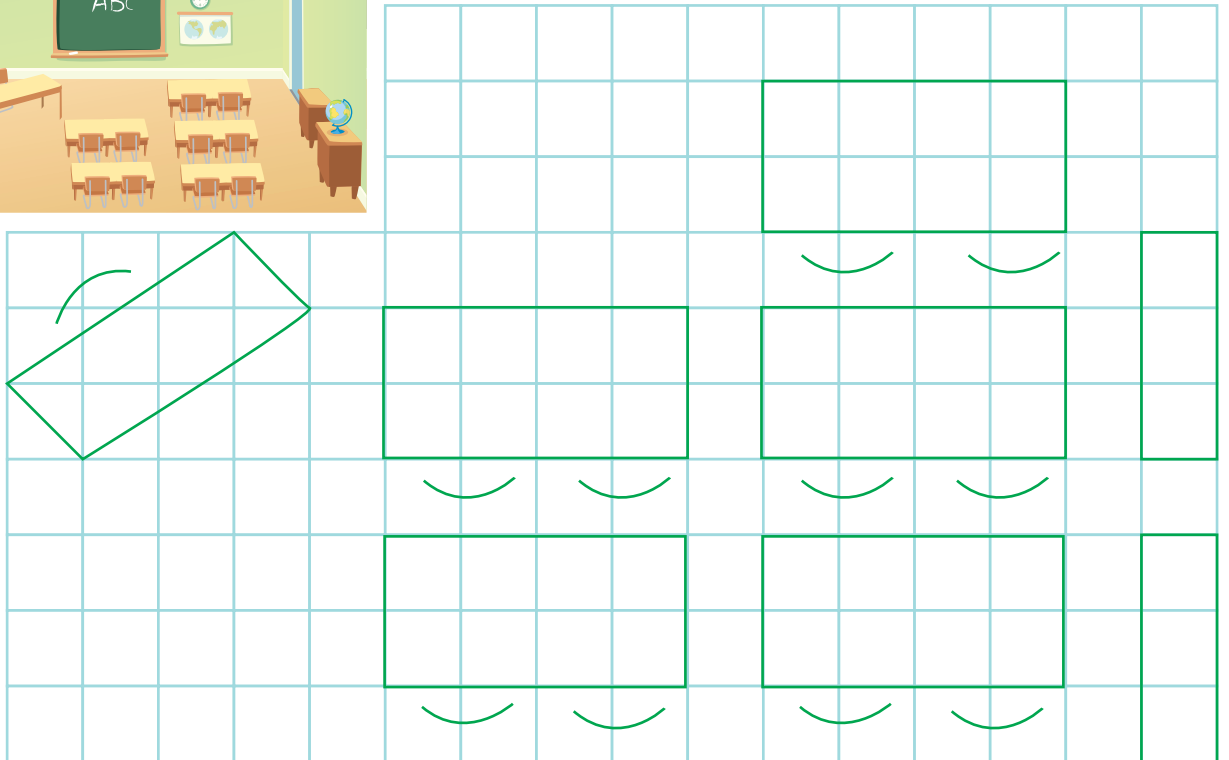
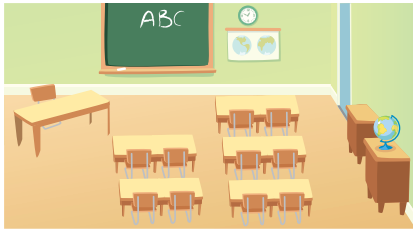
Maak de plattegrond af.



LESDOEL 8

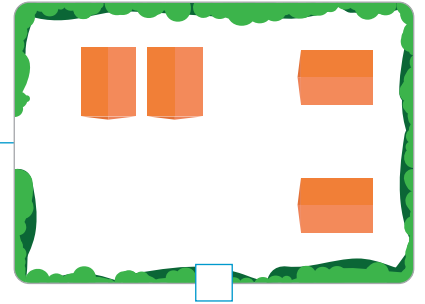
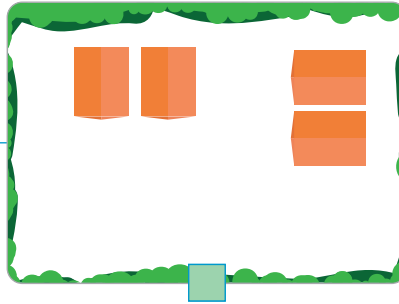
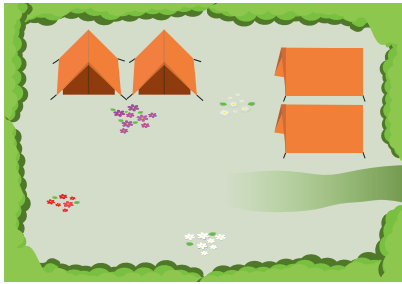
3

Maak een plattegrond.



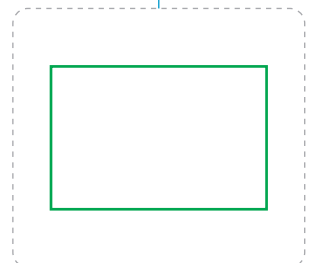
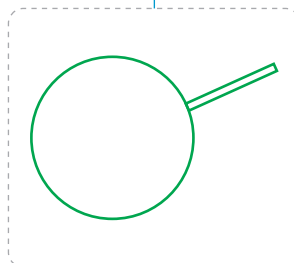
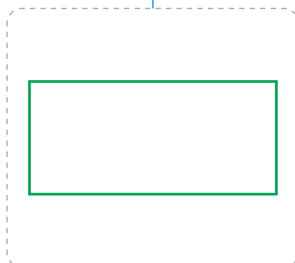
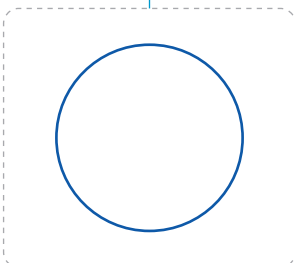
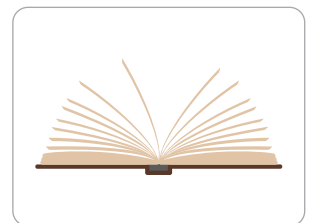
4

Kruis de juiste plattegrond aan.



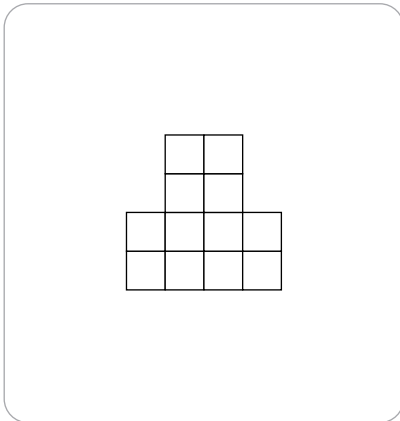
5

Teken het bovenaanzicht.

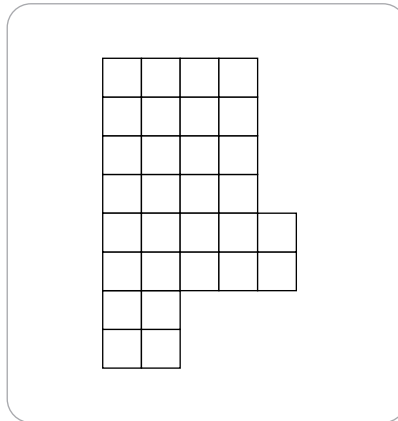


6

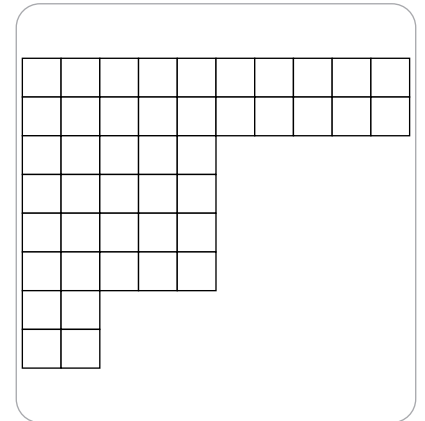
Vul in.



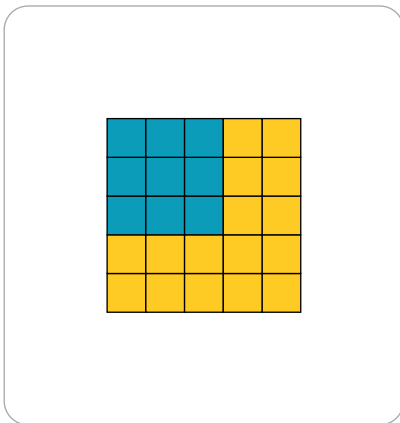
oppervlakte **12**..... tegels



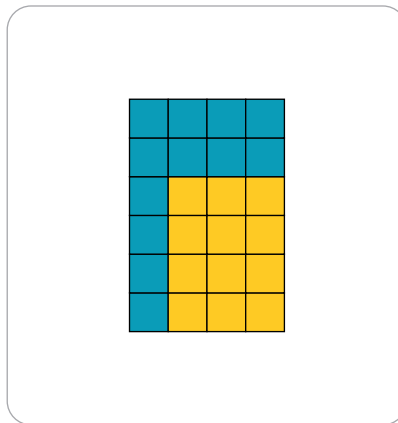
oppervlakte **30**..... tegels



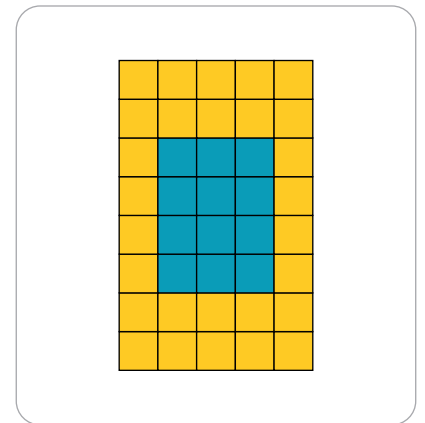
oppervlakte **44**..... tegels



tegels	oppervlakte
blauw	9
geel	16
totaal	25



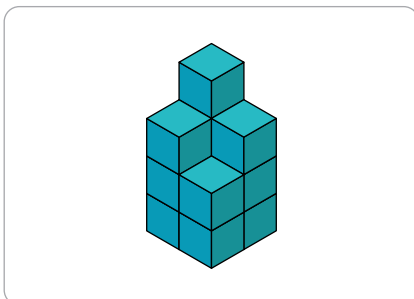
tegels	oppervlakte
blauw	12
geel	12
totaal	24



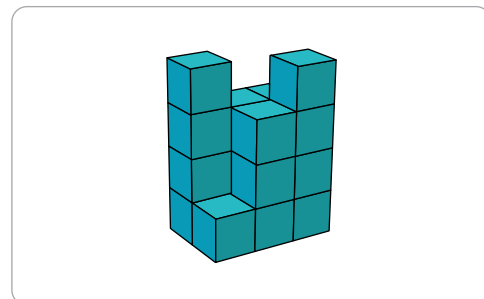
tegels	oppervlakte
blauw	12
geel	28
totaal	40

7

Schrijf de hoogtecijfers in de plattegrond.



4	3
3	2

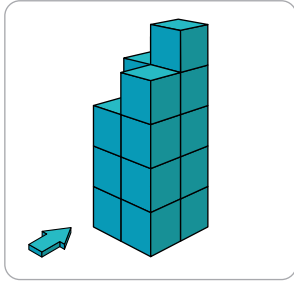


4	3	3
1	3	4

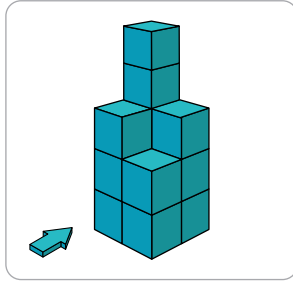
LESDOEL 8

8

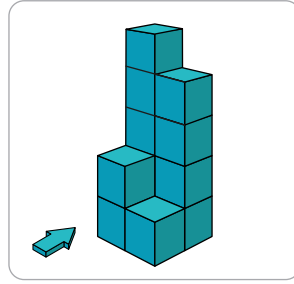
Schrijf de hoogtecijfers in de plattegrond.



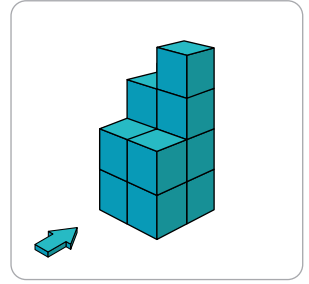
4	5
3	4



5	3
3	2



5	4
2	1

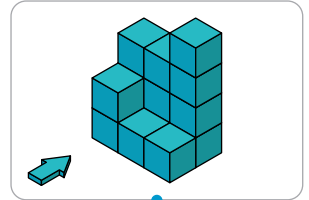
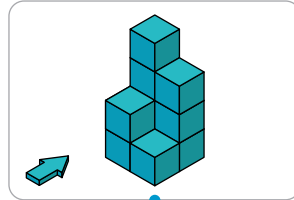
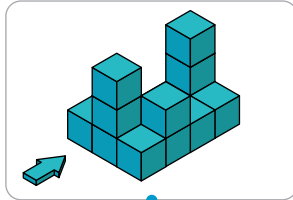
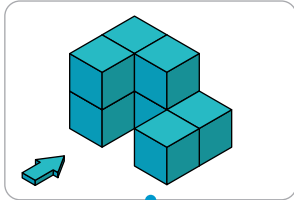


3	4
2	2

9

Maak vast aan de juiste plattegrond.

Trek een lijn.



3	3	4
2	1	1

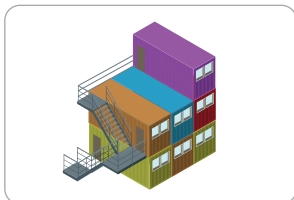
2	2	1
2		1

	3	1
		1
		2
1	3	1

4	3
2	1

10

Schrijf de hoogtecijfers in de plattegrond.



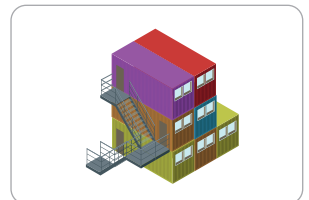
2	2	3
---	---	---



4	2	2
---	---	---



3	1	3
---	---	---



3	3	1
---	---	---

11

Bouw en schrijf de hoogtecijfers in de plattegrond.

Meerdere antwoorden mogelijk.

Gebruik steeds 8 blokken.

Gebruik 6 vakjes.

2	1	1
1	2	1

Vul verder in. Gebruik 3 vakjes.

2	3	
3		

1

Vul in.

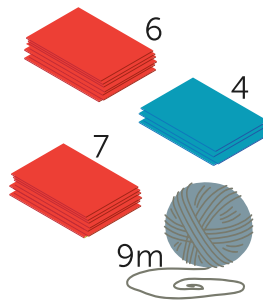
5 smoothies	10 smoothies	20 smoothies	40 smoothies
2 appels	4 appels	8 appels	16 appels
5 aardbeien	10 aardbeien	20 aardbeien	40 aardbeien
3 bananen	6 bananen	12 bananen	24 bananen
10 blauwe bessen	20 blauwe bessen	40 blauwe bessen	80 blauwe bessen
4 kopjes yoghurt	8 kopjes yoghurt	16 kopjes yoghurt	32 kopjes yoghurt

2

Reken uit en vul in.

Jim en Marrit maken slingers voor het feest. Voor 3 slingers hebben ze nodig:

- 4 vellen blauw papier
- 6 vellen rood papier
- 7 vellen rood papier
- 9 meter draad



Hoeveel hebben ze nodig voor 12 slingers?

- 16.... vellen blauw papier
- 24.... vellen rood papier
- 28.... vellen rood papier
- 36.... meter draad

3

Vul in.

gevulde appels

	voor 4 personen	voor 8 personen	voor 16 personen
2 appels	4 appels	8 appels	
3 eetlepels rozijnen	6 eetlepels rozijnen	12 eetlepels rozijnen	
12 walnoten	24 walnoten	48 walnoten	
1 snufje kaneel	2 snufjes kaneel	4 snufjes kaneel	

4

Vul in.

	1 schaal	2 schalen	4 schalen		2 kettingen	4 kettingen
appels	13	26	52	zwarte kralen	15	30
peren	7	14	28	bruine kralen	19	38
bananen	9	18	36	oranje kralen	22	44

LESDOEL 9

5

Vul in.

24 personen	12 personen	6 personen	3 personen
48 appels	24 appels	12 appels	6 appels
40 aardbeien	20 aardbeien	10 aardbeien	5 aardbeien
16 bananen	8 bananen	4 bananen	2 bananen
96 blauwe bessen	48 blauwe bessen	24 blauwe bessen	12 blauwe bessen
8 meloenen	4 meloenen	2 meloenen	1 meloenen

6

Halveer en vul in.

in 8 doosjes	in 4 doosjes	in 2 doosjes
48 eieren	24 eieren	12 eieren
20 tomaten	10 tomaten	5 tomaten
80 rozijnen	40 rozijnen	20 rozijnen
72 koekjes	36 koekjes	18 koekjes
24 citroenen	12 citroenen	6 citroenen

7

Reken uit.

Salade

voor 20 personen:

- 4 kroppen sla
- 12 tomaten
- 100 gram augurkjes
- 80 ml dressing



Hoeveel is er nodig voor 5 personen?

- 1..... kroppen sla
- 3..... tomaten
- 25..... gram augurkjes
- 20..... ml dressing

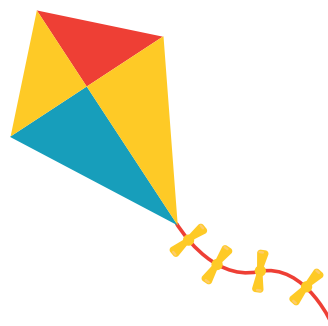
8

Reken uit.

Groep 4 gaat vliegers maken.

Voor 12 vliegers hebben ze nodig:

- 16 vellen blauw papier
- 12 vellen rood papier
- 28 vellen geel papier
- 24 houten stokjes



Hoeveel hebben ze nodig voor 3 vliegers?

- 4..... vellen blauw papier
- 3..... vellen rood papier
- 7..... vellen geel papier
- 6..... houten stokjes

9

Vul in.

Je krijgt € 4 zakgeld per week.

week	1	2	4	6	8	10	5
zakgeld	€ 4	€ 8	€ 16	€ 24	€ 32	€ 40	€ 20

Na 8..... weken heb ik € 32.

Na 10..... weken heb ik € 40.

Je krijgt € 3 zakgeld per week.

week	1	3	4	5	10	9	8
zakgeld	€ 3	€ 9	€ 12	€ 15	€ 30	€ 27	€ 24

Na 9..... weken heb ik € 27.

Na 4..... weken heb ik € 12.

10

Vul in.

€ 3 per kaartje:

aantal	1	2	4	6	10
prijs	€ 3	€ 6	€ 12	€ 18	€ 30

Ik koop 6 kaartjes.

Hoeveel moet ik betalen? € 18.....

€ 4 per kaartje:

aantal	1	3	4	8	7
prijs	€ 4	€ 12	€ 16	€ 32	€ 28

Ik koop 7 kaartjes.

Hoeveel moet ik betalen? € 28.....

11

Reken uit en kruis aan.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik koop 12 ballen voor € 15.

waar
 niet waar

Ik heb € 25. Ik koop 20 ballen.

waar
 niet waar

Ik heb € 35. Ik koop 28 ballen en ik hou € 2 over.

waar
 niet waar

ballen	4	8	12	16	28
prijs	€ 5	€ 10	€ 15	€ 20	€ 35



Ik koop 12 zakjes voor € 16.

waar
 niet waar

Ik heb € 18. Ik koop 15 zakjes.

waar
 niet waar

Ik heb € 25. Ik koop 18 zakjes en ik hou € 1 over.

waar
 niet waar

zakjes	3	6	12	15	18
prijs	€ 4	€ 8	€ 16	€ 20	€ 24

LESDOEL 9

12

Vul in.



1 auto	2 auto's	4 auto's	5 auto's
4 kinderen	8 kinderen	16 kinderen	20 kinderen



1 auto	10 auto's	5 auto's	6 auto's
3 kinderen	30 kinderen	15 kinderen	18 kinderen

13

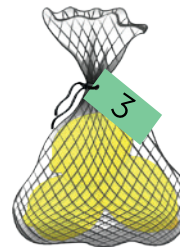
Vul in.

Er zitten 2 kinderen op een waterfiets. Hoeveel waterfietsen zijn er nodig voor 20 kinderen?



waterfietsen	2	3	5	6	10
kinderen	4	6	10	12	20

Er zitten 3 citroenen in een netje. Hoeveel citroenen zitten er in 7 netjes?



netjes	1	3	5	8	7
citroenen	3	9	15	24	21

14

Vul in.

Je mag eerst de tussenstappen invullen.

- a Hoeveel dozen heb je nodig voor 45 stiften?

dozen	1	3	6	9
stiften	5	15	30	45

- Hoeveel dozen heb je nodig voor 80 eieren?

dozen	1	2	4	8
eieren	10	20	40	80

- b Hoeveel trays heb je nodig voor 28 kiwi's?

trays	1			7
kiwi's	4			28

- Hoeveel kokers heb je nodig voor 27 tennisballen?

kokers	1			9
tennisballen	3			27

15

Vul in.

Wat betaal je voor 8 dozen?

dozen	2			8
prijs	€ 5	€	€	€ 20

Meerdere antwoorden mogelijk.

Wat betaal je voor 18 bekertjes?

bekertjes	3			18
prijs	€ 4	€	€	€ 24

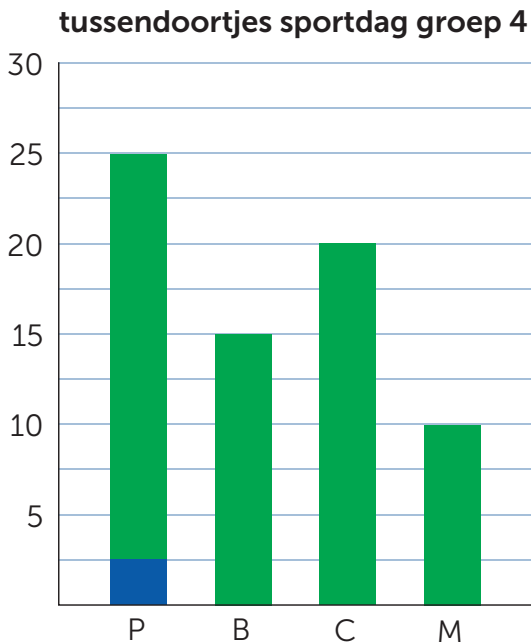
LESDOEL 10

lesdoel

Ik oefen invullen en aflezen van tabellen en diagrammen.

1

Teken het staafdiagram.



tussendoortjes leerlingen groep 4

Plak peperkoek	
Plak bananenbrood	
Crackers	
Mueslireep	

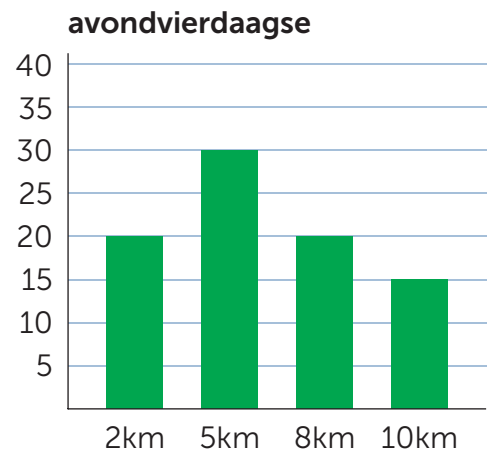
2

Vul in.

a Schrijf het aantal op.

	deelnemers avondvierdaagse	aantal
2 km		20
5 km		30
8 km		20
10 km		15

b Maak het diagram.



3

Vul in.

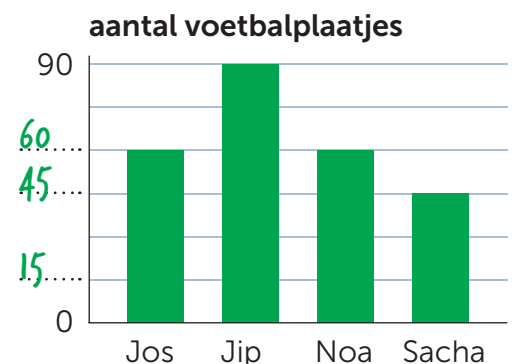
Jip heeft 90 voetbalplaatjes.

Jos en Noa hebben elk 60.... plaatjes.

Sacha heeft 45.... plaatjes.

1 streep in het diagram betekent 15.... plaatjes.

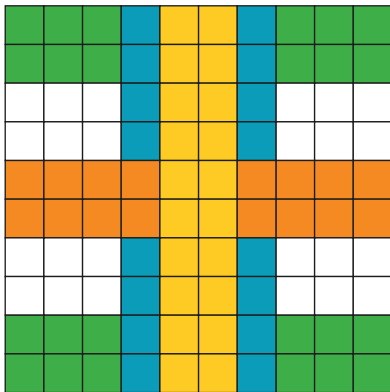
Jip geeft plaatjes aan Jos. Nu hebben Jip en Jos evenveel plaatjes. Jos krijgt 15.... plaatjes.



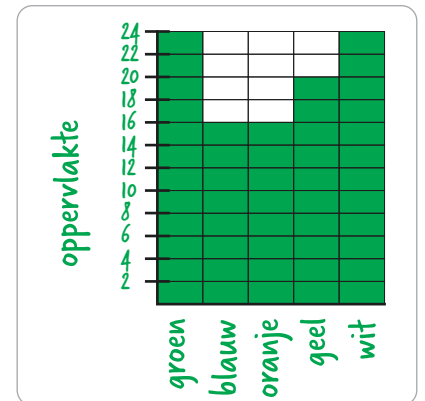
4

Bereken de oppervlaktes.

Maak een staafdiagram. Tip: vergeet niet alle informatie erbij te zetten!



tegels	oppervlakte
groen	24
blauw	16
oranje	16
geel	20
wit	24



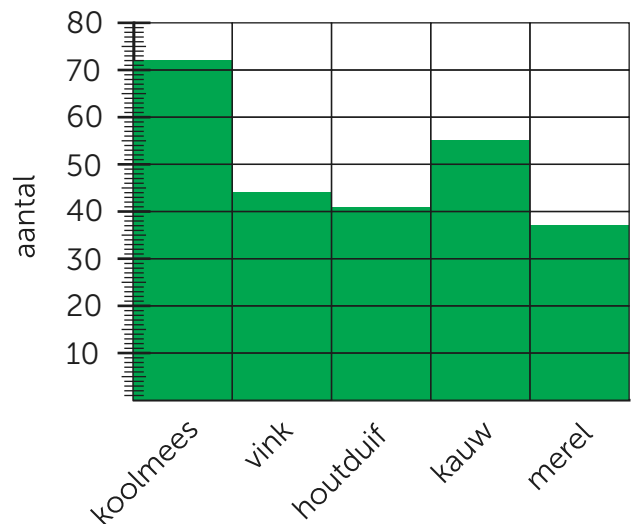
5

a Reken uit en maak het staafdiagram.

groepen 3, 4 en 5: groepen 7 en 8:

vogel	aantal	vogel	aantal
koolmees	24	koolmees	48
vink	18	vink	26
houtduif	12	houtduif	29
kauw	29	kauw	26
merel	14	merel	23

vogeltelling basisschool de Kapitein



b Welke groepen hebben de meeste vinken geteld? **groep 7 en 8**.....

Hoeveel kauwen hebben de groepen 3, 4 en 5 meer geteld dan de groepen 7 en 8? **3**.....

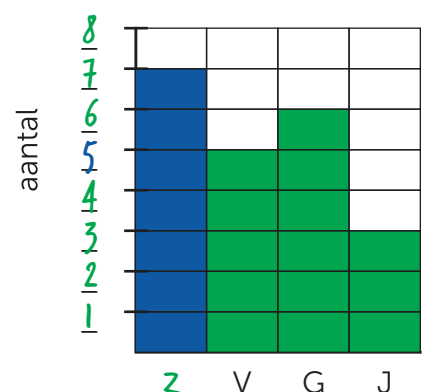
6

Maak het staafdiagram kloppend.

Op welke sport zitten de kinderen van groep 4?

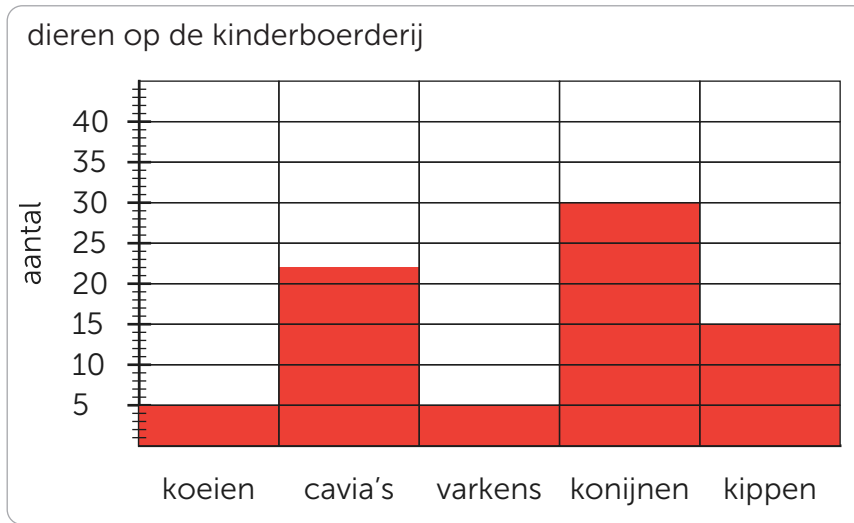
- De meeste kinderen zitten op zwemmen.
- Er zitten 5 kinderen op voetbal.
- Er zitten 2 kinderen meer op voetbal dan op judo.
- Er zitten meer kinderen op gym dan op voetbal.

Meerdere antwoorden mogelijk.



7

a Vul de tabel in.



	aantal
koeien	5
cavia's	22
varkens	5
konijnen	30
kippen	15

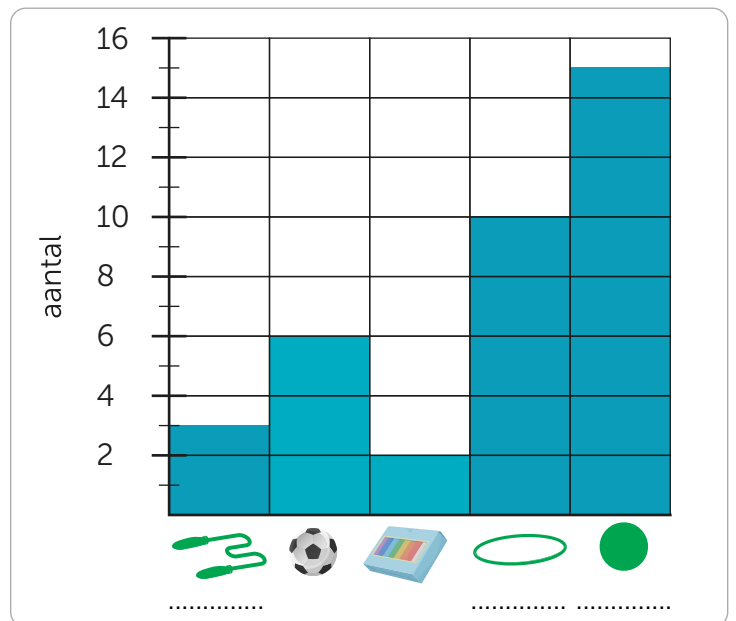
b Vul in.

1. Er zijn net zoveel koeien als **varkens**..... op de boerderij.
2. Er zijn totaal **45**..... konijnen en kippen.
3. Van welke dieren zijn er het meest? **konijnen**.....
4. Er zijn **8**..... konijnen meer dan cavia's.
5. Er zijn in totaal **77**..... dieren.

8

Maak tabel en diagram kloppend.

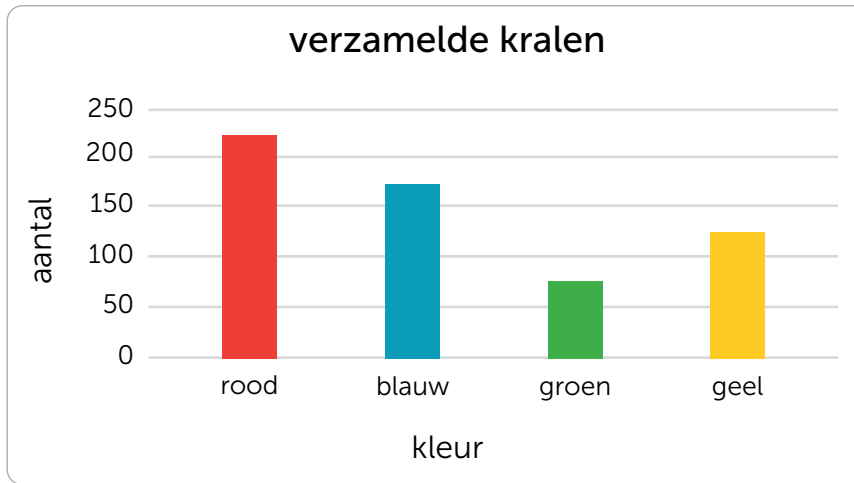
buitenspeelgoed	aantal
	3
	6
	2
	10
	15



LESDOEL 10

9

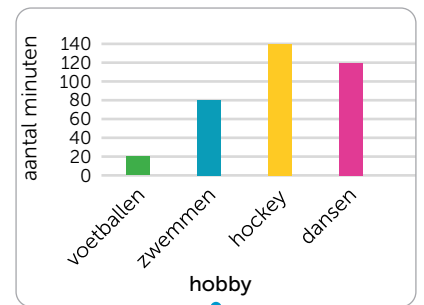
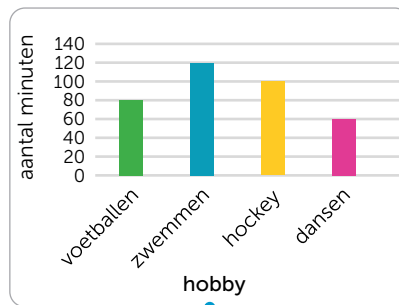
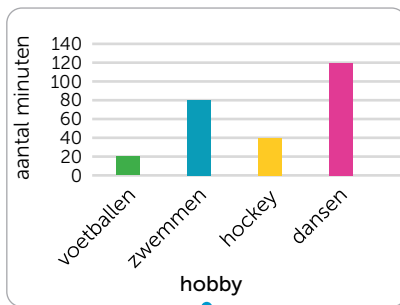
Vul in.



kleur	aantal
rood	225
blauw	175
groen	75
geel	125

10

Maak vast.



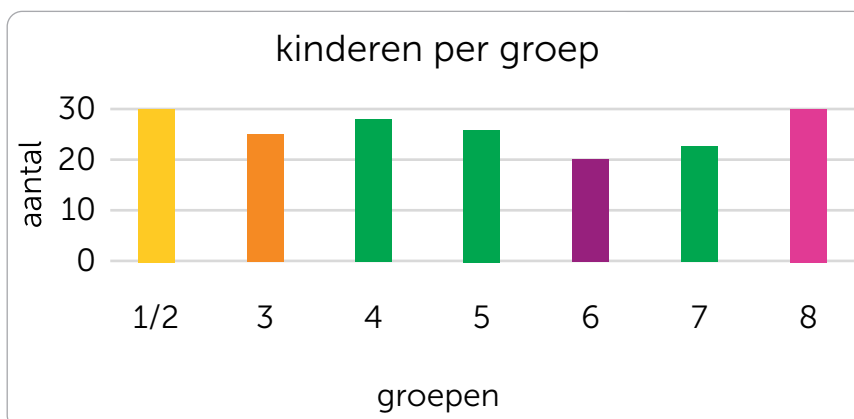
hobby	minuten
voetballen	80
zwemmen	120
hockey	100
dansen	60

hobby	minuten
voetballen	20
zwemmen	80
hockey	40
dansen	120

hobby	minuten
voetballen	20
zwemmen	80
hockey	140
dansen	120

11

Vul in.



groep	aantal
groep 1/2	30
groep 3	25
groep 4	28
groep 5	26
groep 6	20
groep 7	23
groep 8	30

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Esmeralda de Leeuw
Tosca Miedema
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo media

Beeldverantwoording

Eduardo media: 3, 4, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 38, 39, 40, 41
Shutterstock: Diversen 14, 19, 26, 28, 31, 34, Inspiring 6, Olga 1818 7, 9, 15, 21, 22, 27, 36
Zohaib Murtaza 8, Arjuna Gihan 8, stemary 8, Brenik 8, Vectors bySkop 9, PobedaY 9, godrr 9, Rvector 12, 27, 28, 37, Greeni 12, grmarc 14, Alexandra Mazurina 15, uiliaaa 16, mohamadart 21, Zonda 21, Lisitsa 26, Oxy_gen 26, puruan 27, ClassicVector 27, Ksenia Belodedenko 27, Glinskaja Olga 27, Volosovich Igor 27, SofiaV 27, klyaksun 27, MyPro 27, DominicH 27, Cuby Design 27, Roaddesign 27, Anatolir 27, Alex Captain 27, EKramar 27, ONYXprj 27, naum 28, Alfmaler 28, Viktor Chursin 28, lady-luck 28, Juliia Koshceeva 28, Anatolir 28, Marina Dehnik 28, TetianaMal 29, Jemastock 29, mars-design 29, Mascha Tace 29, Sketch Master 29, white shama 29, Fancy Tapis 29, Mix3r 30, 31, Golden Sikorka 30, TKASANO 34, Lorelyn Medina 37, VectorsMarket 40, Mochipet 40, autmi 40
Freepik: 3, 15, 20, 27, 36

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslag

Shutterstock
SKON creative communications

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

KLAAR VOOR DE START

- 1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

nummer:

- 2 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?

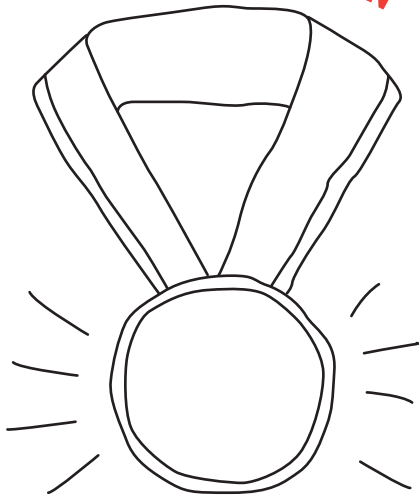


- 3 Heb je hulp gevraagd of gegeven tijdens het werken in dit boekje?

ja

nee

REKENKAMPIOEN



Einddoelenschrift rekenen
van groep 4 naar 5